

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)		ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
Направление подготовки		31.00.00 Клиническая медицина
Специальность		31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования		специалитет
Форма обучения		очная
Место в основной образовательной программе		Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.
Курс изучения		3
Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.		216/6
лекций		20
практических		101
самостоятельной работы		59
Вид промежуточной аттестации		Экзамен
Цель изучения дисциплины (модуля)		Формирование диагностических подходов в оценке состояния здоровья на основе знаний анатомо-физиологических особенностей систем и органов в возрастных аспектах.
Формируемые компетенции		ОПК-2 (ОПК-2.1.17, ОПК-2.1.20, ОПК-2.1.21, ОПК-2.2.20, ОПК-2.2.22, ОПК-2.2.23). ОПК-4 (ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.4). ОПК-5 (ОПК-5.1.15). ПК-1 (ПК-1.1.5). ПК-4 (ПК-4.1.3, ПК-4.1.4, ПК-4.1.5, ПК-4.1.6).

Краткое содержание дисциплины (модуля):						
Название модулей и тем	Количество часов:					
	всего (час/з.е.т.)	в том числе:				
		лек- ций	практич. (семина)	лабо- рат.	самост. работа	экза- мен
Модуль 1. «Развитие ребенка».	27/3	2	15	-	10	-
Тема 1.1. «Методология диагностики заболеваний. Сбор жалоб и анамнеза. Методы клинического объективного обследования здоровых и больных детей».	6	1	3	-	2	-
Тема 1.2. «Новорожденный ребенок – физиологические особенности, переходные состояния».	5	0	3	-	2	-
Тема 1.3. «Физическое развитие ребенка как показатель здоровья. Семиотика нарушений физического развития».	6	1	3	-	2	-
Тема 1.4. «Способы оценки нервно-психического развития детей разных возрастных групп, семиотика нарушений».	5	0	3	-	2	-
Тема 1.5. «Анатомо-физиологические особенности, методика обследования и семиотика нарушений нервной системы у детей».	5	0	3	-	2	-
Итоговое занятие	5	0	3	-	2	-
Итого по модулю 1	27/3	2	15	-	10	-
Модуль 2. «Анатомо-физиологические особенности, методика обследования и семиотика заболеваний кожи, лимфатических узлов, костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем».	63/3	4	30	-	29	-
Тема 2.1. «Анатомо-физиологические особенности, методика обследования и семиотика заболеваний кожи, ее придатков и лимфатических узлов у детей».	6	0	3	-	3	-
Тема 2.2. «Анатомо-физиологические особенности, методика обследования и семиотика заболеваний костно-мышечной системы у детей».	6	0	3	-	3	-
Тема 2.3. «Возрастные анатомо-физиологические особенности и методика обследования органов дыхания у детей».	6	1	3	-	2	-
Тема 2.4. «Семиотика врожденных и аллергических заболеваний органов дыхания у детей».	6	0	3	-	3	-
Тема 2.5. « Семиотика воспалительных заболеваний разных отделов органов дыхания у детей».	7	1	3	-	3	-
Тема 2.6. «Возрастные анатомо-физиологические особенности и методика обследования сердечно-сосудистой	6	1	3	-	2	-

системы».						
Тема 2.7. «Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца».	7	1	3	-	3	-
Тема 2.8. «Семиотика основных приобретенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей».	6	0	3	-	3	-
Тема 2.9. «Функциональные и инструментальные методы обследования сердечно-сосудистой системы».	6	0	3	-	3	-
Итоговое занятие.	7	0	3	-	4	-
Итого по модулю 2	63/3	4	30	-	29	-
Модуль 3. «Анатомо-физиологические особенности, методика обследования и семиотика поражений систем: пищеварения, мочевой, крови, эндокринной, иммунной. Написание учебной истории болезни».	63/4	12	40	-	11	-
Тема 3.1. «Возрастные анатомо-физиологические особенности и методика обследования системы пищеварения у детей».	7	2	4	-	1	-
Тема 3.2. «Семиотика основных заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей».	7	2	4	-	1	-
Тема 3.3. «Анатомо-физиологические особенности и методика обследования мочевой системы у детей».	6	1	4	-	1	-
Тема 3.4. «Семиотика основных симптомов, синдромов и заболеваний мочевой системы у детей».	6	1	4	-	1	-
Тема 3.5. «Особенности системы крови у здоровых детей разных возрастных групп. Методы обследования детей с поражением системы крови».	7	2	4	-	1	-
Тема 3.6. «Семиотика изменений системы лейкоцитов. Клинико-гематологическая семиотика синдромов и заболеваний системы крови у детей».	7	2	4	-	1	-
Тема 3.7. «Анатомо-физиологические особенности, методика обследования, семиотика поражений эндокринной и иммунной систем у детей».	7	2	4	-	1	-
Тема 3.8. «Схема и правила написания истории болезни ребенка. Самостоятельное обследование детей для написания учебной истории болезни».	5	0	4	-	1	-
Тема 3.9. «Защита учебной истории болезни ребенка».	6	0	4	-	2	-
Итоговое занятие.	5	0	4	-	1	-
Итого по модулю 3	63/4	12	40	-	11	-

Модуль 4. «Вскармливание детей раннего возраста. Питание детей старше 1 года».	27/4	2	16	-	9	-
Тема 4.1. «Естественное вскармливание детей грудного возраста».	7	1	4	-	2	-
Тема 4.2. «Искусственное вскармливание детей грудного возраста».	7	1	4	-	2	-
Тема 4.3. «Смешанное вскармливание детей грудного возраста. Рациональное питание детей старше 1 года».	6	0	4	-	2	-
Итоговое занятие.	7	0	4	-	3	-
Итого по модулю 4	27/4	2	16	-	9	-
Экзамен	36/1	-	-	-	-	36
Итого	216/6	20	101	-	59	36