

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

ПРИНЯТО


на заседании Ученого совета
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО
Протокол № 6 от 29.08 2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО
от 29.08 2019 № 183

ПОЛОЖЕНИЕ
об интерактивных методах обучения

Донецк
2019 г.

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение об интерактивных методах обучения	Стр 2 из 6
		Редакция 03

I. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок использования интерактивных методов в учебном процессе при проведении лекций, практических занятий и других видов учебных занятий, самостоятельной работе обучающихся в Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М.Горького» (ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО).

1.2. Интерактивные методы обучения в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО используются на додипломном и последипломном уровнях подготовки специалистов.

1.3. Интерактивные методы обучения используются с целью повышения мотивации студентов и слушателей ФИПО к обучению, формирования у них способности к самостоятельному решению проблемы, активного усвоения знаний, клинического мышления, тренировки умений и получения навыков обоснования собственной позиции по профессиональным вопросам.

1.4. Интерактивное обучение является совместной деятельностью преподавателя и обучающихся, при которой все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют профессиональные задания, формируют собственное поведение в условиях реальной клинической ситуации.


II. Применение интерактивных методов обучения

2.1. Интерактивные методы обучения на кафедрах ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО обеспечивают изучение темы в объеме не меньше, чем предусмотрено программой по дисциплине.

2.2. Темы лекций и практических занятий с использованием интерактивных методов обучения по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре, определяются и утверждаются на первом заседании кафедры в текущем учебном году.

2.3. Заведующие кафедрами в течение двух недель с начала семестра информируют учебно-методический отдел ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО о дате, времени и месте проведения лекций и практических занятий с использованием интерактивных методов обучения.

2.4. Заведующие кафедрами контролируют материально-техническое обеспечение лекций, практических и других занятий с использованием интерактивных методов обучения.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение об интерактивных методах обучения	Стр 3 из 6
		Редакция 03

2.5. Заведующие кафедрами осуществляют контроль внедрения интерактивных форм обучения в учебный процесс на кафедре путем посещения лекций и практических занятий.

2.6. Преподаватели используют различные виды интерактивных методов обучения в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными профильной методической комиссией.

2.7. Структура занятий с использованием интерактивных методов обучения, указанная в методических рекомендациях для преподавателей кафедры, должна соответствовать методическим рекомендациям профильной методической комиссии.

III. Виды интерактивных методов обучения

3.1. С использованием мультимедийных технологий, технических средств и сетевых ресурсов.

3.1.1. Использование для самостоятельной работы обучающихся электронного ресурса «Информационно-образовательная среда», который содержит инструменты для обеспечения элементов интерактивного обучения: наличие возможности дистанционно получить учебную и учебно-методическую литературу, пройти тестирование по отдельным темам, получить консультацию дежурного преподавателя в реальном (online) или отложенном (offline) режимах.


3.1.2. Интерактивные семинарские и практические занятия, которые проводятся в специально оборудованных компьютерно-интерактивных аудиториях, интерактивные лекции с привлечением эксперта по изучаемому вопросу (видеоконференция).

3.1.3. Использование интерактивной доски, компьютера с программным обеспечением (симуляционной программы) или тренажера, моделирующего изучаемые процессы, или алгоритм действий обучающихся в определенной ситуации.

3.2. С использованием интерактивных образовательных технологий.

3.2.1. Обсуждение в группах – коллективное обсуждение изучаемого вопроса в малых группах (до 5 лиц). На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится задача (проблема), предоставляется время для подготовки аргументированного развернутого ответа. На втором этапе группового обсуждения формируется групповое решение вместе с преподавателем.

3.2.2. Деловая игра – моделирование разнообразных заданий профессиональной деятельности и поиск путей решения смоделированной проблемы (консилиум, анализ клинического случая и т.д.).

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение об интерактивных методах обучения	Стр 4 из 6
		Редакция 03

3.2.3. Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение и анализ реальной или смоделированной ситуации с целью рассмотрения альтернативных решений и принятия оптимального решения (клинические случаи, истории болезни и т.д.).

3.2.4. Интерактивная лекция – лекция с применением обратной связи с аудиторией – постановка проблем для решения, управляемая дискуссия, мозговой штурм.

3.2.5. Разработка проекта – совместная учебно-познавательная деятельность обучающихся, направленная на достижение общего результата по решению проблемы (написание курсовой, расчетно-графической работы, составление эпидемиологического анализа и т.д.).

IV. Основные дидактичные принципы интерактивного обучения


4.1. Ролевой – всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в котором обучающиеся выполняют разные ролевые функции.

4.2. Визуальный – поддержка визуального контакта между обучающимися и преподавателем, что позволяет учитывать мнение каждого участника учебного процесса.

4.3. Мультимедийный – активное использование технических средств обучения (презентаций, фильмов, симуляций, тренажеров, компьютеров, интерактивных досок).

4.4. Консультативный – оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредсказуемых трудностей в решении поставленной проблемы.

4.5. Регламентации – обучение принятию решений в условиях жесткого регламента времени и информации.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение об интерактивных методах обучения	Стр 5 из 6
		Редакция 03

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
28 08 2019 г.



А.Г. Джоджуа

Заместитель проректора
 по учебной работе
28 08 2019 г.



Н.Ю. Костюкова

Руководитель учебно-методического отдела
28 08 2019 г.



М.Б. Первак

Координатор учебно-методического отдела
28 08 2019 г.



Р.В. Басий

Начальник
 отдела управления
 качеством образования
28 08 2019 г.



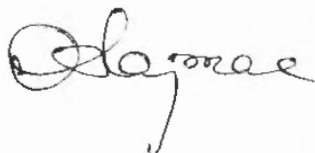
С.В. Пищулина

Начальник
 юридического отдела
28 08 2019 г.



Е.К. Пяткина

Декан лечебного факультета №1
28 08 2019 г.



О.В. Партас

Декан лечебного факультета №2
28 08 2019 г.



С.Н. Тутов

Декан педиатрического
 факультета
28 08 2019 г.



О.А. Лихобабина

Декан медицинского факультета
28 08 2019 г.



Р.А. Жилев



ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Положение об интерактивных
методах обучения

Стр 6 из 6

Редакция 03

Декан медико-фармацевтического
факультета

28 08 2019 г.

Декан стоматологического
факультета

28 08 2019 г.

Декан ФИПО

_____ 2019 г.

И.И. Пацкань

С.И. Максютенко

А.В. Ващенко