

**Аннотация  
рабочей программы**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		Психология и педагогика			
<b>Направление подготовки</b>		31.00.00 Клиническая медицина			
<b>Специальность</b>		31.05.01 Лечебное дело			
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет			
<b>Форма обучения</b>		очная			
<b>Место в основной образовательной программе</b>		базовая			
<b>Семестр изучения</b>		1 семестр			
<b>Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.</b>		2,0/72			
<b>лекций</b>		14			
<b>семинарских</b>		32			
<b>самостоятельной работы</b>		26			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет			
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		- создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.			
<b>Формируемые компетенции</b>		УК – 3, УК - 4			
<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>					
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов</b>				
	<b>всего (з.е.т./час)</b>	<b>в том числе</b>			
		<b>лекций</b>	<b>практич (семин)</b>	<b>лабор</b>	<b>самост работа</b>
Модуль 1 Психология и педагогика	<b>2,0/72</b>	<b>14</b>	<b>32</b>		<b>26</b>
Тема 1.1. «Введение в психологию. Общее представление о личности.	8	2	4		2
Тема 1.2. Личность и ее индивидуальные особенности	8	2	4		2
Тема 1.3. Психические познавательные процессы».	17	4			5
1.3.1. Общая характеристика психических познавательных процессов. Ощущение и восприятие.			2		
1.3.2. Понятие и характеристика внимания и памяти.			2		
1.3.3. Характеристика мышления ,речи и воображения.			4		
Тема 1.4. Психологические основы общения	9	2	4		3

Тема 1.5. Группа. Коллектив. Лидер .	9	2	2		3
Тема 1.6. Конфликт и способы его разрешения	4	-	2		2
Тема 1.7. Введение в педагогику. Методы и формы педагогического процесса» Убеждение как метод воздействия на личность, формирующий мотивацию обучения.	7	2	2		3
Тема 1.8. «Методы педагогического процесса" Методы стимулирования и упражнения.	4	-	2		2
Тема 1.9. Методы и формы учебных занятий на примере ролевой игры «Научно-реферативная конференция « Психология здоровья», «Медицинская этика и деонтология»»	6	-	2		4