Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО

Согласовано
И.о. министра здравоохранения ДНР
А.А. Оприщенко
«28» июня 2017 г.

Утверждаю
И.о. ректора ДонНМУ
член-корр. НАМНУ
проф. Г.А. Игнатенко
«23» июня 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Направление подготовки	**31.00.00 Клиническая медицина**
Квалификация выпускника	**врач-дерматовенеролог**
Форма обучения	**очная**
Нормативный срок освоения образовательной программы	**2 года**

Донецк 2017

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии 25 апреля 2017г. протокол №8

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____ Т.В. Проценко
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» одобрена методической комиссией ФИПО
27 апреля 2017г. протокол №4

Председатель методической комиссии ФИПО,
д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
I.	**Общие положения**	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативно-правовая база	4
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1.4.	Требования к абитуриенту	6
II.	**Характеристика профессиональной деятельности ординаторов, освоивших основную профессиональную образовательную программу**	7
2.1.	Область профессиональной деятельности ординаторов	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности ординаторов	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности ординаторов	7
2.4.	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры	7
III.	**Компетенции ординатора как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.**	8
IV.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП в ординатуре**	9
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.	9
4.1.1.	Календарный учебный график.	10
4.1.2.	Учебный план.	10
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.	10
4.2.1.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).	10
4.2.2.	Рабочие программы производственных практик.	10
V.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.**	11
5.1.	Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.	11
5.2.	Государственная итоговая аттестация ординаторов ОПОП.	12
VI.	**Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.**	12
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.	12
6.2.	Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.	13
6.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	14
6.4.	Финансовое обеспечение реализации ОПОП	15
	Список разработчиков и экспертов основной профессиональной образовательной программы	

I.Общие положения.

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению 31.00.00 Клиническая медицина (специальность 31.08.32 Дерматовенерология) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Донецким национальным медицинским университетом им. М. Горького с учетом потребностей регионального рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация: врач-дерматовенеролог), утверждённого Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 08.09.2017 г. № 911, регистрационный номер Министерства юстиции ДНР № 2246 от 03.10.2017 г.).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данной специальности. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.32 Дерматовенерология включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовой базой для разработки ОПОП являются:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» (Постановление № 42-IНС от 24.04.2015 г.);
- приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:
- от 08.09.2017 г. № 914 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.36 Кардиология (квалификация: врач-кардиолог)»;
- 30.10.2015 г. № 750 «Об утверждения Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики» с изменениями;
- от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;
- от 19.12.2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.12.2016 г. № 1255 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования - программам ординатуры»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики;
- Устав Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основной целью ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология является создание условий для:

- приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, обеспечивающей решение профессиональных задач по профилактике, диагностике и лечению заболеваний по профилю «Дерматовенерология»;
- формирования эффективной, качественной, современной образовательной системы, призванной обеспечить конкурентоспособность ординаторов по специальности 31.08.32 Дерматовенерология в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.32 Дерматовенерология в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.). и включает в себя все виды учебной деятельности ординатора, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачётная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Срок освоения ОПОП при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются следующие дисциплины (модули): «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», а также специальная дисциплина «Дерматовенерология».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

После выбора обучающимся набор соответствующих вариативных дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 33,3 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 9,78 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики» включает в себя обучающий симуляционный курс и практику, относящиеся к базовой части ОПОП, и практику, относящуюся к вариативной части программы.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объёме относится к базовой части ОПОП, входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которая относится к базовой части программы и завершается присвоением ординатору квалификации «врач-дерматовенеролог».

Структура программы ординатуры		**Объем программы ординатуры в з.е.**	
		требования государственного образовательного стандарта	**структура учебного плана**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**42 - 48**	**45**
	Базовая часть	33 - 39	39
	Вариативная часть	6 - 12	6
Блок 2	**Практики**	**69 - 75**	72
	Базовая часть	60 - 66	60
	Вариативная часть	6 - 12	12
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**3**	**3**
	Базовая часть	3	3
Объём программы ординатуры		**120**	**120**

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на русском языке.

При реализация основной образовательной программы ординатуры возможно применение информационных и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах. Проведение практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация ОПОП возможна с использованием сетевой формы.

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

II.Характеристика профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

2.1. Область профессиональной деятельности ординаторов

В соответствии с государственными образовательными стандартами область профессиональной деятельности ординаторов, освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология**,** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности ординаторов.

Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности ординаторов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся ординаторы, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Ординатор, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

III. Компетенции ординатора как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми ординатором компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы ординатуры у ординатора должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Группа и содержание компетенций
УК	**Универсальные компетенции.**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

	выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения**.**
ПК	**Профессиональные компетенции.**
	Профилактическая деятельность:
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
	Диагностическая деятельность*:*
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Лечебная деятельность:
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
	Реабилитационная деятельность:
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
	Психолого-педагогическая деятельность:
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
	Организационно-управленческая деятельность:
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.

4.1.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность реализации ОПОП специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.1.2. Учебный план.

Компетентностно-ориентированный учебный план (приложение 2) включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Компетентностная часть учебного плана (матрица) связывает все обязательные компетенции ординатора с временной последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы изучаемых дисциплин подготовлены для всех дисциплин учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети университета в виде аннотаций.

4.2.2. Рабочие программы производственных практик.

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики входят в Блок 2 структуры основной профессиональной образовательной программы, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется согласно Положению о практике ординаторов при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького, утверждённому приказом ректора.

При реализации данной ОПОП предусматривается производственная практика, включённая в базовую часть Блока 2 «Практики» (производственная клиническая практика в стационаре и обучающий симуляционный курс), и производственная практика, входящая в вариативную часть Блока 2 (производственная клиническая практика в поликлинике).

Способы проведения производственной клинической практики в стационаре и поликлинике:

- стационарная;
- выездная.

Способ проведения обучающего симуляционного курса:

- стационарный.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Базы учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики
1.	Производственная клиническая практика: стационар	Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер (РКДВД)
		Консультативно-диагностическое отделение, дерматовенерологическое отделение №1, дерматовенерологическое отделение №2, дневной стационар, физиотерапевтический кабинет.
2.	Обучающий симуляционный курс	Обучающий симуляционный центр ДонНМУ им. М. Горького
		Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО
3.	Производственная клиническая практика: поликлиника	Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер (РКДВД)
		Консультативно-диагностическое отделение

По каждому виду практики разработана рабочая программа, в которой указаны цели и задачи практики, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчётности и т.д.

Содержание каждой из практик представлено в сети Интернет и корпоративной сети университета.

V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького, с Положением о текущем контроле учебной деятельности обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького, Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей

квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького.

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в ДонНМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты и т.п., позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького утверждено приказом Ректора ДонНМУ.

Оценивание учебной деятельности ординаторов осуществляется в соответствии с Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФИПО, утверждённой ректором ДонНМУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация ординаторов.

Государственная итоговая аттестация ординаторов обучающихся по специальности 31.08.32 Дерматовенерология является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением, утверждённым ректором ДонНМУ, в форме двухэтапного комплексного экзамена. Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Центрального методического совета и утверждаются ректором университета.

Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной профильными кафедрами и утверждённой в установленном порядке.

VI. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы ординатуры, определяемых государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает:

- доступ всем обучающимся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ОПОП в полном объёме;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. посредством сети «Интернет».

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО Big Blue Button (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видеочаты между участниками конференций посредством сети «Интернет»;
- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате PDF;
- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.

На базе CMS с открытым исходным кодом TYPO3 (лицензия GNU GPL) в Университете создана система «Портфолио», позволяющая формировать электронное портфолио обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в ДонНМУ осуществляет библиотека. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 5 читальных залов на 200 посадочных мест. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

Электронные и печатные издания обеспечивают учебной литературой все дисциплины, реализуемых в университете образовательных программ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование компетенций, опубликованной за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающиеся по всем дисциплинам (модулям) и практикам обеспечены методическими указаниями для самостоятельной работы, а также имеют возможность получить все необходимые учебно-методические материалы из созданного в вузе электронного ресурса «Информационно-образовательная среда».

Электронные услуги библиотеки на базе компьютерных технологий предоставляют неограниченный доступ к научно-образовательным ресурсам:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ДонНМУ им. М. Горького http://katalog.dnmu.ru
2. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
3. Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY http://elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
6. Библиотека врача https://lib.medvestnik.ru/
7. Портал WEB-медицина http://webmed.irkutsk.ru/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Медицинский портал KingMed.info http://kingmed.info/
10. Официальный сайт ДонНМУ им. М. Горького «Информационно-образовательная среда» http://distance.dnmu.ru

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки portal.dnmu.ru/library.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-

педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в законодательной базе Донецкой Народной Республики.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 90 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не превышает 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП по специальности, составляет более 10 процентов.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького обладает достаточной материально-технической базой для реализации ОПОП по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и др). Аудитории укомплектованы оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательными стандартами.

На клинических базах кафедр оборудованы помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинским вмешательством, оснащённые специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено их обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Клинические кафедры реализуют образовательную деятельность на базах лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, с которыми заключены соответствующие договоры:

№ п/п	Дисциплина	Кафедра, обеспечивающая реализацию дисциплины	Клиническая база
1.	Дерматовенерология	Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО	Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер (РКДВД)
			Республиканский дерматовенерологический центр
2.	Дерматоскопия	Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО	Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер (РКДВД)
3.	Основы трихологии	Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО	Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер (РКДВД)
4.	Медицинская косметология	Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО	Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер (РКДВД)
5.	Озонотерапия в дерматовенерологии	Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО	Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер (РКДВД)
6.	Фототерапия хронических дерматозов	Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО	Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер (РКДВД)
			Республиканский дерматовенерологический центр
7.	Производственная клиническая практика: стационар	Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО	Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер (РКДВД)
8.	Обучающий симуляционный курс	Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО	Обучающий симуляционный центр ДонНМУ им. М. Горького
			Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер (РКДВД)
9.	Производственная клиническая практика: поликлиника	Кафедра дерматовенерологии и косметологии ФИПО	Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер (РКДВД)

6.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

Список разработчиков и экспертов
Основной профессиональной образовательной программы

Разработчики:

1. А.Г. Джоджуа — проректор по учебной работе, профессор
2. А.Э. Багрий — декан факультета последипломного образования, профессор
3. О.А. Проценко — зав.кафедрой дерматовенерологии и косметологии, д.мед.н.
4. Т.В. Проценко — профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии, д.мед.н.

Эксперты:

1. В.В. Тёмкин — главный врач городского дерматовенерологического диспансера г. Макеевки, главный внештатный специалист по дерматовенерологии МЗ ДНР
2. М.С. Кишеня — начальник отдела науки, инновационного развития здравоохранения и медицинского образования, к.мед.н.