# Аннотация
# рабочей программы

| | | |
|---|---|---|
| **Наименование дисциплины (модуля)** | | Оценка функционального состояния человека |
| **Направление подготовки** | | 33.00.00 Фармация. |
| **Специальность** | | 33.05.01 Фармация |
| **Уровень высшего образования** | | специалитет |
| **Форма обучения** | | очная |
| **Место в основной образовательной программе** | | базовая часть Блока 1 «Дисциплины» |
| **Курс изучения** | | 2 |
| **Трудоёмкость дисциплины (з.е./час) в т.ч.** | | 2,0/72 |
| **лекций** | | 10 |
| **практических** | | 36 |
| **самостоятельной работы** | | 26 |
| **Вид промежуточной аттестации** | | Зачет |
| **Цель изучения дисциплины (модуля)** | | На основе системного подхода сформировать у студентов знания, умения и навыки, достаточные для критического анализа проблемных ситуаций, связанных с оценкой функциональных систем организма человека, необходимых для решения профессиональных задач провизора. |
| **Формируемые компетенции** | | УК, УК-1, ОПК, ОПК-2 |

***Краткое содержание* дисциплины (модуля):**

| **Название модулей и тем** | **Количество часов** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **всего (з.е./час)** | **в том числе** | | | |
| | | **лекций** | **практич (семин)** | **лабор** | **самост работа** |
| Модуль «Оценка функционального состояния человека». Тема 1.1. Теория функциональных систем организма. Понятие «функционального состояния» организма. Условия формирования различных функциональных состояний. | 7 | 2 | 3 | | 2 |
| Тема 1.2. Оценка функционального состояния опорно-двигательного аппарата и нервно-мышечной передачи. Теория физического утомления и адаптации. | 5 | | 3 | | 2 |
| Тема 1.3. Методы исследований функционального состояния соматической и вегетативной нервной системы. | 7 | 2 | 3 | | 2 |
| Тема 1.4. Оценка психофизиологического состояния. | 6 | | 3 | | 3 |
| Тема 1.5. Оценка функционального состояния сенсорных систем: соматосенсорной, зрительной, слуховой, вестибулярной, обонятельной, вкусовой, ноцицептивной. | 7 | 2 | 3 | | 2 |
| Тема 1.6. Оценка функционального | 5 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| состояния нейро-гуморальной регуляторной системы организма. | | | 3 | | 2 |
| Тема 1.7. Оценка функционального состояния дыхательной системы. | 5 | | 3 | | 2 |
| Тема 1.8. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы | 7 | 2 | 3 | | 2 |
| Тема 1.9. Оценка функционального состояния системы крови, изменений физико-химического и клеточного состава крови, системы РАСК - регуляции агрегатного состояния крови. | 5 | | 3 | | 2 |
| Тема 1.10. Оценка функционального состояния пищеварительной системы и уровня основного обмена организма. | 7 | 2 | 3 | | 2 |
| Тема 1.11. Физиологические методы оценки водно-солевого гомеостаза. Оценка функции органов системы выделения и детоксикации организма. | 6 | | 3 | | 3 |
| Тема 1.12. Итоговое занятие по модулю «Оценка функционального состояния человека» | 5 | | 3 | | 2 |
| **ИТОГО:** | **72** | **10** | **36** | | **26** |