

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ярошенко Сергея Ярославовича на тему «Синдром госпитализма у институализированных детей дошкольного возраста: патогенез, профилактика, лечение», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. «Педиатрия»

Влияние институционализации на состояние здоровья детей, лишенных родительской опеки, широко освещено в мировой литературе. Ряд исследований, проведенных в конце XX–начале XXI столетия, в значительной степени обогатили представления о механизмах развития состояния госпитализма, его клинической картине и последствиях для ребенка. Так, в исследовании The English and Romania Adoptees Study был выделен комплекс состояний, так называемых проблем, специфичных для депривации включающий: квази-аутизм, расторможенная привязанность, когнитивные нарушения и дефицит внимания/гиперактивность, симптомы которых сохранялись в 66 % случаев до 15 лет и старше. Этот феномен стал важной отправной точкой для реформирования интернатных учреждений и систем призерения сирот в развитых странах. Так, был сделан выбор в пользу устройства в семью, а также изменения учреждений с позиций теории привязанности, разработанной Джоном Боулби. Однако, несмотря на значительные успехи по устройству детей, лишенных родительской опеки, в приемные семьи, в мире все еще достаточно большое количество детей находится в интернатных учреждениях. Еще больше детей, которые определены родителями временно, но проводят в домах ребенка значительное количество времени, при том, что критический период воздействия депривационных условий составляет 6–12 месяцев.

Вышесказанное актуально и для Донбасса, где реформирование домов ребенка с учетом положений теории привязанности только начинается. Следовательно, диссертация Ярошенко С. Я., целью которой являлось повышение эффективности абилитационно-реабилитационных мероприятий и качества жизни у институализированных детей дошкольного возраста на основании изучения

основных патогенетических механизмов госпитального синдрома, актуальна и практически востребована.

Задачи исследования логически вытекают из цели, в полной мере её раскрывая. Методологически работа построена грамотно, все методы исследования и статистический аппарат подобраны корректно, что позволило диссертанту сформулировать обоснованные выводы. Обращает на себя внимание корректность отбора психологических методик, позволивших как оценить психоэмоциональный статус воспитанников домов ребенка дошкольного возраста, так и определить выраженность проблем, специфичных для депривации.

Подход к рассмотрению госпитального синдрома как к хронической стрессовой реакции позволил автору не только показать психосоматический характер возникающих нарушений, но и выделить ряд новых патогенетических звеньев (вызванный кортизолом дефицит нейротрофической поддержки, относительный дефицит антистрессовых систем, нарушения в гипофизарно-тиреоидной оси). Полученные результаты позволили автору сформировать комплекс абилитационно-реабилитационных мероприятий, которые могут быть использованы одновременно с реорганизацией домов ребенка и внедрением сугубо психологических методик, позволяя предотвратить развитие дистресса.

Автореферат диссертации написан грамотно, научно, разноплановый материал структурирован, автор логично и последовательно анализирует полученные данные. Дизайн исследования четко сформулирован и исключает влияние вмешивающихся факторов, четко придерживается правил медицинской этики.


По теме диссертации автором опубликовано 23 печатные работы, которые соответствуют сути диссертации, отражая её основные идеи и выводы.

Выводы соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными. Практические рекомендации четкие, применимые, их внедрение позволит улучшить качество жизни воспитанников домов ребенка, часть примененных методик может быть использована при хроническом психоэмоциональном стрессе другой этиологии. Разноплановость

учреждений здравоохранения, где были внедрены результаты, подчеркивает практическую значимость диссертации.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что диссертация Ярошенко Сергея Ярославовича на тему «Синдром госпитализма у институализированных детей дошкольного возраста: патогенез, профилактика, лечение» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития педиатрии и детской психологии, соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям по специальности 3.1.21. «Педиатрия», а соискатель заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. «Педиатрия».

Доктор медицинских наук
(по специальности 14.01.16 – Психиатрия),
профессор, заведующая кафедрой
психиатрии, медицинской психологии,
психосоматики и психотерапии
с лабораторией психического здоровья,
первый проректор ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
283003, г. Донецк, пр. Ильича, 16
Телефон: + 7 (856) 344-41-51, 277-17-75
E-mail: contact@dnmu.ru


Ряполова Татьяна Леонидовна

Я, Ряполова Татьяна Леонидовна, даю согласие на автоматизированную
обработку персональных данных.



Подпись Ряполова ТЛ
ЗАВЕРЯЮ
И.А. Машкова
Ведущий специалист отдела кадров
ОО ВПО ДонНМУ им. М. Горького


Ряполова Татьяна Леонидовна