

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>ПЕДИАТРИЯ</b>				
<b>Направление подготовки</b>		31.00.00 Клиническая медицина				
<b>Специальность</b>		31.05.01 Лечебное дело				
<b>Уровень высшего образования</b>		Специалитет				
<b>Форма обучения</b>		Очная				
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Дисциплина «Педиатрия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.				
<b>Курс изучения</b>		3, 5				
<b>Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.</b>		324/9				
<b>лекций</b>		34				
<b>практических</b>		188				
<b>самостоятельной работы</b>		66				
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Экзамен				
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		Формирование клинического мышления у студентов и обучение их навыкам выявления типичной симптоматики наиболее распространенных заболеваний детского возраста, навыкам постановки диагноза заболеваний, характеризующихся типичным течением, навыкам назначения схемы лечения и профилактики, соответствующей поставленному диагнозу и течению болезни у конкретного пациента (в зависимости от возраста и сопутствующей патологии).				
<b>Формируемые компетенции</b>		ОПК-2 (ОПК-2.1.1) ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.3.1) ОПК-6 (ОПК-6.2.1) ОПК-7 (ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.3, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2) ОПК-10 (ОПК-10.2.1)				
<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>						
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов:</b>					
	<b>всего (час/з.е.т.)</b>	<b>в том числе:</b>				
		<b>лек-ций</b>	<b>практич. (семина)</b>	<b>лабо-рат.</b>	<b>самост. работа</b>	<b>экза-мен</b>
<b>Модуль 1. «Пропедевтическая педиатрия».</b>	<b>72/2</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
Тема 1.1. «Методология диагностики. Особенности сбора анамнеза у детей. Оценка и семиотика поражений физического и нервно-психического развития детей».	9	1	6	-	2	-
Тема 1.2. «Анатомо-физиологиче-	9	1	6	-	2	-

ские особенности, методика исследования и семиотика поражений кожи, лимфатических узлов и костно-мышечной системы».						
Тема 1.3. «Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений органов дыхания».	9	1	6	-	2	-
Тема 1.4. «Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений сердечно-сосудистой системы».	9	1	6	-	2	-
Тема 1.5. «Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений желудочно-кишечного тракта и мочевой системы».	14	1	9	-	4	-
Тема 1.6. «Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений системы крови, эндокринной и иммунной систем».	10	1	6	-	3	-
Тема 1.7. «Вскармливание здоровых детей грудного возраста».	8	-	6	-	2	-
Итоговое занятие.	4	-	3	-	1	-
Итого по модулю 1	<b>72/2</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	-	<b>18</b>	-
<b>Модуль 2. «Неонатология. Заболевания детей раннего возраста» («Педиатрия»).</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	-	<b>14</b>	-
Тема 2.1. «Общие вопросы неонатологии. Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде. Недоношенный ребенок».	8	-	6	-	2	-
Тема 2.2. «Неонатальные желтухи».	9	1	6	-	2	-
Тема 2.3. «Асфиксия новорожденных. Перинатальные поражения центральной нервной системы».	9	1	6	-	2	-
Тема 2.4. «Инфекции плода и новорожденного».	9	2	6	-	1	-
Тема 2.5. «Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д».	10	-	8	-	2	-
Тема 2.6. «Расстройства питания у детей».	10	2	6	-	2	-
Тема 2.7. «Аллергические заболевания у детей».	9	2	6	-	1	-
Итоговое занятие.	8	-	6	-	2	-
Итого по модулю 2	<b>72/2</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	-	<b>14</b>	-
<b>Модуль 3. «Заболевания детей старшего возраста» («Педиатрия»).</b>	<b>72/2</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	-	<b>12</b>	-
Тема 3.1. «Заболевания органов дыхания у детей».	9	2	6	-	1	-
Тема 3.2. «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей»	9	2	6	-	1	-

Тема 3.3. «Заболевания органов пищеварения у детей».	8	-	6	-	2	-
Тема 3.4. «Заболевания мочевой системы у детей».	9	2	6	-	1	-
Тема 3.5. «Анемии у детей».	9	2	6	-	1	-
Тема 3.6. «Геморрагические заболевания у детей».	10	-	8	-	2	-
Тема 3.7. «Заболевания эндокринной системы у детей».	10	2	6	-	2	-
Итоговое занятие.	8	-	6	-	2	-
Итого по модулю 3	<b>72/2</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	-	<b>12</b>	-
<b>Модуль 4. «Детские инфекции».</b>	<b>72/2</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	-	<b>22</b>	-
Тема 4.1. «Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Коклюш».	8	-	5	-	3	-
Тема 4.2. «Инфекционные экзантемы. Дифференциальный диагноз с синдромами Стивенса-Джонсона, Лайелла».	11	2	6	-	3	-
Тема 4.3. «Дифтерия у детей. Эпидемический паротит. Инфекционный мононуклеоз».	11	2	6	-	3	-
Тема 4.4. «Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Энтеровирусные инфекции».	14	2	6	-	6	-
Тема 4.5. «Острые кишечные инфекции».	10	2	6	-	2	-
Тема 4.6. «Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух».	10	2	6	-	2	-
Итоговое занятие.	8	-	5	-	3	-
Итого по модулю 4	<b>72/2</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	-	<b>22</b>	-
Экзамен	<b>36/1</b>			-		<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>324/9</b>	<b>34</b>	<b>188</b>	-	<b>66</b>	<b>36</b>