Итоги
учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава ДонНМУ им. М. Горького
в 2016 году

Учебно-методическая работа (УМР) является одним из основных видов деятельности научно-педагогических работников, направлена на развитие современных технологий, форм и методов обучения и имеет практическую направленность. В ДонНМУ им. М. Горького (далее ДонНМУ) систематически осуществляется мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей, а смотр-конкурс УМР является хорошим инструментом для ее учета и совершенствования, позволяет вузу поддерживать на надлежащем уровне методическую и в целом образовательную деятельность.

В подведении итогов УМР в ДонНМУ в 2016г. приняли участие 70 кафедральных коллективов и 784 преподавателя.

По сравнению с данными 2015 года число участников смотра-конкурса выросло на 5,5% .

Итоги УМР, выполненной профессорско-преподавательским составом вуза, подведены в соответствии с приказом и.о. ректора за №143 от 28.09.2016г и «Положением о подведении итогов учебно-методической работы в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького в 2016 году».

Смотр-конкурс УМР проходил с 24 октября по 7 ноября 2016г. в учебно-методическом отделе (УМО) университета. Прием отчетов по УМР осуществлялся комиссией во главе с первым проректором в соответствии с установленным графиком. В состав комиссии входили: сотрудники УМО вуза (координатор и методисты), помощники деканов факультетов по УМР. Отчет проходил в два этапа. На первом этапе осуществлялся прием электронных методических материалов (электронных версий учебных книг, оценивали наполнение электронного ресурса «Информационно-образовательная среда»

(ИОС), наличие компьютерных классов, видеофильмов и др.). На втором этапе кафедральные коллективы сдавали отчетную документацию, которая оформлялась в соответствии с упомянутым выше «Положением». Оценивались методические и дидактические материалы, средства контроля обучения, технические средства, материалы внедрения опыта УМР.

Для оценивания были выбраны те виды УМР, которые способствуют развитию системы программно-целевого управления качеством подготовки специалистов и внедрению современных методов обучения на всех уровнях высшего медицинского образования. В отчетном году большое внимание уделялось развитию и совершенствованию ИОС, которая позволяет обеспечить студентов учебно-методическими материалами дистанционно.

Анализ материалов, представленных на смотр-конкурс

Одним из наиболее значимых видов УМР была всегда и остается издательская деятельность преподавателей вуза, так как учебная и методическая литература необходима для использования в учебном процессе.

Анализ представленных на конкурс материалов показал, что в отчетном году профессорами и преподавателями вуза были подготовлены:

- **2 учебника и 23 учебных пособия**,
- **29 электронных учебных пособий**,
- **22 электронные версии ранее изданных печатных изданий учебных книг,**
- **33 учебных видеофильма,**
- **1952 методических указания для обучающихся,**
- **1825 методических рекомендаций для преподавателей.**

В отчетном году ведущими (по частоте изданий, в расчете на 100 ставок) в подготовке электронной учебной продукции были преподаватели: медицинских №№ 4 и 2, а также фармацевтического факультетов. Больше всего методических указаний для обучающихся и методических рекомендаций подготовили преподаватели ФИПО и медицинского факультета

№3. Активными по этим видам УМР были также преподаватели медицинских факультетов №№2 и 4 **.**

В отчетном году было подготовлено 29 электронных учебных изданий, треть из них - профессорско-преподавательским составом медицинского факультета №4.

За отчетный период впервые за последние годы ректоратом ДонНМУ было обеспечено финансирование издания 9 наименований учебных книг, подготовленных сотрудниками университета, в количестве 450 шт. на общую сумму 43300 руб. Все учебные книги были переданы в фонд отдела комплектования библиотеки университета.

С 2014 года в университете функционирует электронный ресурс «Информационно-образовательная среда» **(ИОС**). В отчетном году **64 кафедры из 70** участвовали в динамическом наполнении или обновлении базы учебной информации, выложенной на ИОС**.** На указанном электронном ресурсе были размещены учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся **к 13839 темам практических занятий и 7442 лекциям, что составило почти 36% и 22% соответственно от количества учебных занятий, предусмотренных тематическими планами**.

Наибольший процент методического материала к темам практических занятий выложен соответственно на кафедрах медицинских факультетов №№ 3 и 4, стоматологическом факультете, а к темам лекций - на кафедрах медицинского №1 и стоматологического факультетов.

Этот вид методической работы лучше организован на кафедрах додипломного образования.

Следует обратить внимание на то, что ряд кафедр испытывали затруднения технического характера, возникающие при наполнении электронных ресурсов. Весной 2016 года в учебно-методическом отделе были проведены семинары для сотрудников всех кафедр университета по

техническим вопросам наполнения электронного ресурса «Информационно-образовательная среда» и создания электронных учебных пособий.

Практически на всех кафедрах имеется резерв в наполнении электронного ресурса ИОС лекциями в виде презентаций в формате macromedia flash.

Технические средства обучения также были представлены на смотр-конкурс УМР. В отчетном году преподаватели вуза подготовили **33 видеофильма,** большая часть из которых созданы преподавателями кафедры физического воспитания и здоровья (медицинский факультет №1).

В настоящее время в вузе функционирует **48 компьютерных классов, 81 беспроводная сеть**. **Компьютерные классы**, как правило**,** имеют классический дизайн (отдельное помещение достаточного объема, мебель, от 6 персональных компьютеров, обычно с локальной сетью, реже – доступом в Интернет). Больше всего компьютерных классов функционирует на ФИПО, на втором месте находится 2-й медицинский факультет. Далее идут: фармацевтический факультет и 4-й медицинский факультет. Наличие беспроводной сети на кафедрах обеспечивает более широкие возможности по использованию собственных гаджетов студентами и курсантами.

Больше всего этому уделяют внимание на ФИПО, медицинских факультетах №№ 2 и 1.

В отчетном году преподавателями ДонНМУ разработаны **617 новых рабочих программ (РП)** по дисциплинам, специальностям, элективным курсам в соответствии с действующими образовательными стандартами. 40% от общего количества РП были подготовлены на ФИПО.

В отчетном году в вузе функционирует **75 читальных залов на 66 кафедрах вуза**, которые также обеспечивают возможность подготовки студентов, интернов и курсантов к учебным занятиям с использованием литературных источников, имеющихся на кафедрах. **Общий фонд составляет 26 566 экз.** (из фонда библиотеки – 10486). **Посадочных мест – 843.**

Ежегодно идет пополнение библиотечного фонда университета за счет учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедр. В отчетном году **в фонд библиотеки вуза были переданы 16 учебных пособий, 25 электронных изданий, 21 электронная версия печатного издания, 33 видеофильма**. Они были распределены по абонементам и читальным залам для использования студентами и курсантами. В вузе создана полнотекстовая база электронных изданий, количество которых из года в год увеличивается.

Внедрение опыта УМР в 2016г. было отражено сотрудниками ДонНМУ в **403 статьях и 37 докладах** по проблемам педагогики высшей школы.

Анализ результатов смотра-конкурса УМР позволил определить рейтинговые места всех факультетов, кафедр, заведующих кафедрами, профессоров, доцентов и ассистентов ДонНМУ по данному виду деятельности.

Лидерами в 2016 году стали медицинский №3, стоматологический и медицинский №2 факультеты, занявшие соответственно 1-е, 2-е и 3-е место.