

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>БИОЛОГИЯ</b>
<b>Направление подготовки</b>		31.00.00 Клиническая медицина
<b>Специальность</b>		31.05.02 Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Дисциплина «Биология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.
<b>Курс изучения</b>		1
<b>Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.</b>		216/6,0
<b>лекций</b>		28
<b>практических</b>		102
<b>самостоятельной работы</b>		50
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		Дальнейшее освоение учебной дисциплины «Биология» как обязательной дисциплины в составе медицинского образования и формирование естественнонаучной и мировоззренческой подготовки врача на основе знания информационной базы данных из различных областей биологии, дающих возможность доступа к использованию фундаментальных знаний в профилактических, диагностических и лечебных мероприятиях; воспитание у студентов чувства ответственности перед выбранной профессией, связанной с созданием и поддержанием здоровья пациентов и личного здоровья.
<b>Формируемые компетенции</b>		УК-1 (УК-1.1.1.), УК-8 (УК-8.1.1., УК-8.1.2.), ОПК-2 (ОПК-2.1.1.), ОПК-5 (ОПК-5.1.3., ОПК-5.1.4., ОПК-5.1.7.), ОПК-10 (ОПК-10.1.2.)

<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>						
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов:</b>					
	<b>всего (час/ з.е.т.)</b>	<b>в том числе:</b>				
		<b>лек- ций</b>	<b>практ ич. (семин )</b>	<b>лабо- рат.</b>	<b>самост · работа</b>	<b>экза- мен</b>
<b>Модуль 1. Биология клетки. Реализация основных процессов жизнедеятельности. Закономерности формирования и наследования признаков.</b>	<b>108/3,0</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>-</b>
Тема 1.1 Принципы структурной организации клетки. Типы клеточной организации.	5	-	3	-	2	-
Тема 1.2 Организация наследственной информации в клетках про- и эукариот. Строение и свойства нуклеиновых кислот.	6	1	3	-	2	-
Тема 1.3 Механизмы экспрессии генов. Взаимосвязь между геном и признаком.	6	1	3	-	2	-
Тема 1.4 Молекулярные основы изменчивости. Генные мутации.	5	-	3	-	2	-
Тема 1.5 Структурная организация наследственного материала. Хромосомы. Кариотип.	5	-	3	-	2	-
Тема 1.6 Жизненный цикл клеток. Деление клеток. Митоз.	7	2	3	-	2	-
Тема 1.7 Размножение на клеточном и организменном уровнях. Мейоз. Гаметогенез. Оплодотворение.	6	1	3	-	2	-
Тема 1.8 Хромосомные мутации в ходе клеточного цикла. Виды изменчивости.	6	1	3	-	2	-
Тема 1.9 Контроль освоения практических умений по разделу: «Биология клетки. Молекулярно- генетический и клеточный уровни организации живого».	8	-	3	-	5	-
Тема 1.10 Организменный уровень реализации генетической информации. Законы Менделя. Пенетрантность и экспрессивность.	6	1	3	-	2	-
Тема 1.11 Взаимодействие генов и их проявление при разных типах наследования.	6	1	3	-	2	-
Тема 1.12 Хромосомная теория	7	2	3	-	2	-

наследственности. Генетика пола.						
Тема 1.13 Основы медицинской генетики. Методы изучения наследственности человека.	7	2	3	-	2	-
Тема 1.14 Молекулярные (генные) болезни в ходе онтогенеза. Расчет генетического риска	6	1	3	-	2	-
Тема 1.15 Хромосомные болезни в ходе онтогенеза. Расчет генетического риска.	6	1	3	-	2	-
Тема 1.16 Контроль освоения практических умений по разделу: «Общая и медицинская генетика».	8	-	3	-	5	-
<b>Итоговый модульный контроль по разделу «Биогеоэкологический и биосферный уровни организации жизни».</b>	8	-	3	-	5	-
<b>Итого по модулю 1</b>	<b>108/3,0</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>-</b>
<b>Модуль 2.</b> Биология развития и вопросы эволюции. Экологические системы. Паразитизм как экологический феномен. Биосфера.	<b>108/3,0</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
Тема 2.1 Периодизация онтогенеза. Эмбриональный период развития. Критические периоды развития.	3	-	3	-	-	-
Тема 2.2 Филогенез кровеносной и нервной систем хордовых. Онтофилогенетические предпосылки врожденных пороков развития.	3	-	3	-	-	-
Тема 2.3 Синтетическая теория эволюции. Антропогенез.	5	2	3	-	-	-
Тема 2.4 Экология человека. Приспособление к условиям среды. Адаптация. Стресс. Контроль освоения практических умений по разделу «Онтогенез. Эволюция. Экология человека».	4	-	3	-	1	-
Тема 2.5 Тип Sarcomastigophora. Класс Zoomastigophora (Жгутиковые).	4	1	3	-	-	-
Тема 2.6 Тип Apicomplexa. Класс Sporozoa (Споровики).	4	1	3	-	-	-
Тема 2.7 Тип Sarcomastigophora. Класс Lobozea. Тип Ciliophora. Класс Rimostomatea.	3	-	3	-	-	-
Тема 2.8 Контроль освоения практических умений по разделу: «Медицинская протозоология».	4	-	3	-	1	-
Тема 2.9 Тип Plathelminthes (Плоские черви).	5	2	3	-	-	-

Класс Trematoda (Сосальщнки).						
Тема 2.10 Тип Plathelminthes (Плоские черви). Класс Cestoda (Ленточные черви).	5	2	3	-	-	-
Тема 2.11 Тип Nemathelminthes (Круглые черви). Класс Nematoda (собственно круглые черви). Геогельминты.	4	1	3	-	-	-
Тема 2.12 Тип Nemathelminthes (Круглые черви). Класс Nematoda (собственно круглые черви). Биогельминты.	4	1	3	-	-	-
Тема 2.13 Контроль освоения практических умений по разделу: «Гельминтология».	4	-	3	-	1	-
Тема 2.14 Медицинская арахноэнтомология. Тип Arthropoda. (Членистоногие). Класс Crustacea (Ракообразные). Класс Arachnoidea (Паукообразные).	5	2	3	-	-	-
Тема 2.15 Тип Arthropoda. (Членистоногие). Класс Insecta (Насекомые). Кровососущие и синантропные насекомые.	4	1	3	-	-	-
Тема 2.16 Тип Arthropoda. (Членистоногие). Класс Insecta (Насекомые). Оотряд Diptera. Контроль освоения практических умений по разделу: Арахноэнтомология.	5	1	3	-	1	-
<b>Итоговый модульный контроль по разделу «Биогеоэценогический и биосферный уровни организации жизни».</b>	6	-	3	-	3	-
Экзамен	36	-	-	-	-	36
Итого по модулю 1	<b>108/3,0</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	-	<b>7</b>	<b>36</b>
Итого	<b>216/6,0</b>	<b>28</b>	<b>102</b>	-	<b>50</b>	<b>36</b>