

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>БИОЭТИКА</b>
<b>Направление подготовки</b>		31.00.00 Клиническая медицина
<b>Специальность</b>		31.05.01 Лечебное дело
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Дисциплина «Биоэтика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.
<b>Курс изучения</b>		2
<b>Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.</b>		72/2,0
<b>лекций</b>		8
<b>практических</b>		30
<b>самостоятельной работы</b>		34
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		формирование у специалистов профессиональных компетенций, в частности, способствовать наполнению сознания студентов-медиков гуманным смыслом жизни и деятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности. Повышение качества подготовки современного врача в области биоэтики даёт возможность в дальнейшей медицинской деятельности на более высоком профессиональном уровне проводить профилактику и лечение соматической и психосоматической патологии, предотвращать и не допускать деонтологических, профессиональных и общечеловеческих ошибок. Сочетание биоэтики и воспитания позволит подготовить врачей, для которых врачевание станет не только профессией, но и определит весь образ жизни.
<b>Формируемые компетенции</b>		<b>УК-1</b> (УК-1.1.2, УК-1.1.3), <b>УК-6</b> (УК-6.1.1), <b>ОПК-1</b> (ОПК-1.1.1, ОПК – 1.1.2, ОПК – 1.1.3), ОПК-1.2 (ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2), <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.1, ПК-5.1.2, ПК – 5.1.3., ПК – 5.2.1, ПК – 5.2.2.)

<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>						
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов:</b>					
	<b>всего (час/з.е.т.)</b>	<b>в том числе:</b>				
		<b>лек- ций</b>	<b>практич. (семина)</b>	<b>лабо- рат.</b>	<b>самост. работа</b>	<b>зачет</b>
<b>Модуль 1. «Биоэтика».</b>	<b>72/2</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	-	<b>34</b>	-
Тема 1. «Медицина и этика. История биомедицинской этики. Теоретические основы биоэтики и нооэтики. Принципы и правила биоэтики.».	7	2	2	-	3	-
Тема 2. «Основы медицинской этики и деонтологии. Биоэтические и правовые вопросы профессиональной деятельности медработника».	7	2	2	-	3	-
Тема 3. «Модели взаимоотношений между врачом и пациентом».	5	-	2	-	3	-
Тема 4. «Медико-этическая и правовая оценка врачебной ошибки и ятрогении в клинической практике».	5	-	2	-	3	-
Тема 5. «Морально-этические вопросы проведения клинических экспериментов на человеке и животных, исследований новых лекарственных препаратов».	4	-	2	-	2	-
Тема 6. «Мониторинг и предотвращение побочного действия лекарств».	4	-	2	-	2	-
Тема 7. «Биоэтические проблемы жизни, умирания, реанимации, смерти».	6	2	2	-	2	-
Тема 8. «Медико-этические, социальные и правовые проблемы и биобезопасность репродуктивных технологий».	6	2	2	-	2	-
Тема 9. «Биоэтические проблемы генной инженерии».	4	-	2	-	2	-
Тема 10. «Медико-этические проблемы клонирования человека и животных».	4	-	2	-	2	-
Тема 11. «Биоэтические проблемы планирования семьи».	4	-	2	-	2	-
Тема 12. «Биоэтические аспекты и биобезопасность научно-исследовательской работы с зародышевыми клетками, Статус эмбриона».	4	-	2	-	2	-
Тема 13. «Медико-этические и правовые проблемы и биобезопасность диагностики, профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных, больных инфекционными заболеваниями».	4	-	2	-	2	-
Тема 14. «Биоэтические и правовые вопросы в клинической медицине».	4	-	2	-	2	-
Итоговое занятие.	4	-	2	-	2	-
<b>Итого</b>	<b>72/2</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	-	<b>34</b>	-

