

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**
программе специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения очная

Донецк, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности традиционно носит системный, плановый и непрерывный характер и представляет собой деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы, определяющие общую стратегию и тактику воспитания обучающихся с учетом особенностей профессиональной подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в целом.

I. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Приоритетной задачей государственной политики выступает формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности ДНР определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Родине;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство с народами России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания основываются на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности

и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы по специальности 31.05.01 Лечебное дело является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной работы по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование

организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело по вопросам воспитательной деятельности.

II. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда вуза рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В итоге правильно организованных консолидированных действий возможно сформировать эффективную, развивающую воспитывающую среду, гармонично дополняющую образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющую:

- существенно увеличить количество обучающихся, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность по специальности 31.05.01 Лечебное дело направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело выступают:

- *гражданское*, призванное способствовать развитию общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры у обучающихся через включение их в общественно-гражданскую деятельность;
- *патриотическое*, направленное на развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- *духовно-нравственное*, призванное способствовать развитию у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- *физическое*, направленное на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, развитие у них способности к сохранению и укреплению здоровья;
- *культурно-творческое*, направленное на знакомство обучающихся с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- *профессионально-трудовое*, призванное способствовать развитию психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- *научно-образовательное*, направленное на формирование исследовательского и критического мышления обучающихся, выработки у них устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- *экологическое*, призванное способствовать развитию у обучающихся экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое сотрудничество, включая международное сотрудничество;
- деятельность в составе студенческих объединений;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, в том числе в рамках проведения Дня открытых дверей Университета;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Принята и используется следующая классификация форм и методов воспитательной работы.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на учебный год по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Создание кадровых, организационно-управленческих, информационных, финансовых и материально-технических условий реализации Рабочей программы воспитания служит залогом того, что воспитательная работа будет осуществляться на профессиональном уровне, системно и целенаправленно, тем самым обеспечивая результативность настоящей Рабочей программы, достижение поставленных в ней цели и задач воспитательной работы.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в соответствии с нормативными документами, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Под кадровым обеспечением воспитательной деятельности понимается укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие основные должности: проректора по воспитательной и внеучебной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной деятельности; декана факультета, ответственного за организацию воспитательной деятельности на лечебном факультете по реализуемой программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело; председателя Студенческого совета, организующего и контролирующего работу обучающихся в рамках студенческого самоуправления. Активное участие в различных направлениях воспитательной работы принимают кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся. На кафедрах воспитательной деятельностью занимается научно-педагогический состав.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансовое обеспечение, в том числе направленное на систематическое повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных законодательством базовых нормативных затрат на оказание государственной

услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки/специальности.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Социокультурная среда»;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности посредством различных ресурсов социальных медиа.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело обеспечивается наличием научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций, которыми располагает библиотека.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности для обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело предусматривают возможности:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

При этом материально-техническое обеспечение воспитательного процесса и используемые технические средства обучения и воспитания в полной мере отвечают поставленной воспитывающей цели, задачам, видам,

формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Вуз имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий;
- объекты социокультурной среды;
- объекты для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (НОМУС, учебные лаборатории вуза и др.).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – вид пространства, охватывающий человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение гуманитарной культуры личности.

Донецк – один из крупнейших городов Донецкой Народной Республики, обладающий уникальной исторической судьбой, богатым историко-культурным наследием. Его географическое положение, расположенное в Донецком бассейне определяется большими трудовыми династиями шахтерского края, имеет трехсотлетнюю историю развития промышленного края, имеет признанную историю международного значения.

Объектами, обладающими высоким воспитывающим потенциалом в Донецке являются:

- музеи и памятники (музей-панорама «Саур могила», Республиканский краеведческий музей, художественный выставочный зал, Республиканская библиотека им. Крупской, театр оперы и балета им. Соловьяненко, драматический театр им. Бровуна, музей Великой Отечественной войны «Твоим освободителям Донбасс», кафедральный Собор, православные храмы;
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Таким образом, социокультурное пространство г. Донецка и Донецкой Народной Республики обеспечивают создание максимально благоприятных условий для формирования социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности и личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде, что составляет главную

интегральную цель воспитания в условиях динамичных изменений современного общества.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров, в том числе в рамках осуществления подготовки по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Традиционно в число основных субъектов воспитания как социальных институтов входят:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для ДНР конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества.

Реализация основных направлений воспитательной работы выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами. Применительно к программе специалитета по специальности

Лечебное дело следует отметить:

– *гражданское воспитание*: Комитет образования, науки и молодежной политики Донецкой Народной Республики, Народные депутаты Донецкой Народной Республики.

– *патриотическое воспитание*: Центр патриотической и поисковой работы при Донецком краеведческом музее, музейный комплекс «Твоим освободителям Донбасс», Республиканская библиотека им. Н.К.Крупской, народный музей ФГБОУ ВО ДонГМУ, «Агентство развития туризма» Донбасского региона.

– *духовно-нравственное воспитание*: Благотворительный фонд «Доброта в Донбассе», социальной помощи детям и молодежи;

- *физическое воспитание*: Министерство молодежи, Министерство физической культуры и спорта;
- *культурно-творческое воспитание*: региональная общественная организация «Общественный совет по культурному наследию»; Автономная некоммерческая организация по развитию социокультурных проектов «Проектная инициатива».
- *профессионально-трудовое воспитание*: комиссия по здравоохранению Донецкой Народной Республики, Министерство Здравоохранения, субботники по благоустройству района, города, республики.
- *научно-образовательное воспитание*: участие студентов в научно-исследовательской деятельности на кафедрах, республиканских научных студенческих конференциях;
- *экологическое воспитание*: участие студентов в природоохранных мероприятиях района, города Донецка.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся, в том числе и обучающиеся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Ключевой формой студенческого самоуправления выступает Студенческий совет, созданный как постоянно действующий выборный представительный и координирующий орган обучающихся, обеспечивающий принцип самоуправления в рамках предоставляемых полномочий.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления.

Определены следующие **критерии оценки эффективности воспитательной работы:**

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, локальных актов, положений.
2. Наличие планов воспитательной работы на факультетах, в институтах.
3. Наличие отчетов о воспитательной работе; рассмотрение вопросов о воспитательной работе на ученых советах факультетов/институтов, ученого совета.
4. Наличие доступных для информирования обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций и т. п.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.
7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.
8. Организация и проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы (полнота и качество проведенных мероприятий, охват участников).
9. Учет правонарушений, проведение профилактической работы с лицами, склонными к деструктивному поведению.
10. Наличие обратной связи с обучающимися по вопросам воспитательной работы, анализ удовлетворенности обучающихся учебным процессом.
11. Наличие системы поощрения обучающихся.
12. Участие обучающихся в работе ученого совета факультета/института, комиссий по назначению стипендий.
13. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления.

14. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

15. постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность культурно-массовой и творческой направленности.

Проректор по воспитательной и внеучебной работе отчитывается о результатах воспитательной работы на ученом совете не реже одного раза в год. Руководитель образовательной программы отчитывается о результатах воспитательной работы на ученом совете соответствующего факультета/института не реже одного раза в год.

3.4. Формы аттестации

Формами аттестации обучающихся в рамках воспитательной работы являются их достижения в областях гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, культурно- творческого, профессионально-трудового, научно-образовательного и экологического воспитания, отражаемые в портфолио обучающегося.

Информационное обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Направление/ модуль воспитательной работы	Ссылки на электронные ресурсы
1.	Гражданское воспитание	1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России http://katalog.dnmu.ru 2. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary http://elibrary.ru 4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России http://distance.dnmu.ru 5. Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России https://vk.com/studprofcomclub
2.	Патриотическое воспитание	1. Официальный сайт главы Донецкой Народной Республики: https://denis-pushilin.ru/# 2. Официальный сайт Правительства Донецкой Народной Республики: https://pravdnr.ru/ 3. Информационный портал «Мы помним!»: https://mypoimim.ru/ 4. Официальный портал Народного Совета ДНР: https://dnrsovet.su/ru/
3.	Духовно-нравственное воспитание	1. Официальный сайт главы Донецкой Народной Республики: https://denis-pushilin.ru/# 2. Официальный сайт Правительства Донецкой Народной Республики: https://pravdnr.ru/ 3. Информационный портал «Мы помним!»:

		https://mypomnim.ru/ 4. Официальный портал Народного Совета ДНР: https://dnrsovet.su/ru/
4.	Культурно-творческое воспитание	1. Министерство культуры Донецкой Народной Республики http://mincult.govdnr.ru/ 2. Творческая студия ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России https://vk.com/donmu_creativestudio
5.	Научно-образовательное воспитание	1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ДНР: https://mzdnr.ru/ 2. Официальный сайт ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: https://dnmu.ru/ 3. ВОД «Волонтёры-медики» РФ: https://волонтеры-медики.рф/ 4. Студенческое научное общество им. Н.Д. Довгялло ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: https://vk.com/donnmustudscience 5. Совет Молодых Учёных ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: https://vk.com/omusdonnmu
6.	Профессионально-трудовое воспитание	1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ДНР: https://mzdnr.ru/ 2. Официальный сайт ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: https://dnmu.ru/ 3. ВОД «Волонтёры-медики» РФ: https://волонтеры-медики.рф/
7.	Физическое воспитание	1. Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики https://xn--h1aheehel.xn--p1acf/

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Направление/модуль воспитательной работы	Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций
1.	Гражданское воспитание	1. Дормидонтов, Р. А. Психолого-педагогические условия формирования гражданственности : учебное пособие : [16+] / Р. А. Дормидонтов ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619366 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-14-1. – Текст : электронный. 2. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-

	<p>4257-0526-6. – Текст : электронный.</p> <p>3. Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный.</p> <p>4. Селезнева, А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр.: с. 272-285. – ISBN 978-5-906578-81-5. – Текст : электронный.</p> <p>5. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.</p> <p>6. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731 (дата обращения: 24.10.2022). – ISBN 978-5-8353-1236-8. – Текст : электронный.</p> <p>7. Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Мусс. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3984-9. – DOI 10.23681/279327. – Текст : электронный.</p> <p>8. Богдановская, В. И. Практикум по основам социокультурной деятельности в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. И. Богдановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602455 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2114-7. – Текст : электронный.</p>
--	---

2.	Патриотическое воспитание	<p>1. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731 (дата обращения: 24.10.2022). – ISBN 978-5-8353-1236-8. – Текст : электронный.</p> <p>2. Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Мусс. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3984-9. – DOI 10.23681/279327. – Текст : электронный.</p> <p>3. Богдановская, В. И. Практикум по основам социокультурной деятельности в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. И. Богдановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602455 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2114-7. – Текст : электронный.</p> <p>4. Дормидонтов, Р. А. Психолого-педагогические условия формирования гражданственности : учебное пособие : [16+] / Р. А. Дормидонтов ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619366 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-14-1. – Текст : электронный.</p> <p>5. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. - Москва : Университет Синергия, 2022. - 225 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-394-04364-2. - Текст : электронный.</p> <p>6. Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный.</p> <p>7. Селезнева, А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –</p>
----	---------------------------	--

		<p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр.: с. 272-285. – ISBN 978-5-906578-81-5. – Текст : электронный.</p> <p>8. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.</p> <p>9. Сборник поэтический Весна нашей победы 1 и 2</p>
3.	Духовно-нравственное воспитание	<p>1. Каменец, А. В. Основы духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования : учебное пособие / А. В. Каменец, Е. Н. Селезнева ; Российский государственный социальный университет. – Москва : КвантМедиа, 2016. – 318 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686366 (дата обращения: 24.10.2022). – ISBN 978-5-7139-1242-0. – Текст : электронный.</p> <p>2. Власова, Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 108 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1156-8. – DOI 10.23681/575702. – Текст : электронный.</p> <p>3. Гречушкина, Н. В. Нравственная активность художественного образа : учебное пособие : [16+] / Н. В. Гречушкина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576669 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-865-3. – Текст : электронный.</p> <p>4. Основы православного нравственного учения : учебное пособие : [12+] / под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского) ; Синодальная библейско-богословская комиссия. – Москва : Познание, 2020. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686057 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-906960-93-1. – Текст : электронный.</p> <p>5. Каменец, А. В. Совершенствование духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования : учебное пособие : [16+] / А. В. Каменец. – Москва : РИТМ, 2020. – 242 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p>

		<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686372 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-98422-334-8. – Текст : электронный.</p> <p>6. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. - Москва : Университет Синергия, 2022. - 225 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДОНГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-394-04364-2. - Текст : электронный.</p> <p>7. Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный.</p>
4.	Физическое воспитание	<p>1. Физическая культура и спорт в ВУЗе : учебное пособие / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 2732 КБ). – Москва ; Берлин : Direct MEDIA, 2020. – 106 с. : рис., табл. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p> <p>2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 34 907 КБ). – Москва : Юрайт, 2014. – 425 с. : табл., рис. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p> <p>3. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. – Минск: РИПО, 2015. – 196 с.: схем., табл. – Режим доступа: локальная компьютерная сеть. . Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p> <p>4. Усаков, В. И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие / В. И. Усаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: локальная компьютерная сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – ISBN 978-5-4475-7955-5. – DOI 10.23681/441285. – Текст : электронный.</p> <p>5. Ачкасов, Е. Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3659-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html</p>

		<p>(дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е. Е. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа : по подписке.</p>
5.	Культурно-творческое воспитание	<p>1. Коныгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. Н. Коныгина, Е. Б. Горлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр.: с. 84-86. – Текст : электронный.</p> <p>2. Гуревич, П. С. Эстетика : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 303 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615853 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-238-01021-2. – Текст : электронный.</p> <p>3. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный.</p> <p>4. Быстров, Н. Л. История эстетики: от античного пифагорейства до средневековой схоластики : учебное пособие / Н. Л. Быстров ; науч. ред. Л. А. Закс ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695357 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2200-8. – Текст : электронный.</p> <p>5. Титаренко, И. Н. Эстетика : учебное пособие / И. Н. Титаренко ; Технологический институт Южного федерального университета в г. Таганроге. – Таганрог : Технологический институт Южного федерального университета, 2011. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241203 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-8327-0449-4. – Текст : электронный.</p> <p>6. Салеев, В. А. Эстетика: краткий курс : учебное пособие</p>

		<p>: [16+] / В. А. Салеев. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111938 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-271-6. – Текст : электронный.</p> <p>7. Пивоев, В. М. Эстетика : учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210656 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-4458-3481-6. – DOI 10.23681/210656. – Текст : электронный.</p> <p>8. Митина, Н. Г. История и философия искусства : учебное пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494233 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-4475-2766-2. – DOI 10.23681/494233. – Текст : электронный.</p> <p>9. Сборник поэтический Весна нашей победы 1 и 2</p>
6.	Профессионально- трудовое воспитание	<p>1. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; отв. ред. М. Н. Росенко. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2006. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр.: с. 167-168. – ISBN 5-9676-54-X. – Текст : электронный.</p> <p>2. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-7782-2017-1. – Текст : электронный.</p> <p>3. Кривцова, Е. В. Проблемы толерантности в социальных отношениях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кривцова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276267 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3810-1. – DOI 10.23681/276267. – Текст : электронный.</p> <p>4. Современные аспекты маркетинга персонала : учебник : [16+] / С. А. Карташов, А. Б. Конобеева, Д. А. Гурцкой [и др.] ; Академия труда и социальных отношений, Кафедра экономики труда и управления персоналом экономического факультета. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 228 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694511 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3323-2. – Текст : электронный.</p> <p>5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста : учебное пособие : [16+] / Е. В. Неумоева-</p>

		<p>Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567489 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01388-1. – Текст : электронный.</p> <p>6. Шамо́в, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамо́в, С. А. Абу́суев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 357 с. – ISBN 978-5-9704-2975-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа : по подписке.</p>
7.	Научно- образовательное воспитание	<p>1. Герасимова, Г. И. Научно-исследовательская работа в связях с общественностью : учебное пособие : [16+] / Г. И. Герасимова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610847 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-9961-1095-7. – Текст : электронный.</p> <p>2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Новосибирский государственный технический университет. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 1950 КБ). – Новосибирск, 2019. – 111 с. : табл., рис. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p> <p>3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.</p> <p>4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный.</p> <p>5. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2690-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа : по подписке.</p>

	<p>6. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.</p> <p>7. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-8149-3149-8. – Текст : электронный.</p> <p>8. Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-7410-1795-1. – Текст : электронный.</p> <p>9. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.</p> <p>10. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев [и др.] ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 88 с. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-7882-2499-2. – Текст : электронный.</p> <p>11. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Камоза ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p>
--	--

8.	Экологическое воспитание	<p>1. Газина, О. М. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей» : учебное пособие / О. М. Газина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472088 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0376-8. – Текст : электронный.</p> <p>2. Зebbеева, В. А. На пути к человеку культуры: эколого-гуманистическое образование / В. А. Зebbеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434847 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5877-2. – DOI 10.23681/434847. – Текст : электронный.</p> <p>3. Ильиных, И. А. Социальная экология : учебное пособие : [16+] / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0188-0. – Текст : электронный.</p> <p>4. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм : учебник : [16+] / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-59596-0862-0. – Текст : электронный.</p> <p>5. Морозова, Е. Е. Реализация проекта «Зеленая Аллея Памяти» в образовательном пространстве : учебное пособие : [12+] / Е. Е. Морозова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572128 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0474-4. – DOI 10.23681/572128. – Текст : электронный.</p> <p>6. Социальная экология : учебное пособие / авт.-сост. К. В. Харин, Е. В. Бондарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 407 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p> <p>7. Горелов, А. А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 604 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-89349-588-1. – Текст :</p>
----	--------------------------	---

		<p>электронный.</p> <p>8. Экология. Экологическое воспитание. Сборник студенческих работ / ред. Д. Л. Богдановский. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1656 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210437 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-906419-42-2. – Текст : электронный</p> <p>9. Экология человека : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p>
--	--	---

Материально-техническое обеспечение и инфраструктура, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Направление/ модуль воспитательной работы	Наименование помещений для внеаудиторной /воспитательной работы	Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы
1.	Гражданское воспитание	Актовый зал ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic, - 1 шт., Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016ИГ - 1 шт. Экран проекционный</p> <p>2. Приборы и оборудование: Видеопроектор стационарный Panasonic PT-D4000,технология DLP,разрешение True XGA - 1 шт. Воздухоочиститель PHILIPS AeraSense AC2887/10, белый/черный 1 шт. Вокальная радиосистема с капсулом микрофона BETA58 - SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 - 4 шт. Вокальная система Shure ELX24/BETA58 - 1 шт. Двухканальный усилитель мощности APart PA 2120 МК II - 2 шт. Дым машина 1200 Вт, проводной и радио пульт Involight FM 1200 - 1 шт. Колонки активная 2-х полосная KV2 EX12 12"500Вт 45-30000кГц 127дБ 4 шт. Колонки сценические Alto PS4HA активная акуст. система - 4 шт. Микрофон Rode PodMic - 4 шт. Микрофон динамический инструментальный Shure SM 57-LCE - 4 шт. Вокальная радиосистема с капсулом микрофона BETA58 - SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 - 4 шт. Двухканальный усилитель мощности APart PA 2120 МК II - 2 шт.</p> <p>3. Специализированная мебель (столы, кресла, трибуна выступающего)</p>

		Помещения студсовета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (учебный корпус №1)	1. Приборы и оборудование: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь - 2 шт. Портативная настольная машина Компьютеры подключены к сети Интернет 2. Специализированная мебель (столы, стулья)
		Медиа студия (учебный корпус №1)	1. Приборы и оборудование: Активный 2-х полосный студийный звуковой монитор 2 шт. Видеокамера Full NDI PTZ BirdDog BDP200B (черная) - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Панель управления Birddog PTZ Keyboard - 1 шт. 2. Специализированная мебель (столы, стулья)
		Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)	1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт. 2. Приборы и оборудование: Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети Интернет 3. Специализированная мебель (столы, стулья)
2.	Патриотическое воспитание	Музей истории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic, - 1 шт., Ноутбук 01365708HP 15-dK1016IG - 1 шт. Экран проекционный 2. Специализированная мебель (столы, кресла, трибуна выступающего)
		Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)	1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт. 2. Приборы и оборудование: Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт

			Компьютеры подключены к сети Интернет 3. Специализированная мебель (столы, стулья)
3.	Духовно-нравственное воспитание	Музей истории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт. 2. Специализированная мебель (столы, стулья). Информационные витражи 20 - 1 шт.
		Студенческий клуб (учебный корпус №3)	1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбук Samsung NP300E4A-A03 i3 2330M/4G/320Gb/DVDRW/int/14"/HD/WiFi/BT/W7HB64/C – 1 шт. Мультимедийный проектор NEC NP 310 LCD,2200ANCI Lm, XGA, 2000:1,RJ45,DVI-I(HDCP) - 1 шт. 2. Специализированная мебель (столы, стулья).
		Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)	1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт. 2. Приборы и оборудование: Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети Интернет 2. Специализированная мебель (столы, стулья)
4.	Физическое воспитание	Игровой спортивный зал (кафедра физического воспитания)	1. Приборы и оборудование: Стол для н/тенниса-6 шт. Щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 м на металлической раме -2 шт. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой-2 шт. Сетка волейбольная профессиональная-2 шт.

		<p>Стойка волейбольная – 2шт. Стойка волейбольная массовая со стаканом с защитой -2 шт. Сетка заградительная-2 шт. Флаг с флагштоком-2 шт. Комплект дискотечный КД 150М</p>
13	Зал тяжелой атлетики (кафедра физического воспитания)	<p>1. Приборы и оборудование: Гантели неразборные разного веса 30 шт Гиря 8 кг-2 шт. Гиря 12 кг-2 шт. Гиря 16 кг-4 шт. Гиря 24 кг-6 шт. Гриф т/а для мини штанги-2 шт. Диск обрезиненный-40 шт.:</p>
12	Тренажерный зал (кафедра физического воспитания)	<p>1. Приборы и оборудование: Гриф тяжелоатлетический d=50мм -3шт. Гриф хромированный дл.2200мм d=50мм Комплект спортивных тренажеров – 1 шт. Велоэргометр – 1шт. Тренажер гипертония горизонтальная – 1 шт. Комплект спортивных тренажеров – 5 шт.</p>
	Спортивный зал (Общежитие №6) (кафедра физического воспитания)	<p>1. Приборы и оборудование: Теннисный стол-1 шт. Гимнастическая стенка-1 шт. Напольный ковёр-1 шт. Сейф для инвентаря-1 шт.</p>
	Тренажерный зал (ФОК) (кафедра физического воспитания)	<p>1. Приборы и оборудование: Стенка гимнастическая, 3.0*0,9м -6 шт. Стойка для гантелей хромированная (0,5-10 кг) СТ-400 1шт Стойка под диски СТ-404-1 шт. Тренажер - скамейка горизонтальная CN – 301 -3 шт. Тренажер - универсальная скамья GFID – 71-1 шт.</p>

			<p>Тренажер "Жим горизонтальный" (мышцы груди) СТ –129-1 шт</p> <p>2. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</p> <p>Звуковая аппаратура-1 шт.</p> <p>ЖК телевизор -1 шт.</p>
5.	Профессионально-трудовое воспитание	Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</p> <p>Ноутбуки 2шт.</p> <p>Проектор - 1 шт.</p> <p>Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт.</p> <p>2. Приборы и оборудование:</p> <p>Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p>3. Специализированная мебель (столы, стулья)</p>
6.	Экологическое воспитание	Помещение студсовета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (учебный корпус №1)	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</p> <p>Ноутбуки 2шт.</p> <p>Проектор - 1 шт.</p> <p>Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт.</p> <p>2. Приборы и оборудование:</p> <p>Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p>3. Специализированная мебель (столы, стулья)</p>