

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

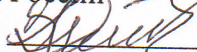
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Донецкий государственный медицинский университет
имени М. Горького»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры философии и психологии
ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького

Минздрава России

профессор  В.Н. Александровская

«31» 08 2023 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

«ФИЛОСОФИЯ»

Структура вступительного экзамена

Форма проведения - устный опрос. Результат по билетам оценивается по 5 балльной шкале.

Итоговая оценка выставляется комиссией на основе оценки за каждый вопрос.

Оценка уровня знаний (баллы):

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале.

"Отлично" – 5 баллов (по 5-балльной шкале);

"Хорошо" - 4 балла (по 5-балльной шкале);

"Удовлетворительно" – 3 балла (по 5-балльной шкале);

"Неудовлетворительно" - 0-2 балла (по 5-балльной шкале).

Критерии оценивания

	Баллы
Ответ полный без замечаний, продемонстрировано рабочее знание предмета.	5
Ответ полный, с незначительными замечаниями	4
Ответ не полный, существенные замечания	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	0-2

Содержание

1. Предмет философии. Философия и медицина: их сходство и различие. Философия в системе культуры.
2. Проблема субстанции в истории философии. Дуализм и монизм, идеализм и материализм. Какое значение имеет проблема субстанции для развития философии?
3. Возникновение философии. От мифа к логосу. Проблема всеобщего начала у досократиков (милетские натурфилософы, Гераклит, элейская, пифагорейская, атомическая школы). Человек как микрокосм.
4. Космологизм античной философии (понимание природы, человека, общества, истории). Античная философия и античная медицина.
5. Философия Сократа: проблема единичного и общего, особенности сократического метода философствования, этический рационализм.
6. Учение Платона об идеях, о бессмертии души и о государстве. Актуальность философии Платона для современности.
7. Основные проблемы философии Аристотеля. Учение о четырех причинах вещей и двух сущностях. Этика. Значение философии Аристотеля для современной культуры и науки.
8. Эллинистическая философия: позднеантичный идеал мудреца. Философия стоицизма, эпикуреизма, скептицизма, неоплатонизма.
9. Проблема человека и его нравственного самосовершенствования в средневековой философии.
10. Основные принципы христианской морали. Теизм и монизм как основные принципы средневековой философии.
11. Средневековая философия о соотношении веры и разума. Номинализм и реализм как направления в средневековой схоластике.
12. Антропоцентризм и гуманизм как основные принципы культуры и философии эпохи Возрождения. Роль науки в становлении новой картины мира (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).
13. Значение медицины в эпоху Возрождения (Парацельс, А. Везалий). Пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно.
14. Особенности культуры и философии Нового времени. Научная революция XVII века и формирование нового типа рациональности.
15. Ф. Бэкон о практической ориентации новой науки и об индукции как универсальном методе науки. Философские проблемы современной научной методологии.
16. Метафизика Р. Декарта. Учение о человеке. Дедукция как универсальный метод науки. Психофизическая проблема: от Р. Декарта к современной медицине.
17. Учение о единой субстанции Б. Спинозы. Проблема свободы человека.
18. Идеология эпохи Просвещения и просветительская концепция человека (Вольтер, Руссо, Дидро, Ламетри).
19. Философия И. Канта. Учение о всеобщности и необходимости научного знания. «Этика долга» И. Канта в контексте медицины.
20. Философская концепция Г.В.Ф. Гегеля: идеализм, историзм и диалектика. Учение об Абсолютной идее.
21. Антропологизм философии Л. Фейербаха. Философия Л. Фейербаха – проект философии будущего.

22. Философия марксизма: материалистическое понимание истории. Труд. Проблема отчуждения и его преодоления.
23. Философия марксизма. Проблема отчуждения и его преодоления. Коммунизм: утопия и реальность.
24. Философия истории (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс и др.). Личность, народы и массы в истории. Роль насилия и ненасилия в истории. Влияние терроризма на общественное сознание и способы борьбы с ним.
25. Черты философии XX века. Сциентизм и антисциентизм. Культ научно-технического разума и его противники.
26. Герменевтика как одно из направлений современной аналитической философии.
27. Антисциентистская традиция в современной философии: философия жизни, экзистенциализм.
28. Проблема человека в психоанализе (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).
29. Позитивизм и неопозитивизм. Проблема обоснования научного знания.
30. Особенности и своеобразие русской философии, ее характерные черты.
31. Славянофильство и западничество как антитеза русской духовности XIX века.
32. Особенности русского стиля философствования. П.Я. Чаадаев – предтеча русской философской традиции.
33. Философия всеединства В. Соловьева.
34. Философия свободы Н.А. Бердяева.
35. Особенности русского космизма и теория «ноосферы» В.И. Вернадского.
36. Философия и медицина. Их сходство и различие по предмету и методам исследования.
37. Философские проблемы современной медицины. Проблема причинности в медицине.
38. Перспективы взаимодействия философии и медицины в решении современных биомедицинских проблем.
39. Теоретический и эмпирический уровни медицинского исследования. Эвристические возможности и сущность методов моделирования, эксперимента, системного подхода в медицине.
40. Возможности диалектики и системный подход в современной медицине.
41. Этика науки и биоэтика. Философские, моральные, правовые и социальные проблемы современной медицины.
42. Этические проблемы трансплантации в контексте философской антропологии.
43. Человек как предмет медицины. Задача врача – лечить «болезнь» или «больного»? В чем заключается сходство предмета медицины и философии?
44. Философское понимание личности и критерии смерти человека. Философские и этические проблемы диагноза «смерть мозга».
45. Философский аспект психосоматического направления в современной медицине.
46. Проблемы жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема эвтаназии. Этические проблемы медицинской генетики.