**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики**

**Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького**

**Кафедра терапии ФИПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  **И.о. министра здравоохранения ДНР**  **А.А. Оприщенко**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.** | **Утверждаю**  **И.о. ректора ДонНМУ**  **член-корр. НАМНУ**  **проф. Г.А. Игнатенко**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.** |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**подготовки кадров высшей квалификации**

**В ординатурЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.46**

**«РЕВМАТОЛОГИЯ»**

**Донецк 2017**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав рабочей группы по разработке программы | 3 |
| Лист согласования | 4 |
| Общие положения | 5 |
| Планируемые результаты обучения | 7 |
| Перечень формируемых компетенций | 14 |
| Матрица компетенций | 17 |
| Структура программы | 18 |
| Учебный план | 19 |
| Содержание дисциплин и модулей | 19 |
| Содержание практик | 25 |
| Государственная итоговая аттестация | 35 |
| Требования к условиям реализации программы | 37 |
| Список литературы | 41 |
| Законодательные и нормативно-правовые документы | 44 |

**Разработчики программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **ФИО** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** |
| 1 | Дядык Александр Иванович | д.мед.н.,  профессор | Зав. кафедрой терапии ФИПО |
| 2 | Багрий Андрей Эдуардович | д.мед.н.,  профессор | Декан ФИПО, профессор кафедры терапии ФИПО |
| 3. | Здиховская Ирина Игоревна | к.мед.н.,  доцент | Доцент кафедры терапии ФИПО |
| 4. | Цыба Ирина Николаевна | к.мед.н.,  доцент | Доцент кафедры терапии ФИПО |
| 5. | Щукина Елена Викторовна | к.мед.н.,  доцент | Доцент кафедры терапии ФИПО |
| 6. | Христуленко Алина Леонидовна | к.мед.н.,  доцент | Доцент кафедры терапии ФИПО |
| 7. | Ракитская Ирина Валериевна | к.мед.н. | Ассистент кафедры терапии ФИПО |

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Ревматология» (ординатура) рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры терапии ФИПО

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г., протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Дядык

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Ревматология» (ординатура) рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. протокол № \_\_\_\_

Председатель

методической комиссии ФИПО, проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. Багрий

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Ревматология» (ординатура) утверждена на заседании Совета ФИПО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. протокол № \_\_\_\_

Председатель Совета ФИПО, проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. Багрий

(подпись)

**1.Общие положения**

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология» (далее – программа ординатуры) является нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломной подготовки специалистов в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького.

Для освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология» принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование квалификационного уровня «Специалист» специальности «Лечебное дело». Обучение проводится по очной форме с отрывом от основного места работы.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.46 «Ревматология» - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различных уровней в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.46 «Ревматология»:

1. Подготовка врача-ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Овладение теоретическими знаниями, являющимися основой для клинической ревматологии.

3. Формирование умений и навыков по выявлению, диагностике и профилактике ревматических заболеваний;

4. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в ВУЗе;

5. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача-ревматолога в соответствии с положением о враче-специалисте.

6. Формирование умений и навыков самостоятельной лечебной деятельности.

7. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страхования в медицины, медицинской психологии.

**Область профессиональной деятельности** выпускников программ ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ ординатуры являются:

физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ ординатуры:

***- профилактическая***

* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***- диагностическая***

* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных состояний;
* диагностика беременности;
* проведение медицинской экспертизы;

***- лечебная***

* оказание специализированной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***- реабилитационная***

* проведение медицинской реабилитации;

***- психолого-педагогическая***

* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***- организационно-управленческая***

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
* создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Планируемые результаты обучения**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

***- профилактическая деятельность***

применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости ревматическими болезнями взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ревматических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

***- диагностическая деятельность***

постановка диагноза на основании диагностического исследования в области ревматологии;

анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики ревматических заболеваний;

выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ревматических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ревматических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в ревматологии;

***- лечебная деятельность***

выполнять основные лечебные мероприятия при ревматических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии ревматическим больным;

***- реабилитационная деятельность***

применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ревматических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

***- психолого-педагогическая деятельность***

использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в ревматологии;

логический и аргументированный анализ публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального ревматологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

***- организационно-управленческая деятельность***

использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы МЗ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в ревматологии*;*

использовать знания организационной структуры в ревматологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений в ревматологии, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ревматологического профиля.

использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в ревматологии.

**Перечень знаний, навыков и умений**

**врача-ординатора по специальности «Ревматология»**

Врач-специалист по ревматологии должен **знать:**

* основы законодательства по здравоохранению (в частности – по ревматологии) и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения (постановления, приказы, инструкции, методические письма);
* принципы организации ревматологической помощи в стране на городском, районном, областном (краевом) и республиканском уровнях;
* принципы организации специализированной помощи,
* принципы организации работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
* принципы организации терапевтической помощи в условиях массового поражения;
* принципы организации медицинского обслуживания трудящихся на промышленных предприятиях;
* принципы организации работы лечебно-профилактических учреждений в районе (крае, области, городе), взаимодействие в работе отдельных служб (отделений, кабинетов, лабораторий), принципы НОТ в работе;
* принципы организации диспансеризации ревматологических больных;
* принципы организации взаимодействия «ревматологический кабинет -ревматологическое отделение», организации и функции городского (областного, краевого, республиканского) ревматологического центра;
* отчетно-учетную документацию в деятельности лечебно-профилактических учреждений, ревматологических кабинетов и отделений поликлиники и стационара, и статистических методов по оценке показателей этой деятельности; экономических аспектов деятельности больнично-поликлинических учреждений, ревматологического стационара и кабинета, а также ревматологического центра;
* структуру и оснащение ревматологических отделений стационара и ревматологического кабинета поликлиники, их профилирование, планирование и оборудование;
* права и обязанности ревматолога;
* вопросы медицинской этики и деонтологии при работе с больными и в общении с коллегами;
* принципы организации пропаганды медицинских и гигиенических знаний.
* эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и реабилитацию ревматических заболеваний в стационаре и поликлинике, включая редкие формы;
* морфологические и функциональные изменения в организме при ревматических заболеваниях, степени тяжести, стадии и активности при этих изменениях, вопросы компенсаторных возможностей их восстановления.
* возможности общих и функциональных методов исследования в ревматологии, инструментальных и специальных методы диагностики, в том числе иммунологических, артроскопических, рентгенологических, эхо-кардиографических и других, показания и противопоказания к их применению, возможности применения в реальных условиях работы;
* принципы применения фармакотерапии у ревматологических больных;
* показания к выбору оптимального сочетания лекарственных средств; механизмы действия основных лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств, меры профилактики и борьба с ними;
* показания, противопоказания и методики проведения экстракорпоральных методов терапии;
* показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, диетотерапии, курортных факторов при ревматических заболеваниях;
* особенности течения ревматических заболеваний в детском, подростковом и пожилом возрасте, особенности лечения в этих возрастных группах;
* основы консервативной и хирургической реабилитации ревматологических больных.
* принципы оказания скорой и неотложной помощи при острых и неотложных состояниях, включая травму;
* этиологию, патогенез, клинику инфекционных, хирургических, профессиональных заболеваний, злокачественных новообразований и их «ревматических масок», урологических заболеваний, неревматологических заболеваний внутренних органов для проведения дифференциальной диагностики с ревматологической патологией и проведения своевременных лечебных мероприятий;
* клинику и диагностику острых интоксикаций, в том числе лекарственных, умение провести дезинтоксикационную терапию.

Врач-специалист по ревматологии должен ***уметь:***

* Дать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета) по основным нозологическим формам.
* Провести анализ осложнений, расхождения диагнозов, выявить их причину, сделать статистическую обработку полученных данных, в том числе и с использованием современной вычислительной техники, разработать меры профилактики и улучшения качества работы отделения (кабинета, центра) и составить отчет об их работе.
* Составить текущий и перспективный план работы отделения (кабинета, центра), определить
* перспективы развития отделения (кабинета, центра), структуру и график личной работы и работы подчиненного персонала, форм и методов санитарно-просветительной работы.
* Проводить диспансеризацию ревматологических больных.
* Оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать в полном объеме срочную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
* Определить необходимость специальных методов исследования.
* Правильно оценив анамнез, статус и данные объективного обследования, поставить соответствующий диагноз ревматологическому больному, определить характер течения, степень активности, стадию процесса, функциональную способность.
* Составить схему, план и тактику ведения ревматологического больного.
* Обосновать наиболее эффективный метод лечения и реабилитации, используя для этого, наряду с фармакотерапией – режимы физиотерапии, методы консервативной и хирургической реабилитации, диетотерапию, климатотерапию и другие лечебные факторы, применять медикаменты внутрисуставно.
* Оценить динамику заболевания, осуществить профилактику осложнений, определить план диспансерного наблюдения.
* Оценить прогноз заболевания, определить длительность и характер нетрудоспособности, оформив соответствующие документы на ВКК и МСЭК.
* В качестве консультанта провести дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
* Оценить:
* морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты
* формы нарушения водно-солевого обмена;
* данные клиренса мочи и функциональных проб почек;
* данные серологических и иммунологических исследований;
* данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, сердца, брюшной полости и суставов;
* данные электрокардиографии;
* данные ЭхоКГ;
* показатели функции внешнего дыхания;
* данные эндоскопического, ультразвукового, морфологического исследования, желудочно-кишечного тракта и суставов;
* данные компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии.
* Проводить следующие манипуляции:
* искусственное дыхание;
* непрямой массаж сердца;
* трахеотомию;
* остановку наружного и внутреннего кровотечения ;
* наложение повязки на рану;
* подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
* определение группы и видовой принадлежности крови;
* переливание крови;
* катетеризацию мочевого пузыря;
* пункцию брюшной и плевральной полостей;
* промывание желудка;
* снятие и расшифровка ЭКГ.

Врач-специалист по ревматологии должен ***владеть:***

* основными методами физикального обследования пациента;
* методами оценки функционального состояния органов и систем;
* методами первичной помощи при неотложных состояниях;
* методами купирования болевого синдрома;
* основными принципами лечения ревматических болезней,
* приемами интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней.

**Перечень практических навыков**

**врача-специалиста по ревматологии**

**(ординатора)**

Врач-специалист по ревматологии должен **владеть следующими практическими навыками:**

* провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного;
* составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований
* обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия
* провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей
* внутривенное введение лекарственных препаратов, взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований;
* самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ;
* анализировать Эхо-КГ, допплер-Эхо-КГ;
* интерпретация рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов;
* уметь проводить медикаментозные и нагрузочные пробы на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретировать полученные данные;
* провести интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований:
* провести интерпретацию иммунологического и серологических анализов крови;
* провести интерпретацию анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени коагулограммы;
* провести интерпретацию анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу);
* интерпретация результатов исследований мокроты, желудочного и дуоденального содержимого, кала;
* определить показания к проведению стернальной пункции и оценить данные миелограммы;
* уметь провести пункцию суставов, получить образец синовиальной жидкости, интерпровать результаты исследований;
* оценить показания и противопоказания к проведению и провести локальное введение глюкокортикоидов;
* определить показания и противопоказания к проведению пульс-терапии;
* определить показания и противопоказания, подготовить больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии, проведению пункций плевральной и брюшной полости, лапароскопии и лапаротомии;
* определение показаний и интерпретация результатов компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса;
* определить показания и интерпретировать результаты ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.;
* оказания экстренной помощи при неотложных состояниях;
* провести реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств);
* провести реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия);
* провести лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях;
* провести реанимационные мероприятия при шоковых состояниях;
* провести диагностические и лечебные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга;
* провести диагностические и лечебные мероприятия при кровотечениях;
* провести диагностические и лечебные мероприятия при нарушениях сердечного ритма и проводимости;
* провести диагностические и лечебные мероприятия при острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике;
* провести диагностические и лечебные мероприятия при печеночной недостаточности;
* провести диагностические и лечебные мероприятия при острых нарушениях мозгового кровообращения и острых психических расстройствах;
* провести лечебные мероприятия при отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов;
* провести диагностические и лечебные мероприятия при гипер- и гипогликемических комах;
* провести лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей, трахеотомия.

**3. Перечень формируемых компетенций.**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

**Перечень компетенций, формируемых при реализации**

**программы ординатуры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** |
| **УК** | **Универсальные компетенции:** |
| УК 1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК 2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК 3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| **ПК** | **Профессиональные компетенции** |
|  | ***профилактическая деятельность:*** |
| ПК 1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; |
| ПК 2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; |
| ПК 3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; |
| ПК 4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков**.** |
|  | ***диагностическая деятельность:*** |
| ПК 5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |
|  | ***лечебная деятельность:*** |
| ПК 6 | готовность к ведению и лечению пациентов с ревматическими заболеваниями**;** |
| ПК 7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации**.** |
|  | ***реабилитационная деятельность:*** |
| ПК 8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации**.** |
|  | ***психолого-педагогическая деятельность:*** |
| ПК 9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
|  | ***организационно-управленческая деятельность:*** |
| ПК 10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**;** |
| ПК 11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**;** |
| ПК 12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**.** |
| **ПСК** | **Профессионально-специализированные компетенции** |
| ПСК 1 | готовность к оказанию лечебно-профилактической помощи пациентам с воспалительными и дегенеративно-дистрофическими заболевания [суставов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2) и системными заболеваниями [соединительной ткани](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%8C). |
| ПСК 2 | готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ревматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия |
| ПСК 3 | готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии ревматологическим больным. |
| ПСК 4 | готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ревматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии. |

**4. Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин (модулей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **индекс** | **Перечень блоков** | **Перечень дисциплин (модулей)** | **Коды формируемых компетенций** |
| Б1 | **Блок 1. Дисциплины (модули)** |  |  |
| Б1.Б | Базовая часть |  | УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12 |
| Б1.Б1 |  | Организация здравоохранения и общественное здоровье | УК2, ПК10, ПК11, ПК12 |
| Б1.Б2 |  | Педагогика | УК3, ПК9 |
| Б1.Б3 |  | Медицина чрезвычайных ситуаций | ПК7 |
| Б1.Б4 |  | Патология | УК1 |
| Б1.Б4.Б1 |  | Патологическая анатомия | УК1 |
| Б1.Б4.Б2 |  | Патофизиология | УК1 |
| Б1.Б5 |  | Ревматология | ПСК1, ПСК2, ПСК3, ПСК4, |
| Б1.В | Вариативная часть |  | УК1, УК2, УК3, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12 |
| Б1.В.ОД1 |  | Избранные вопросы в кардиологии | ПК1 - ПК8 |
| Б1.В.ОД2 |  | Избранные вопросы в нефрологии | ПК1 - ПК8 |
| Б1.В.ОД3 |  | Избранные вопросы в гематологии | ПК1 - ПК8 |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору |  |  |
| Б1.В.ДВ1 |  | Неотложные состояния в кардиологии | ПК1 - ПК8 |
| Б1.В.ДВ2 |  | Неотложные состояния в нефрологии | ПК1 - ПК8 |
| Б2 | Практики |  | ПСК1, ПСК2, ПСК3, ПСК4 |
| Б2.Б | Базовая часть |  |  |
| Б2.Б1 |  | Практика в стационаре |  |
| Б2.Б2 |  | Симуляционный курс |  |
| Б2.ПВ | Вариативная часть |  |  |
| Б2.ПВ1 |  | Практика в поликлинике |  |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация |  | УК  ПК  СПК |
| ФТД | Факультативные дисциплины |  |  |
| ФТД.1 |  | Функциональная диагностика в нефрологии | ПК1-12;  ПСК1-4 |
| ФТД.2 |  | Функциональная диагностика в кардиологии | ПК1-5; ПК9-12 |

**5. Структура программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура программы ординатуры** | | **Объем программы ординатуры**  **в зачетных единицах** |
| **Блок 1** | **Дисциплины (модули)** | **48** |
|  | Базовая часть | **39** |
| Вариативная часть | **9** |
| **Блок 2** | **Практики** | **69** |
| Базовая часть | **57** |
| Вариативная часть | **12** |
| **Блок 3** | **Государственная итоговая аттестация** | **3** |
| **Объем программы ординатуры** | | **120** |

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой и вариативной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются следующие дисциплины (модули): «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

Дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированные адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляют не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не должен превышать 54 часов.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика.

Производственная практика проводится в форме клинической практики в поликлинике и стационаре.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, установленным уполномоченным органом исполнительной власти.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит сдача государственного экзамена.

**6. Учебный план**

Лекционный курс составляет не более 10% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока1 программы подготовки.

**7. Содержание дисциплин (модулей)**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. |
| **Б1.** | **Блок 1. Дисциплины (модули)** |
| **Б1. Б** | **Базовая часть** |
| **Б1.Б1** | **Организация здравоохранение и общественное здоровье** |
| **Б1.Б1.Б1** | **Социальная гигиена как наука** |
| Б1.Б1.Б1.1 | Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни |
| Б1.Б1.Б1.2 | Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория |
| Б1.Б1.Б1.3 | Теоретические основы здравоохранения в ДНР |
| Б1.Б1.Б1.4 | Принципы организации здравоохранения в ДНР |
| Б1.Б1.Б1.5 | Основные руководящие документы в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения |
| Б1.Б1.Б1.6 | Характеристика состояния здоровья страны и задачи здравоохранения |
| **Б1.Б1.Б2** | **Организация лечебно-профилактической ревматологической помощи населению** |
| Б1.Б1.Б2.1 | Организация амбулаторно-поликлинической ревматологической помощи |
| Б1.Б1.Б2.2 | Современное состояние и пути развития |
| Б1.Б1.Б2.3 | Особенности лечения ревматологических больных в амбулаторно-поликлинических условиях |
| Б1.Б1.Б2.4 | Организация ревматологической стационарной помощи |
| Б1.Б1.Б2.5 | Современное состояние и пути развития, перспективы |
| Б1.Б1.Б2.6 | Специализация и интеграция ревматологической стационарной медицинской помощи |
| Б1.Б1.Б2.7 | Преемственность в работе поликлиники и стационара |
| Б1.Б1.Б2.8 | Основные направления организации работы главного специалиста |
| Б1.Б1.Б2.9 | Организация и управление службой |
| Б1.Б1.Б2.10 | Работа с кадрами |
| Б1.Б1.Б2.11 | Организация научно-практической работы специалистов ревматологического профиля |
| **Б1.Б1.Б3** | **Вопросы санитарной статистики в ревматологической службе** |
| Б1.Б1.Б3.1 | Теория санитарной статистики |
| Б1.Б1.Б3.2 | Демографическая статистика |
| Б1.Б1.Б3.3 | Статистика здравоохранения |
| Б1.Б1.Б3.4 | Анализ деятельности поликлиник |
| Б1.Б1.Б3.5 | Анализ деятельности стационаров |
| Б1.Б1.Б4 | **Санитарно-противоэпидемическая работа в лечебно-профилактических учреждениях** |
| Б1.Б1.Б4.1 | Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия |
| **Б1.Б5** | **Вопросы этики, деонтологии и медицинской психологии в ревматологии** |
| Б1. Б1.Б5. 1 | Основы врачебной этики и деонтологии |
| Б1. Б1.Б5.2 | Объем и содержание понятия "медицинская этика" и "медицинская деонтология" |
| Б1. Б1.Б5.3 | Значение медицинской этики и деонтологии как основы взаимоотношений врача и больного |
| Б1. Б1.Б5.4 | Врачебная тайна |
| Б1. Б1.Б5.5 | Взаимоотношения в медицинском коллективе (врач и коллеги, врач и медицинский персонал) |
| Б1. Б1.Б5.6 | Деонтологические аспекты деятельности врача-ревматолога при проведении интенсивной терапии, реанимации |
| Б1. Б1.Б5.7 | Информированное согласие ревматологического пациента на лечение |
| Б1. Б1.Б5.8 | Этические комитеты как форма принятия ответственных жизненно важных решений |
| Б1. Б1.Б5.9 | Проблемы "терминальных больных" (принятие решения о продолжении куративной терапии; проблема эвтаназии и т.д.) |
| Б1. Б1.Б5.10 | Основы медицинской психологии в ревматологии |
| Б1. Б1.Б5.11 | Сложности диагностики ревматологических заболеваний. |
| Б1. Б1.Б5.12 | Дифференциальная оценка личностных особенностей и душевного состояния ревматологических больных |
| Б1. Б1.Б5.13 | Выявление и коррекция депрессивных и ипохондрических состояний у ревматологических больных |
| Б1. Б1.Б5.14 | Качество жизни ревматологических пациентов |
| Б1. Б1.Б5.15 | Психогигиенические проблемы врачей-ревматологов и персонала ревматологических отделений |
| **Б1. Б1.Б6** | **Вопросы трудовой экспертизы** |
| Б1. Б1.Б6.1 | Организация экспертизы трудоспособности в подразделениях ревматологической службы |
| Б1. Б1.Б6.2 | Основные документы, удостоверяющие временную  нетрудоспособность и общие правила их выдачи и заполнения |
| Б1. Б1.Б6.3 | Организация экспертизы временной нетрудоспособности в подразделениях ревматологической службы |
| Б1. Б1.Б6.4 | Показания и порядок направления больных на МСЭК и взаимосвязь учреждений здравоохранения и МСЭК |
| Б1. Б1.Б6.5 | Организация социальной медицинской реабилитации ревматологических больных |
| **Б1. Б1.Б7** | **Основы организации ревматологической помощи населению** |
| Б1. Б1.Б7.1 | Современное состояние ревматологической помощи населению в ДНР |
| Б1. Б1.Б7.2 | История оказания ревматологической помощи населению |
| Б1. Б1.Б7.3 | Роль отечественных ученых в создании и организации ревматологической помощи |
| Б1. Б1.Б7.4 | Заболеваемость и смертность от ревматических болезней |
| **Б1. Б1.Б8** | **Структура учреждений ревматологической помощи в ДНР** |
| Б1. Б1.Б8.1 | Развитие ревматологической помощи в стране |
| Б1. Б1.Б8.2 | Структура, принципы организации, основные функции и задачи ревматологии |
| Б1. Б1.Б8.3 | Структура, принципы организации и содержание работы ревматологического кабинета |
| Б1. Б1.Б8.4 | Подготовка кадров ревматологического профиля |
| **Б1. Б1.Б9** | **Юридические основы профессиональной деятельности врача-ревматолога** |
| Б1. Б1.Б9.1 | Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников |
| Б1. Б1.Б9.2 | История правового регулирования медицинской деятельности |
| Б1. Б1.Б9.3 | Виды юридической ответственности |
| **Б1. Б1.Б10** | **Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений** |
| Б1. Б1.Б10.1 | Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников |
| Б1 Б1.Б10.2 | Профессиональное медицинское преступление |
| Б1.Б1.Б10. Б1.3 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния |
| Б1. Б1.Б10.4 | Крайняя необходимость |
| Б1. Б1.Б10.5 | Обоснованный риск |
| Б1. Б1.Б10.6 | Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности |
| Б1. Б1.Б10.7 | Профессиональные медицинские преступления |
| Б1. Б1.Б10.8 | Должностные медицинские преступления |
| Б1. Б1.Б10.9 | Преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях |
| **Б1. Б1.Б11** | **Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений** |
| Б1. Б1.Б11.1 | Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности |
| Б1. Б1.Б11.2 | Противоправность действий медицинского персонала |
| Б1.Б1.Б11.3 | Причинение вреда пациенту |
| Б1. Б1.Б11.4 | Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда |
| Б1. Б1.Б11.5 | Вина причинителя вреда |
| Б1. Б1.Б11.6 | Физический вред |
| Б1. Б1.Б11.7 | Имущественный вред |
| Б1. Б1.Б11.8 | Моральный вред |
| **Б1. Б1.Б12** | **Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников** |
| Б1. Б1.Б12.1 | Общие принципы административной ответственности |
| Б1. Б1.Б12.2 | Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях и являющиеся наиболее значимыми для сферы медицинской деятельности |
| Б1. Б1.Б12.3 | Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников |
| Б1. Б1.Б12.4 | Варианты дисциплинарных взысканий |
|  | Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности |
| **Б1.Б2** | **Педагогика** |
| **Б1. Б2.1** | **Педагогика в работе врача** |
| Б1. Б2.2 | Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику |
| Б1. Б2.3 | Педагогическая ситуация в работе врача |
| Б1. Б2.4 | Педагогические задачи врача |
| Б1.Б2.5 | Педагогическое профессиональное общение. Учет индивидуальных и возрастных особенностей при общении с пациентом |
| Б1.Б2.6 | Ситуации педагогического общения в работе врача |
| Б1. Б2.7 | Барьеры общения |
| Б1. Б2.8 | Условия эффективного общения |
| Б1. Б2.9 | Возрастные особенности развития личности |
| Б1. Б2.10 | Общение в триаде «врач-медсестра-пациент» |
| Б1.Б2.11 | Конфликты в медицине |
| Б1.Б2.12 | Профилактическая медицина и работа врача |
| Б1. Б2.13 | Отношение к здоровью – практический подход |
| Б1. Б2.14 | Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни» |
| Б1. Б2.15 | Просветительская работа врача: формы, методы и средства |
| Б1. Б2.16 | Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии |
| Б1.Б2.17 | Цели и задачи непрерывного медицинского образования |
| Б1. Б2.18 | Содержание непрерывного медицинского образования |
| Б1. Б2.19 | Основные формы обучения |
| Б1. Б2.210 | Методы и средства подготовки врача |
| Б1.Б2.11 | Контроль и оценка результатов обучения |
| **Б1.Б3** | **Медицина чрезвычайных ситуаций** |
| **Б1.Б3.Б1.1** | **Избранные вопросы медицины катастроф** |
| Б1.Б3.Б1.2 | Задачи и организация деятельности службы медицины катастроф |
| Б1.Б3.Б1.3 | Задачи и организация |
| Б1.Б3.Б1.4 | Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы |
| Б1.Б3.Б1.5 | Задачи, организационная структура и основы деятельности службы медицины катастроф |
| Б1.Б3.Б1.6 | Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф |
| **Б1.Б3.Б2** | **Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях** |
| Б1.Б3.Б2.1 | Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях |
| Б1.Б3.Б2.2 | Организация хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях |
| Б1.Б3.Б2.3 | Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях |
| Б1.Б3.Б2.4 | Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях |
| Б1.Б3.Б2.5 | Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |
| Б1.Б3.Б2.6 | Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы |
| Б1.Б3.Б2.7 | Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности |
| Б1.Б3.Б2.8 | Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах |
| **Б1.Б3.Б3** | **Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях** |
| Б1.Б3.Б3.1 | Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях |
| Б1.Б3.Б3.2 | Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях |
| **Б1.Б3.Б3** | **Порядок обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений Службы медицины катастроф** |
| Б1.Б3.Б3.1 | Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях |
| Б1.Б3.Б3.2 | Порядок создания, хранения и использования резерва медицинского имущества снабжения при чрезвычайных ситуациях |
| **Б1.Б4** | **Патология** |
| **Б1.Б4.Б1** | **Патологическая анатомия** |
| Б1.Б4.Б1.1 | Патологоанатомические изменения в суставах при различных ревматических заболеваниях: |
| Б1.Б4.Б1.2 | Патологоанатомические изменения в соединительной ткани при различных ревматических заболеваниях: |
| Б1.Б4.Б1.3 | Патологоанатомические изменения сердечно-сосудистой системы при различных ревматических заболеваниях |
| Б1.Б4.Б1.4 | Патологоанатомические изменения почек у больных ревматическими заболеваниями |
| **Б1.Б4.Б2** | **Патофизиология** |
| **Б1.Б5** | **Ревматология** |
| **ОД.О.02.1** | **Заболевания суставов, позвоночника, околосуставных мягких тканей** |
| ОД.О.02.1.1 | Ревматоидный артрит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение |
| ОД.О.02.1.2 | Анкилозирующий спондилоартрит |
| ОД.О.02.1.3 | Подагра |
| ОД.О.02.1.4 | Реактивные артриты, псориатическая артропатия. |
| ОД.О.02.1.5 | Остеопороз |
| ОД.О.02.1.6 | Остеоартроз: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация |
| **ОД.О.02.2** | **Ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца** |
| ОД.О.02.2.1 | Острая ревматическая лихорадка. |
| ОД.О.02.2.2 | Хроническая ревматическая болезнь сердца |
| ОД.О.02.2.3 | Приобретенные пороки сердца. |
| **ОД.О.02.3** | **Диффузные заболевания соединительной ткани** |
| ОД.О.02.3.1 | Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка |
| ОД.О.02.3.2 | Системная склеродермия |
| ОД.О.02.3.3 | Дерматомиозит. |
| **ОД.О.02.4** | **Системные васкулиты** |
| ОД.О.02.4.1 | Системные васкулиты: общие положения, васкулиты сосудов крупного калибра. |
| ОД.О.02.4.2 | Васкулиты сосудов среднего и мелкого калибра, узловатая эритема, панникулит |
| **ОД.О.02.5** | **Общая семиотика ревматических заболеваний и клинические методы исследования** |
| ОД.О.02.5.1 | Общие вопросы |
| ОД.О.02.5.2 | Анамнез (заболевания, условия жизни) |
| ОД.О.02.5.3 | Общий осмотр. Внешний вид |
| ОД.О.02.5.4 | Лабораторные методы исследования в ревматологии |
| ОД.О.02.5.5 | Инструментальные методы исследования |
| ОД.О.02.5.5.1 | Рентгенологические методы исследования |
| ОД.О.02.5.5.2 | Компъютерная томография, МРТ |
| ОД.О.02.5.5.3 | Ультразвуковая диагностика в ревматологии |
| ОД.О.02.5.5.4 | Радиоизотопные методы исследования |
| ОД.О.02.5.5.5 | ЭКГ и ФКГ |
| **ОД.О.02.6** | **Методы лечения ревматических болезней** |
| **ОД.О.02.6.1** | **Немедикаментозные методы лечения в ревматологии.** |
| **ОД.О.02.6.2** | **Нестероидные противовоспалительные препараты** |
| **ОД.О.02.6.3** | **Глюкокортикостероидные гормоны в лечении ревматологических больных** |
| ОД.О.02.6.3.1 | Механизмы действия глюкокортикостероидных гормонов и их воздействие на организм |
| ОД.О.02.6.3.2 | Показания к назначению кортикостероидных гормонов |
| ОД.О.02.6.3.3 | Осложнение глюкокортикостероидной терапии |
| ОД.О.02.6.3.4 | Тактика применения и отмены гормонов. Выбор дозы |
| **ОД.О.02.6.4** | **Клиническая фармакология противоревматических средств. Базисная терапия. Биологическая терапия** |
| **ОД.О.02.6.4.1** | **Принципы выбора патогенетической терапии** |
| ОД.О.02.6.3.1.2 | **Антибиотическая терапия** |
| ОД.О.02.6.3.1.2.1 | Показания к назначению антибиотической терапии у ревматологических больных |
| ОД.О.02.6.3.1.2.2 | Классификация антибиотиков |
| ОД.О.02.6.4.1.2.3 | Комбинированная антибиотическая терапия |
| ОД.О.02.6.4.1.2.4 | Осложнения антибиотической терапии |
| ОД.О.02.6.4.1.2.5 | Лечение осложнений и побочных реакций |
| ОД.О.02.6.4.1.2.6 | Профилактика осложнений и побочных реакций |
| **ОД.О.02.6.5** | **Хирургическое лечение ревматологических больных** |
| ОД.О.02.6.5.1 | Хирургические вмешательства в ревматологической практике |
| **ОД.О.02.6.6** | **Трансфузионная терапия в лечении ревматологических заболеваний** |
| ОД.О.02.6.6.1 | Общие принципы трансфузионной терапии |
| ОД.О.02.6.6.2 | Компонентная терапия (трансфузии тромбоцитной и эритроцитной массы, белковых компонентов плазмы, плазмозаменителей ) |
| ОД.О.02.6.6.3 | Переливание препаратов иммуноглобулинов |
| ОД.О.02.6.6.4 | Переливание дезинтоксикационных растворов |
| ОД.О.02.6.6.5 | Парентеральное питание |
| **ОД.О.02.7** | **Диагностика и дифференциальная диагностика** |
| **ОД.О.02.8** | **Вопросы трудоспособности и трудоустройства ревматологических больных** |
| ОД.О.02.8.1 | Особенности и трудности при решении вопросов трудоспособности у лиц с ревматическими заболеваниями |
| ОД.О.02.8.2 | Определение трудоспособности и пригодности к профессиональному труду |
| **Б1.В** | **Вариативная часть** |
| Б1.В.ОД1 | Избранные вопросы в кардиологии |
| Б1.В.ОД2 | Избранные вопросы в нефрологии |
| Б1.В.ОД3 | Избранные вопросы в гематологии |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ1 | Неотложные состояния в кардиологии |
| Б1.В.ДВ2 | Неотложные состояния в нефрологии |
| **Б2** | **Практика** |
| Б2.Б | Базовая часть |
| Б2.Б1 | Практика в поликлинике |
| Б2.Б2 | Симуляционный курс |
| Б2.ПВ | Вариативная часть |
| Б2.ПВ1 | Практика в поликлинике |
| **Б3** | **Государственная итоговая аттестация** |
| ФТД | Факультативные дисциплины |
| ФТД.1 | Функциональная диагностика в нефрологии |
| ФТД.2 | Функциональная диагностика в кардиологии |

**8. Содержание практик**

Основная цель практики – закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора*,* и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи первого года обучения:

1. Владеть методами клинического обследования больных (осмотр, сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация и др.).
2. Уметь назначать необходимое обследование больному в соответствии с основной и сопутствующей патологиями.
3. Уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного.
4. Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования показания для различных методов терапии.
5. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий.
6. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии.
7. Уметь определять показания к хирургическому, лекарственному и симптоматическому лечению.
8. Владеть правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови.
9. Уметь применить меры предосторожности при работе с пациентами, соблюдать санитарно-эпидемиологический режим в отделениях, проводить профилактику аварийных ситуаций.
10. Уметь организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.
11. Уметь применять на практике знания медицинской этики и деонтологии.
12. Оформлять медицинскую документацию.

Задачи второго года обучения:

1. Владеть методами статистического анализа, анализировать эффективность применяемых методов и средств диагностики и лечения больных.
2. Оценить тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, на основании бальных шкал объективного состояния.
3. Проводить лечение больных с использованием утвержденных стандартов оказания помощи населению.
4. Владеть методами лечения ревматологических больных.
5. Применять методы интенсивной терапии.
6. Владеть методиками нутритивной терапии и зондового питания.
7. Владеть основами информатики и компьютерной техники.
8. Оформлять медицинскую документацию.
9. Владеть принципами организации клинической, и иммунологической службы на основании знаний нормативных документов, приказов.
10. Владеть методиками расчета и анализа основных показателей работы, вести учетно-отчетную документацию.

Производственная практика проводится в форме клинической практики в кардиологическом отделении, поликлинике и обучающего симуляционного курса (ОСК) на базе профильной кафедры.

**Клиническая практика (Б2Б1, Б2ПВ1)**

**программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология»**

**Срок обучения: 4464** учебных часов (58 недель)

**Трудоемкость:** 120 зачетных единиц

**Клиническая база:** отделение ревматологии, поликлиника

| **№**  **п/п** | **Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)** | **Место работы** | **Объём видов деятельности**  (часов/ЗЕТ) | **Результаты, включающие способность/готовность** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Первый год обучения*** | | | | | |
| **Стационар (Б2Б1.)- *базовая часть*** | | | | | |
| 1. | Заполнение медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством. | приемное  отделение | учебных часов **360/10**  (недель 8) | Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в ревматологии | **Зачет** |
| 2. | Совместно с врачом отделения курация  больного. | ревматологическое  отделение | учебных **часов 288 /8**  (недель 7) | 1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ревматологических заболеваний. 2.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области ревматологии. 3.Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии ревматологическим больным. | **Зачет** |
| **3.** | Совместно с врачом отделения курация  больного. | ревматологическое  отделение | учебных **часов 360/10**  недель 8 | Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области ревматологии | **Зачет** |
| **Поликлиника, стационар (Б2Б1.)- *базовая часть*** | | | | | |
| **1.** | Совместно с врачом отделения курация  больного. | ревматологическое  отделение | учебных **часов 360/10**  (недель 8) | 1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ревматологических заболеваний. 2.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области ревматологии. 3.Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии ревматологическим больным. | **Зачет** |
| **2.** | Совместно с врачом отделения курация  больного. | ревматологическое  отделение | учебных **часов 324/9**  (недель 7) | 1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ревматологических заболеваний. 2.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области ревматологии. 3.Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии ревматологическим больным | **Зачет** |
| **3.** | Совместно с врачом отделения курация  больного. | ревматологическое  отделение | учебных **часов 360/10**  (недель 8) | Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области ревматологии |  |
| ***Второй год обучения*** | | | | | |
| **Стационар (П.И.03)** | | | | | |
| 1**.** | Заполнение медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством | Кабинет медстатистики | учебных **часов 288 /8**  (недель 6,5) | способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости ревматическими болезнями взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения | **Зачет** |
| 2. | Совместно с врачом отделения курация  больного. | ревматологическое  отделение | учебных **часов 72/2**  (недель 1,5) | 1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ревматических болезней.  2.Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области ревматологии. 3.Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии ревматологическим больным | **Зачет** |
| **3.** | Совместно с врачом отделения курация  больного. | Ревматологическое отделение | учебных **часов 72/2**  (недель 1,5) | 1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ревматических болезней  2. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области ревматологии.  3.Способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больных ревматологическими заболеваниями. | **Зачет** |

**Обучающий симуляционный курс (ОСК Б1.Б2)**

**Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология»**

**Цель обучения:** формирование профессиональных навыков по медицине неотложных состояний и ревматологии

**Срок обучения: 108** учебных часов

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц

**Режим занятий**: 9 академических часов в день (из них 6 академических часов – аудиторной работы, 3 академических часа – внеаудиторной – самостоятельной работы)

**Клиническая база:** кафедра терапии ФИПО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование дисциплин (модулей) и тем** | **Тип и вид симулятора** | **Формируемые профессиональные умения и навыки** | **Форма**  **контроля** |
| **Б2.Б2 Обучающий симуляционный курс** | | | | |
| **Б2.Б2.1 *Общепрофессиональные умения и навыки* (ОСК)** | | | | |
| **Б2.Б2.1.1** | Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях | **Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»** | 1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей   2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)  3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;  прекардиальный удар;  техника закрытого массажа сердца  4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации  5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации  6. Навык введения препаратов внутривенно струйно  7. Навык согласованной работы в команде | **зачет** | |
| **Б2.Б2.1.2** | Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниям |
| **Б2.Б2.2 *Специальные профессиональные умения и навыки*** | | | | |
| **Б2.Б2.2.1** | Физическое исследование больного Общий осмотр | Модельный больной | Оценка цвета кожных покровов. Цианоз периферический, смешанный, бледность, иктеричность кожи и слизистых. Отеки на ногах, в брюшной полости, увеличение лимфоузлов, печени, селезенки. | **зачет** |
| **Б2.Б2.2.2** | Исследование сердечно- сосудистой системы | Модельный больной | Осмотр сердца и прилежащих сосудов- пульсация верхушечного толчка, сердечного толчка, сонных артерий, яремных вен, пульсация Пальпация сердца: верхушечного толчка, сердечного толчка, всех доступных сосудов: височных, сонных, плечевых, лучевых, бедренных, большеберцовых, тыльных стоп Тщательное исследование пульса: напряжение, наполнение частоту, ритм, наличие выпадения пульсовых волн при нерегулярном пульсе, наличие парадоксального пульса Перкуссия сердца - определение границ сердца. Границ сосудистого пучка Аускультация сердца: рас- познавание тонов (I,II,III,IV), тона открытия митрального клапана, внутрисистолического щелчка, определение патологических ритмов («перепела», галопа). Определение шумов сердца (систолических, диастолических, интракардиальных, экстракардиальных, функциональные шумы, их аускультативное отличие. | **зачет** |
| **Б2.Б2.2.3** | Инструментальные методы исследования ревматологических больных. | Модельный больной | Рентгенологическая диагностика, интерпретация рентгеновских пленок. | **зачет** |
| **Б2.Б2.2.4** | Лабораторные методы исследования, их интерпретации | Данные лабораторных исследований | Исследование ОАК, миелограммы, коагулограммы (АЧТВ, МНО),, агрегатограммы их интерпретация | **зачет** |

**9.** **Государственная итоговая аттестация**

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль учебной деятельности обучающегося, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация по основной образовательная программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология» осуществляется в форме комплексного экзамена и имеет целью определения уровня теоретической и практической подготовки врача-специалиста по стоматологии в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Врач-ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы ординатуры в полном объёме.

***На первом этапе*** ГИА осуществляется ***тестирование*** с помощью наборов тестов, охватывающих основные цели программы обучения. Все наборы тестов должны имеют равное число заданий, в каждое из них включён только один правильный ответ.

***Второй этап***представляет собой ***оценку степени освоения практических навыков и умений.***

Оба этапа экзамена стандартизованы и проводятся в соответствии с конечными целями программы обучения и перечнями практических навыков и умений, согласованными с методической комиссией ФИПО.

***Для оценки результатов первого этапа*** используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,

- 75-89% - «4»,

- 60-74% - «3»,

- менее 60 % - «2».

***На втором этапе экзамена*** выполнение заданий ординатором оценивается по шкале, разработанной на кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

Оценка за второй этап определяется соотношением набранного - ординатором количества баллов к максимально возможному, при этом применяются те же критерии, что и на первом этапе (90-100 % - «5» и т.д.).

За каждый этап экзамена выставляется оценка.

При получении «2» за один из этапов обучающийся получает общую оценку за экзамен «неудовлетворительно» и должен пересдать тот этап экзамена, который не сдал. Допускается не более двух пересдач.

При положительной оценке на обоих этапах общий балл за экзамен рассчитывается, исходя из соотношения: 1/3 оценки второго этапа и 2/3 - первого этапа, т.е. необходимо оценку за тестовый контроль удвоить, добавить к ней оценку за практическую часть и разделить на 3.

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Общий балл за экзамен*** | ***Оценка за экзамен*** |
| **4,5-5,0** | **5** |
| **3,75-4,49** | **4** |
| **3,0-3,74** | **3** |
| **Двойка за один из этапов экзамена** | **2** |

**Итоговая оценка за освоение программы ординатуры.**

***Итоговая оценка за цикл обучения*** определяется на основании среднего балла за экзамен и среднего балла, полученного ординатром за текущую успеваемость, исходя из соотношения 1:1, по следующей шкале:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Средний балл за цикл обучения*** | ***Оценка за цикл обучения*** |
| **4,5-5,0** | **5** |
| **3,75-4,49** | **4** |
| **3,0-3,74** | **3** |

Лица, освоившие образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ об образовании установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка о периоде обучения установленного образца.

**10. Требования к условиям реализации программы**

***Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры***

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДонНМУ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

***Требования к материально-техническому***

***и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры***

Учебные подразделения Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология».

Каждому ординатору обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: - Электронный каталог библиотеки ДонНМУ режим доступа: <http://katalog.dnmu.ru/>

- Информационно-образовательная среда ДонНМУ режим доступа: <http://distance.dnmu.ru/course/index.php>

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к системе Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по данной специальности.

При реализации программы ординатуры на кафедрах, требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов кафедр.

Библиотечный фонд ДонНМУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для полноценного изучения дисциплины используются общеуниверситетские, кафедральные материально-технические ресурсы, а также ресурсы клинических баз кафедр стоматологического профиля.

На лекционных занятиях применяется компьютерные презентации материала (рисунки, таблицы, графологические структуры) с помощью ноутбука и мультимедийной приставки.

Реализация программы ординатуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения ДонНМУ и лечебно-профилактических учреждений, которая включает в себя:

* 1. Материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (площадью не менее 11 кв.м. на одного обучающегося), в том числе:

* аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
* специализированный кабинет по изучению заболеваний крови, оборудованный материалами, необходимыми для обследования пациентов с данной конкретной ревматологической патологией, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для самостоятельной работы ординаторов используется все перечисленное выше оборудование.

Для повышения эффективности самостоятельной работы ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием компьютерного класса кафедры.

* 1. Каждый обучающийся может быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся может быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ им. М. Горького Минздрава Донецкой Народной Республики обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

1. ДонНМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).
2. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

Имеется возможность обеспечения доступа обучающимся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

***Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры***

Финансирование реализации программ ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ ординатуры по специальности 31.08.29 «Ревматология» установлены Министерством образования и науки ДНР:

1. соотношение численности преподавателей/обучающийся составляет 50% от базового норматива;
2. численность учебно-вспомогательного персонала составляет 40% от профессорско-преподавательского состава.
3. необходимое количество лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов определено соответствующими нормативными актами МОН ДНР и МЗ ДНР;

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом*.*

**Список литературы.**

**а) Основная литература:**

1. Казимирко В.К. Ревматология: учеб. пособие для врачей в вопросах и ответах / В.К. Казимирко, В.Н. Коваленко. - Донецк: Заславский А.Ю., 2009. - 626 с.
2. Сигидин Я. А. Биологическая терапия в ревматологии [Текст] / Я. А. Сигидин, Г. В. Лукина. – 2-е изд., доп. - М.: Практическая медицина, 2009. - 302 с.
3. Ревматология [Текст] : национальное руководство / ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 720 с.
4. Хаким А. Справочник по ревматологии [Текст] / А. Хаким, Г. Клуни, И. Хак ; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с.
5. Христуленко А. Л. Спондилоартропатии [Электронный ресурс] : лекция для врачей-курсантов ревматологов / А. Л. Христуленко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. внутренних болезней и общей практики - семейной медицины ФИПО. - Донецк, 2007.
6. Клиническая ревматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Дядык, А.Э. Багрий, И.И Здиховская и др. ; Донецкий мед. ун-т. Каф. внутренних болезней и общей практики-семейной медицины. - Донецк, 2011.
7. Цыба И. Н. Инфекционный эндокардит: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : лекция для врачей-курсантов ПАЦ по терапии, ревматологии / И. Н. Цыба ; Донецкий мед. ун-т. Каф. внутренних болезней и общей практики - семейной медицины ФИПО. - Донецк, 2007.
8. Щукина, Е. В. Заболевания перикарда [Электронный ресурс] : лекция для врачей-курсантов ПАЦ по ревматологии / Е. В. Щукина ; Донецкий мед. ун-т. Каф. внутренних болезней и общей практики - семейной медицины ФИПО. - Донецк, 2007.
9. Маловичко, И. С. Остеоартроз и остеоартрит [Электронный ресурс] : лекция для врачей-курсантов ПАЦ по ревматологии / И. С. Маловичко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. внутренних болезней и общей практики - семейной медицины ФИПО. - Донецк, 2007.
10. Маловичко, И. С. Остеопороз [Электронный ресурс] : лекция для врачей-курсантов ПАЦ по ревматологии / И. С. Маловичко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. внутренних болезней и общей практики - семейной медицины ФИПО. - Донецк, 2007.
11. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
12. Боль в спине [Электронный ресурс] / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429921.html>
13. Боли в суставах: дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Филоненко, С.С. Якушин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429808.html>
14. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадокин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html>
15. Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>
16. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>
17. Остеопороз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Булгакова С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html>
18. Клинические разборы. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Фомин В.В., Бурневич Э.З. / Под ред. Н.А. Мухина - М. : Литтерра, 2010. - (Серия Клинические разборы). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090296.html>

**б) Дополнительная литература:**

1. Алексеева Е.И., Литвицкий П.Ф. Ювенильный ревматоидный артрит. Изд-во «ВЕДИ» 2007, 368 с.
2. Алекберова З.С., Болезнь Бехчета. М.2007г.
3. Беленький А.Г. Препараты гиалуронана в лечении остеоартроза коленного и тазобедренного сустава. Учебное пособие. РМАПО, 2007. - 14 с.
4. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Мед.литер, 2008. - 320 с.
5. Бурмистер Р. Пецуто А. Наглядная иммунология. Бином, 2007г.
6. Быстрый анализ ЭКГ. М.Гавриель-Хам. Пер. с англ. Под общей ред. Позднякова. М., Бином, 407 с.
7. Кардиология: Национальное руководство / Под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г.Оганова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. – 1232 с.
8. Котельникова Г.П., Ларцев Ю.В. Остеоартроз. «ГЕОТАР-Медиа» 2009, 208 с.
9. Лесняк О.М., Пухтинская П.С. Школа здоровья. Остеоартрит. «ГЕОТАР-Медиа» 2008, 104 с.
10. Молочков В.А., Бадокин В.В., Альбанова В.И., Волнухин В.А. Псориаз и псориатический артрит. М., 2007, 300с.
11. Неспецифическая боль в спине. / Под ред. Ш.Ф.Эрдеса. М.: 2008. - 70 с.
12. Никишина И.П., Радионовская С.Р. Метотрексат в терапии ювенильного артрита. / Пособие для врачей. М.: 2009. - 59 с.
13. Олюнин Ю.А., Соловьев С.К., Реуцкий И.А. Локальная терапия глюкокортикоидами. / Пособие для врачей. Киев, 2007. - 23 с.
14. Остеопороз. Клинические рекомендации. 2-е изд. Под ред. О.М.Лесняк, Л.И.Беневоленской. «ГЕОТАР-Медиа» 2009, 272 с.
15. Ревматология. Клинические рекомендации. Под ред. Е.Л.Насонова. 2-е изд. «ГЕОТАР- Медиа» 2010, 738 с.
16. Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ф. Губукия. М., «ГЕОТАР-Медиа» 2007, 783 с.
17. Сигидин Я.А., Биологическая терапия в ревматологии. Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина. М. 2007 г.
18. Ситель А.Б. Мануальная терапия спондилогенных заболеваний. М., «Медицина» 2008, 406 с.
19. Скворцова В.И., Стаковская Л.В. Комплекс мероприятий по совершенствованию медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации сердечно-сосудистой патологией. М., Медио-Медика 2009; 266 – 274.
20. Травматология. Национальное руководство. Под ред. Г.П. Котельниковой, С.П. Миронова. «ГЕОТАР-Медиа» 2008, 808 с.
21. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов. / Пер с англ.; под ред. В.Л. Эмануэля. 4-е изд. М.: БИНОМ, 2010. – 456 с.
22. Чапаева Н.Н., Демин А.А., Трифонова М.А., Маринкин И.О. Современные представления об антифосфолипидном синдроме. Новосибирск 2008, 119 с.
23. Школа здоровья. Остеопороз. Под ред. О.М. Лесняк. «ГЕОТАР-Медиа» 2008, 64 с.
24. Василькова Т.А. Основы андрагогики: учебное пособие / Т.А. Василькова. – М.: КНОРУС, 2009. - 256 с.
25. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридического и медицинского вызова. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
26. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. – М.: Изд-во СГУ, 2008, 200 с.

**Законодательные и нормативно-правовые документы.**

Разработка основной образовательной программа послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология» регламентирована:

* Конституция Донецкой Народной Республики;
* Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-IHC от 19.06.2015;
* Закон ДНР № 111-IНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
* Законом Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-IHC от 24.04.2015;
* Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
* Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
* Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
* Государственные образовательные стандарты
* Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12 декабря 2016 г. N 1255 (зарегистрирован Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 28 декабря 2016г., регистрационный N 1804) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования - программам ординатуры»
* Приложения к приказу МОН ДНР №1255 от 12.12.2016 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования - программам ординатуры»
* Локальными нормативными актами ДонНМУ.

Зав. кафедрой, проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Дядык

(подпись)