



Министерство образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
Министерство здравоохранения  
Донецкой Народной Республики  
Государственная образовательная организация  
высшего профессионального образования  
"Донецкий национальный медицинский  
университет имени М. Горького"

**РЕАЛИЗАЦИЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО  
ПОДХОДА  
НА ДОДИПЛОМНОМ  
И ПОСЛЕДИПЛОМНОМ ЭТАПАХ  
ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**18**  
апреля  
2018 г.

**Научно-методическая  
конференция**

**Донецк  
2018**



Глубокоуважаемый (ая) \_\_\_\_\_

---

Приглашаем Вас принять участие  
в научно-методической конференции  
**«РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА  
НА ДОДИПЛОМНОМ И ПОСЛЕДИПЛОМНОМ  
ЭТАПАХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**,

которая состоится 18 апреля 2018 года  
в Государственной образовательной  
организации высшего профессионального  
образования «Донецкий национальный  
медицинский университет имени М. Горького»  
(Донецк, пр. Ильича, 16)

Место проведения: **Донецк, пр. Ильича, 16**  
Начало работы конференции: **18 апреля 2018 года**

Телефон для справок: **(062) 344-40-45.**  
Адрес электронной почты: **metodotdel@dnmu.ru**  
Веб-сайт: **dnmu.ru**

**Организационный комитет:**

**Председатель:**

- **Игнатенко Григорий Анатольевич**, ректор ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», профессор, член-корр. НАМНУ

**Зам. председателя:**

- **Джоджуа Анзор Георгиевич**, проректор по учебной работе, к.мед.н., профессор  
- **Первак Марина Борисовна**, профессор кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, д.мед.н., профессор  
- **Басий Раиса Васильевна**, заведующая кафедрой анатомии человека, к.мед.н, профессор

**Члены комиссии:**

- д. мед. н. **Колесников А.Н.**;  
- проф. **Баринов Э.Ф.**;  
- **Костюкова Н.Ю.**;  
- доц. **Швыренко И.Р.**;  
- проф. **Багрий А.Э.**;  
- проф. **Борота А.В.**;  
- доц. **Бухтиярова И.П.**;  
- проф. **Косарева Л.И.**;  
- доц. **Кривущев Б.И.**;  
- проф. **Ластков Д.О.**;  
- проф. **Ватутин Н.Т.**;  
- доц. **Пузик А.А.**.

**Регламент выступлений:**

на пленарном заседании – до **20 минут**,  
на секционных заседаниях – до **10 минут**,  
в прениях – до **5 минут**.

## ОБЩИЙ РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время	Место проведения
Регистрация участников	11.00 - 12.00	холл актового зала, 3-й уч. корпус
Пленарное заседание	12.00 - 13.00	актовый зал, 3-й уч. корпус

### Заседание в секциях:

<b>Секция 1:</b> «Компетентностный подход в обучении на кафедрах гуманитарного профиля».	13.30 - 15.30	аудитория № 8, кафедра иностранных языков, 2-й уч. корпус
<b>Секция 2:</b> «Компетентностный подход в обучении на кафедрах естественнонаучного профиля».	13.30 - 15.30	аудитория 2М, 1-й уч. корпус
<b>Секция 3:</b> «Компетентностный подход при изучении дисциплин терапевтического и педиатрического профилей».	13.30 - 15.30	аудитория № 1, 3-й уч. корпус
<b>Секция 4:</b> «Компетентностный подход при изучении дисциплин хирургического и стоматологического профилей».	13.30 - 15.30	аудитория 3М, 1-й уч. корпус
<b>Секция 5:</b> «Компетентностный подход при изучении дисциплин гигиенического и фармацевтического профилей».	13.30 - 15.30	аудитория № 2, 3-й уч. корпус
<b>Секция 6:</b> «Компетентностный подход на последипломном этапе образования».	13.30 - 15.30	аудитория №2, кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО, 3-й уч. корпус
<b>Закрытие конференции</b>	16.00 - 16.30	актовый зал, 3-й уч. корпус

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**18 апреля 2018 года, 12.00,**  
**(актовый зал, 3-й уч. корпус)**

### Открытие конференции

### ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО:

**Игнатенко Григорий Анатольевич**, ректор ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», д.мед.н., профессор, член-корр. НАМНУ

### ПРИВЕТСТВИЯ:

**Горохов Евгений Васильевич**, министр образования и науки ДНР

**Оприщенко Александр Александрович**, министр здравоохранения ДНР

### ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ:

**1. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. М. ГОРЬКОГО В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ И НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.**

*Игнатенко Г.А., Джоджуа А.Г., Первак М.Б.*

**2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.**

*Абрамов В.А.*

**3. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА К ПЕРВОМУ ЭТАПУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ -- КОМПЛЕКСНОМУ ТЕСТОВОМУ ЭКЗАМЕНУ.**

*Джоджуа А.Г., Первак М.Б., Басий Р.В., Тетюра С.М.*

## СЕКЦИЯ № 1

### КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ НА КАФЕДРАХ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

18 апреля 2018 года, 13.30-15.30

(аудитория № 8, кафедра иностранных языков, 2-й учеб. корп.)

Председатели: доц. Пузик А.А., проф. Калинин В.М.

#### ДОКЛАДЫ:

1. Компетентностный подход в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе.  
Пузик А.А.
2. Гуманитарная основа компетентностного подхода в образовании.  
Коржова Д.А., Смеричевский Э.Ф. Огородник И.С.
3. Игровые методы в преподавании латинского языка как один из аспектов формирования коммуникативной компетенции.  
Косенкова-Дудник Е.А., Якобчук А.В., Парамонова Т.И.
4. О компетенциях, применяемых в преподавании иностранных языков.  
Ковтун И.В., Агафонова Е.И.
5. Проблема оценивания сформированности общепрофессиональной компетенции на занятиях по русскому языку и культуре речи.  
Бувеская М.В.
6. Структура формирования умений и навыков по предмету «физическое воспитание» для студентов 1-3 курсов ГОУ ВПО ДонНМУ им. М. Горького.  
Добровольская Н.А., Шиншина С.И., Ясько Г.В.
7. Кейс-метод как реализация социолингвистической компетенции при обучении иностранным языкам.  
Жданова Е.В., Еромянц И.С., Мариненко Л.А.

## СЕКЦИЯ № 2

### КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ НА КАФЕДРАХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

18 апреля 2018 года, 13.30-15.30

(аудитория 2М, 1-й учеб. корп.)

Председатели: проф. Баринов Э.Ф., проф. Басий Р.В.

#### ДОКЛАДЫ:

1. Формирование содержания вариативного курса на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии.  
Баринов Э.Ф., Балькина А.О., Николенко О.И., Лам М.М., Фабер Т.И.
2. Формирование общепрофессиональных компетенций при изучении дисциплины «Анатомия человека».  
Басий Р.В., Довгялло Ю.В.
3. Реализация компетентностного подхода в обучении на кафедре патологической физиологии.  
Крюк Ю.Я., Ельский В.Н., Линчевская Л.П., Бондаренко Н.Н., Пищулина С.В., Стрельченко Ю.И.
4. Средства реализации компетентностного подхода в изучении физиологии.  
Бортникова А.К., Казаков В.Н., Андреева В.Ф.
5. Формирование умений как основа реализации компетентностного подхода на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии.  
Сироид Д.В., Антипов Н.В., Жиляев Р.А.
6. Изучение основных положений доказательной медицины и биостатистики как основа для формирования профессиональных компетенций.  
Выхованец Ю.Г., Тетюра С.М., Черняк А.Н.
7. Формирование профессиональных компетенций на практических занятиях по патологической анатомии.  
Василенко И.В., Колесникова И.А., Кондратюк Р.Б., Пискунова Н.В., Поляков К.В.



### СЕКЦИЯ № 3

## КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ

18 апреля 2018 года, 13.30-15.30

(аудитория № 1, 3-й учеб. корп.)

Председатели: проф. Ватутин Н.Т., проф. Прохоров Е.В., доц. Кривущев Б.И.

#### ДОКЛАДЫ:

1. Реализация компетентностного подхода при изучении лучевой диагностики.  
Вакуленко И.П., Первак М.Б., Оборнев А.А., Котлубей Е.В., Губенко О.В.
2. Формирование мотивации обучения.  
Кривущев Б.И.
3. Универсальная категория готовности преподавателя к реализации компетентностного подхода в образовании.  
Абрамов В.А.
4. Особенности преподавания дисциплины «фтизиатрия» в высших учебных медицинских заведениях.  
Корж Е.В., Лепшина С.М., Гуренко Е.Г., Миндрул М.А., Шумляева Т.М.
5. Освоение практических навыков и умений на основе концепции планомерно-позапного формирования умственных действий.  
Кривущев Б.И.
6. Интерактивные формы преподавания в медицинском вузе.  
Моногарова Н.Е., Крюк М.А., Фоменко П.Г., Шалаева И.А., Семендяева А.В.
7. Государственная итоговая аттестация как заключительный этап контроля сформированности компетенций у студентов, обучающихся по специальности «педиатрия».  
Челпан Л.А., Прохоров Е.В., Островский И.М., Толченникова Е.Н.,
8. Роль дифференциального диагноза в оценке степени сформированности профессиональных компетенций и клинического мышления у студентов.  
Кардашевская Л.И., Склянная Е.В., Традин Г.Г., Михайличенко Е.С.
9. Декомпозиция компетенций на дескрипторы – сложности и перспективы.  
Кривущев Б.И.

### СЕКЦИЯ № 4

## КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН ХИРУРГИЧЕСКОГО И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ

18 апреля 2018 года, 13.30-15.30

(аудитория 3М, 1-й учеб. корп.)

Председатели: проф. Борота А.В., доц. Максютенко С.И.

#### ДОКЛАДЫ:

1. Компетентностный подход при изучении общей хирургии студентами, обучающимися по специальности «лечебное дело».  
Ивашенко В.В., Журавлева Ю.И., Балацкий Е.Р.
2. Компетентностный подход к преподаванию дисциплин на кафедре детской хирургии и анестезиологии.  
Щербинин А.В., Москаленко С.В., Сушков Н.Т., Фоменко С.А.
3. Перспективы развития студенческого научного кружка на кафедре общей хирургии.  
Борота А.В., Гюльмамедов Ф.И., Василенко Л.И., Герасименко Е.А.
4. Компетентностный подход к обучению на кафедре акушерства и гинекологии.  
Чурилов А.В., Джеломанова С.А., Клецова М.И., Друпп Ю.Г.
5. Инновационные технологии на кафедре хирургии для совершенствования медицинского образования.  
Колкин Я. Г., Хацко В. В., Дудин А. М., Межаков С. В., Греджев Ф. А., Кузьменко А. Е.
6. Компетентностный подход преподавания дисциплины «офтальмология».  
Павлюченко К.П., Мухина Е.В., Олейник Т.В., Михальченко Е.А., Ивашенко С.Е.
7. Анкетирование студентов как инструмент совершенствования качества обучения.  
Друпп Ю.Г., Тутов С.Н., Миминошвили Т.В., Былым Г.В., Джеломанова С.А.
8. Реализация компетентностного подхода в подготовке врача-стоматолога на кафедре терапевтической стоматологии.  
Педорез А.П., Косарева Л.И., Мороз А.Б., Гонтарь Е.А.

## КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН ГИГИЕНИЧЕСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ 18 апреля 2018 года, 13.30-15.30

(аудитория № 2, 3-й уч. корп.)

Председатели: проф. Ластков Д.О., доц. Бухтиярова И.П.

### ДОКЛАДЫ:

1. Технология формирования врачебных компетенций в преподавании гигиены.  
Ластков Д.О., Клименко А.И., Михайлова Т.В.
2. Основы санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов в современных условиях подготовки врача по гигиене питания.  
Выхованец Т.А., Машинистов В.В.
3. Оптимизация обучения текущему санитарному надзору при подготовке врача по гигиене детей и подростков.  
Машинистов В.В., Выхованец Т.А., Выхованец Ю.Г.
4. Анализ концепции реализации компетентностно-ориентированного подхода к педагогическому процессу в контексте развития всемирной тенденции об интеграционных процессах в образовании.  
Домашенко О. Н., Гридасов В.А.
5. Анализ основных направлений реализации компетентностного подхода в изучении инфекционных болезней на профильных кафедрах.  
Домашенко О. Н., Гридасов В.А.
6. Модуляция ассоциативной памяти при изучении иммунологических реакций в курсе общей микробиологии.  
Николенко О.Ю., Мухин И.В.
7. Содержание программы государственной итоговой аттестации выпускников специальности «фармация» по дисциплине «фармацевтическая химия».  
Глушкова Е.М.

## КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД НА ПОСЛЕДИПЛОМНОМ ЭТАПЕ ОБРАЗОВАНИЯ 18 апреля 2018 года, 13.30-15.30

(аудитория №2, кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО, 3-й уч. корп.)

Председатели: д.мед.н. Колесников А.Н., проф. Багрий А.Э.

### ДОКЛАДЫ:

1. Практически-научная (инновационная, стратегическая, открытое предприятие) или научно-практическая (стандартная, закрытая организация) платформа развития науки.  
Колесников А.Н.
2. Компетентностный подход в последипломном образовании на примере обучения ординаторов кардиологов.  
Дядык А.И., Багрий А.Э., Христуленко А.Л., Гнилицкая В.Б., Здиховская И.И., Стуликова Е.Л.
3. Компетентностный подход в ординатуре на примере Российской Федерации.  
Ващенко А.В.
4. К вопросу о внедрении компетентностного подхода в преподавании дисциплины «Организация и управление здравоохранением».  
Беседина Е.И., Зяблицев Д.В., Оборнев Л.Е., Бублик Я.В.
5. Интерактивные формы обучения в реализации компетентностного подхода при последипломном обучении.  
Проценко Т.В.
6. Подготовка врачей – офтальмологов в условиях реформирования последипломного образования.  
Смирнова А.Ф., Котлубей Г.В., Голубов К.Э., Евтушенко В.А., Зорина М.Б., Оношко О.Б., Шевченко В.С.
7. Применение информационно-образовательной среды для освоения профессиональных компетенций врачами-ординаторами педиатрами.  
Пшеничная Е.В., Лимаренко М.П., Бордюгова Е.В., Дудчак А.П.

