

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Ярошенко Сергея Ярославовича  
на тему «Синдром госпитализма у институализированных детей  
дошкольного возраста: патогенез, профилактика, лечение»,  
представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук  
по специальности 3.1.21. Педиатрия**

Исследования показывают, что лишение материнской заботы катастрофически сказывается на социальном, психическом и физическом здоровье детей [Куваева А.А., 2017]. Травмирующий комплекс «момента отторжения от матери» сохраняется у ребенка на всю жизнь. Дети, изолированные с рождения до шести месяцев, навсегда остаются менее разговорчивыми, чем их сверстники из семей. Изоляция ребенка от матери от 1 до 3 лет приводит к тяжелым последствиям для интеллекта и личностных функций, которые не поддаются исправлению. Большинству разлученных с матерью детей не хватает внимания и эмоционального стимулирования, необходимого для полноценного развития [Черного Д.И., Мухамедрахимов Р.Ж., 2013]. Пребывание ребенка в условиях детского дома является выраженным психотравмирующим фактором. Лишенные родительской опеки, вынужденные находиться в условиях закрытого коллектива, изолированные от сверстников и родных, испытывающие дефицит общения и образовательного влияния представляют собой группу риска по нарушению естественных темпов развития и формированию ряда симптомов, которые принято объединять под общим термином «состояние госпитализма» [Kumsta R. et al., 2015].

Высокая социальная значимость проблемы и трудности реабилитации институализированных детей дошкольного возраста обосновывают актуальность диссертационного исследования Ярошенко Сергея Ярославовича. Поставленная автором цель повышения эффективности абилитационно-реабилитационных мероприятий и качества жизни у институализированных детей дошкольного возраста на основании изучения основных патогенетических механизмов

госпитального синдрома направлена на решение важной проблемы педиатрической науки и имеет практическую основу. На наш взгляд, положительным обстоятельством является четкость определения автором данной диссертации цели и задач исследования, адекватность отбора клинического материала, соответствие выводов и положений диссертации и их аргументации задачам проведенной работы.

Объект и предмет исследования, задачи и методы выбраны диссертантом грамотно, дизайн исследования логичен, представлен тремя этапами, позволяющими структурировать материал, полученный в результате исследования.

Для решения поставленных цели и задач исследования обследовано 615 детей. На первом этапе проанализированы истории развития 353 воспитанников Республиканского специализированного дома ребенка г. Донецка (поперечное ретроспективное когортное исследование). На втором этапе выполнено комплексное сравнение различных показателей 148 детей, из них 114 воспитанников Республиканских специализированных домов ребенка г. Донецка и г. Макеевки и 44 ребенка, проживающих в семьях (поперечное когортное контролируемое исследование). Третий этап включал обоснование, формирование и изучение эффективности дифференцированного комплекса абилитационно-реабилитационных мероприятий с учетом полученных данных и разработанных в зависимости от установленных особенностей психоэмоционального статуса и вегетативной регуляции у 114 воспитанников домов ребенка (продольное контролируемое рандомизированное исследование).

Выборка репрезентативна, работа одобрена локальным этическим комитетом. Использованные общеклинические, биохимические, инструментальные и психологические методики современные, обладают необходимой чувствительностью и специфичностью, отвечают поставленной цели и задачам исследования. Статистический анализ проведен корректно с помощью адекватных статистических методов, что позволило в достаточной степени обосновать положения, выносимые автором диссертации на защиту.

Не вызывает сомнений научная новизна проведенного исследования. В работе впервые на современном методологическом уровне на основании проведенного комплексного изучения состояния 5 регуляторных систем институализированных детей расширены сведения о патогенезе госпитального синдрома, разработан комплекс дифференцированных абилитационно-реабилитационных мероприятий. Впервые в динамике (за 11 лет) проанализирована частота встречаемости анамнестических факторов риска в группе детей Донбасского региона, лишенных материнской опеки, а также проведена сравнительная характеристика распространенности хронической патологии в этой группе детей. Впервые оценен психоэмоциональный статус институализированных дошкольников и его связь с функционированием регуляторных систем организма. Впервые выявлены нарушения качества сна у воспитанников домов ребенка и их связь с ритмом синтеза мелатонина. Впервые обнаружены нарушения суточной ритмичности гипоталамо-гипофизарнонадпочечниковой системы и ее реактивности на действие стрессора, показан относительный дефицит антистрессовых систем. Впервые проведена оценка показателей кардиоинтервалографии у воспитанников домов ребенка центильным методом, отмечена высокая частота варианта синдрома вегетативной дисфункции с сочетанной активацией обоих звеньев вегетативной нервной системы, сочетающейся с асимпатотоническим вариантом вегетативной реактивности, подтверждена высокая частота стадии декомпенсации синдрома вегетативной дистонии в этой группе детей. Впервые определены особенности тиреоидной системы, имеющие черты тканевого гипотиреоза, определена их патогенетическая роль в задержке развития институализированных дошкольников. Обосновано, что дефицит нутриентов не является ведущей причиной задержки развития этой группы детей. Впервые показана роль нейротрофического фактора головного мозга в формировании задержки нервно-психического развития воспитанников домов ребенка. Впервые на основании изменений в регуляторных системах институализированных детей обоснован комплекс дифференцированных абилитационно-реабилитационных мероприятий,

на основании построения и анализа многофакторных математических моделей определены факторы, влияющие на эффективность предлагаемого метода, показано его влияние на развитие проблем, специфичных для депривации. Впервые применен дифференцированный подход к музыкотерапии, впервые проведено изучение качества жизни институализированных детей, а также использована методика дозирования L-карнитина, основанная на изменениях вегетативной реактивности. Впервые применен метод фототерапии яркими лампами солнечного спектра в качестве антистрессовой терапии у детей с хроническим психоэмоциональным депривационно-обусловленным стрессом, связанным с институализацией.

Результаты исследования дают основание для изменения существующих абилитационно-реабилитационных подходов, прежде всего режима дня, коррекции диеты и применения развивающих методик. Дифференцированный подход к музыкотерапии открывает перспективу дальнейшего изучения влияния музыки на состояние вегетативной нервной системы. Применение светотерапии яркими лампами имеет положительное влияние на суточные ритмы синтеза мелатонина и кортизола, что может быть применено при стресс-ассоциированных состояниях другого происхождения. Использование комплекса дифференцированных абилитационно-реабилитационных мероприятий позволяет создать условия для догоняющих темпов физического и нервно-психического развития институализированных детей.

Большой объем информации представлен автором четко, последовательно, изложен грамотно, научно.

Объём обследования и лечения внедрен на базе Городского специализированного дома ребенка г. Донецка, Городской детской клинической больницы № 5 г. Донецка, Института неотложной и восстановительной хирургии имени В. К. Гусака (г. Донецк), Территориального медицинского объединения «Семья и здоровье» города Горловка, Государственного бюджетного учреждения «Центральная городская больница г. Снежное», а также в педагогический процесс обучения студентов ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.

Структура автореферата соответствует требованиям ВАК. Выводы логически вытекают из поставленных задач, аргументированы, четко сформулированы.

Основные положения представленного на отзыв автореферата диссертации многократно докладывались на научно-практических форумах, конгрессах и конференциях, убедительно представлены в 23 публикациях, в том числе 16 научных статьях в журналах Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Российской Федерации, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

При рассмотрении автореферата диссертации Ярошенко Сергея Ярославовича принципиальных замечаний по полученным результатам и изложенному материалу нет.

Таким образом, по объему исследования, методическому уровню, новизне полученных результатов и их научно-практической значимости диссертация Ярошенко Сергея Ярославовича на тему «Синдром госпитализма у институализированных детей дошкольного возраста: патогенез, профилактика, лечение» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития педиатрии, соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к докторским диссертациям по специальности 3.1.21. «Педиатрия».

20 февраля 2023 года

Доктор медицинских наук

(по специальностям 14.00.09 – педиатрия, 14.00.36 - аллергология-иммунология)

Профессор (по специальности 14.00.09 – педиатрия)

Заведующая кафедрой педиатрии лечебного и стоматологического факультетов

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Читинская государственная медицинская академия»  
Минздрава России

Почтовый адрес: 672000. Г. Чита, ул. Горького, 39а

Телефон +7 (3022) 21-73-49

e-mail: [bogomolova\\_ik@mail.ru](mailto:bogomolova_ik@mail.ru).

Богомолова Ирина Кимовна

*Я, Богомолова Ирина Кимовна, даю согласие на автоматизированную обработку  
персональных данных.*

Богомолова Ирина Кимовна

Подпись заведующего кафедрой педиатрии лечебного и стоматологического  
факультетов Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Читинская государственная медицинская  
академия» Минздрава России, доктора медицинских наук Богомоловой Ирины  
Кимовны заверяю

Начальник отдела кадров

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Читинская государственная медицинская академия»  
Минздрава России

Коржова Татьяна Александровна

