

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора ГУ ЛНР «Луганский
государственный медицинский
университет

им. Святого Луки»

Доцент Торба А.В.

« 06 » мая 2019 г.



ОТЗЫВ

Ведущей организации на диссертацию *Якимовой Ксении Александровны* на тему: «Гигиеническая оценка общественного здоровья, функционального состояния, работоспособности и успешности обучения студентов медицинского университета в современных условиях Донбасса», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена.

Актуальность в науке и практике

Здоровье - это главная ценность человека, оно занимает самую высокую ступень в иерархии потребностей человека, это один из важнейших компонентов человеческого бытия и одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития. Реализация интеллектуального, нравственно-духовного, физического и репродуктивного потенциала возможна только благодаря здоровой, органично развитой личности (Кузнецова В.С., 2015).

Выдвижение проблемы здоровья в число важнейших задач общественного развития обуславливает актуальность теоретической и практической ее разработки, необходимость проведения соответствующих научных исследований, выработку организационных и методических подходов

к сохранению индивидуального здоровья, воспитанию потребности в здоровом образе жизни и ответственного отношения не только к собственному здоровью, но и к здоровью других людей, т.е. необходимость в формировании культуры здоровья такой категории населения как студенческая молодежь. Одной из приоритетных задач образования должно стать сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование у них ценностей здоровья и здорового образа жизни (Егорычева Е.В. и соавт., 2011; Дмитренко А.А., 2016). Весь период обучения в вузе должен быть пополнен активным формированием у молодёжи культуры здорового образа жизни.

Обучение в высшей школе - сложный и достаточно длительный процесс, имеющий ряд характерных особенностей и предъявляющий высокие требования к пластичности психики и физиологических функций молодых людей. К сожалению, данному процессу физиологами и психологами уделяется недостаточно внимания по сравнению с изучением психофизиологии и организации учебного процесса студентов (Волочков А.А., 2014). В течение всего курса обучения студенты находятся в постоянном напряжении, которое у них значительно выше, чем у молодых представителей других социальных групп. Дважды в год, во время экзаменационной сессии, состояние умственного и нервного напряжения у студентов резко обостряется в результате сильных эмоционально-стрессовых воздействий (Ситко Н.П. и соавт., 2017; Бобрищева-Пушкина Н.Д., 2018).

В результате анализа литературных источников были выделены основные факторы риска для здоровья студентов: несбалансированное питание, отсутствие в сознании потребности в регулярной физической тренировке, экологически неблагоприятные условия проживания, неупорядоченный режим труда и отдыха, недостаточные сон и восстановление, злоупотребление алкоголем, табакокурение, несоблюдение норм поведения в быту, неудовлетворенность жизнью, недостаток общения, длительная фиксация сознания на стрессовых состояниях, вредные для здоровья эмоции, отсутствие цели в жизни, недооценка менталитета здоровья, низкий уровень общей

духовной и физической культуры, недооценка здоровья в иерархии потребностей человека, пагубное влияние средств массовой информации и Интернета (Блинова Н.Г. и соавт., 2015; Игнатов С.Б. и соавт., 2015; Калинин П.О. и соавт., 2017; Савко Э.И., 2018).

Установлено, что наиболее эффективным практически-ориентированным направлением деятельности вуза по формированию профессионального здоровья студента является совершенствование физического воспитания будущих специалистов, ориентированное не только на развитие физкультурно-спортивных знаний и двигательных качеств, но и на широкое использование средств профессионально-прикладной физической подготовки (Липатова А.А., 2014; Сауткина М.Ф., 2016; Пономаренко А.В., 2018).

Изучение здоровья студентов, факторов его обуславливающих, имеет не только медицинский, но и социальный аспект, а также определяет одну из приоритетных задач вузовского образования. Тем не менее, в настоящее время, чаще всего работа, связанная с профилактикой и оздоровлением студенческой молодежи, носит бессистемный характер, отсутствует четкая методология, слабо используются новые технологии оповещения и оздоровления, диагностики, лечения и реабилитации, низок уровень материально-технической базы вузов.

Поиск эффективных подходов к формированию здоровья студенческой молодежи предполагает рациональное использование имеющихся ресурсов и совершенствование образовательной системы вуза с целью подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального здоровья. Отсутствие научно разработанной концепции, включающей в себя целостное представление о сущности, содержании, формах и методах организации развития профессионального здоровья студента и критериях его оценки, позволяет считать исследования в этой области актуальными.

Основные научные результаты и их значимость для науки и производства

В результате проведенных исследований установлено, что условия проживания и обучения студентов медицинского университета, расположенного в техногенном регионе, характеризуются недопустимо высоким уровнем антропогенного загрязнения воздушного бассейна более, чем 20-ю вредными химическими веществами; чрезмерной минерализацией и жесткостью питьевой воды, содержащей сверхнормативные количества хлоридов, сульфатов и микроэлементов; повышенной контаминацией почв и продуктов питания тяжелыми металлами, пестицидами и нитратами; несоответствием освещенности и микроклиматических условий в большинстве учебных помещений медицинского вуза санитарно-гигиеническим требованиям. Образ жизни студентов-медиков в современных условиях Донбасса отличается наличием широкого спектра гигиенически нерациональных факторов жизнедеятельности.

Автором доказано, что специфическими особенностями популяционного здоровья студентов медицинского университета, являются: доминирование в структуре первичной заболеваемости и распространенности болезней патологии тех органов и систем, которые наиболее тесно контактируют с окружающей средой (заболевания органов дыхания, глаза и его придаточного аппарата, костно-мышечной системы и органов пищеварения); нарастающая динамика патологической пораженности; негативные тенденции в формировании физического развития, приводящие к нарушению функционирования мышечной и кардиореспираторной систем, снижению уровня двигательных возможностей организма.

В работе показано, что характерными чертами психофизиологических функций студентов-медиков в современных социально-экологических условиях Донбасса являются следующие: их умственная работоспособность находится на среднем уровне, а концентрация внимания колеблется между низким и выше

среднего уровня; обе эти функции неустойчивы и подвержены значительному спаду в процессе умственной работы.

Обоснованная и разработанная концептуальная модель оптимизации учебно-воспитательного процесса в современном медицинском университете направлена на объединение в единое целое педагогической и оздоровительной деятельности по физическому воспитанию студентов.

Главным инструментом для оптимизации системы охраны здоровья учащихся медицинского университета является концептуальная модель подготовки специалистов-медиков по инновационным технологиям. Эффективная оптимизация общественного здоровья студентов медицинского университета в современных условиях Донбасса достигается путем организации учебно-воспитательного процесса на основе разработанных принципов и правил гигиенической рационализации ключевых факторов учебной деятельности: экологических и социально-гигиенических условий проживания, образа жизни; режима дня учебных занятий, отдыха, питания и оздоровления. Внедрение их в практику позволяет нормализовать динамику физической и умственной работоспособности, увеличить популяционный индекс здоровья, снизить удельный вес часто болеющих студентов, уменьшить кратность возникновения острых заболеваний, увеличить удельный вес обучающихся с 1-й и снизить со 2-й и 3-ей группами здоровья, уменьшить частоту обострения хронической патологии среди студентов-медиков.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Полученные результаты дадут возможность расширить представление о механизмах и закономерностях формирования популяционного здоровья, функционального состояния и работоспособности студентов высших учебных медицинских заведений в условиях экологического неблагополучия.

Общие замечания

Как недостаток отмечаем, что в разделе диссертации, посвященном функциональным резервам организма и адаптационному потенциалу, необходимо конкретизировать критерии адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы студентов-медиков.

Заключение

Диссертация представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для современной гигиены. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы.

Работа отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям», а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры гигиены и экологии ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СВЯТОГО ЛУКИ» «06» мая 2019г., протокол № 10.

Доктор медицинских наук, профессор,
заведующая кафедрой
гигиены и экологии ГУ ЛНР «ЛГМУ
ИМЕНИ СВЯТОГО ЛУКИ»

Витрищак С.В.

Подпись профессора Витрищак С.В. заверяю
Ученый секретарь ученого совета
доцент

Ярцева С.В.

Адрес организации: 91045, кв. 50 лет Оборона Луганска, 1г, г. Луганск,
телефон +380 (642) 34-71-13
электронный адрес: kanclgmu@mail.ru



личная подпись ЗАВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ
ГУ ЛНР «ЛГМУ
ИМ. СВЯТЫТЕЛЯ ЛУКИ»
Коробкова С.И.