

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
программе специалитета  
по специальности 33.05.01 Фармация,  
форма обучения очная

Донецк, 2023

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в образовательной организации высшего образования (далее – ООВО) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь в разработке структуры и содержания воспитания и Плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; – Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); – Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией высшего образования (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- Календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Разъяснения к разработке структуры и содержания Примерной рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, условий реализации, системы управления и мониторинга качества

## **II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Приоритетной задачей государственной политики выступает формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности ДНР определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

- семья, созидательный труд, служение Родине;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство с народами России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания основываются на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **2.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **2.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Основной целью воспитательной работы по специальности 33.05.01 Фармация является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной работы по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация по вопросам воспитательной деятельности.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда вуза рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В итоге правильно организованных консолидированных действий возможно сформировать эффективную, развивающую воспитывающую среду, гармонично дополняющую образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющую:

- существенно увеличить количество обучающихся, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

### **3.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Воспитательная деятельность по специальности 33.05.01 Фармация направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация выступают:

- *гражданское*, призванное способствовать развитию общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры у обучающихся через включение их в общественно-гражданскую деятельность;
- *патриотическое*, направленное на развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- *духовно-нравственное*, призванное способствовать развитию у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- *физическое*, направленное на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, развитие у них способности к сохранению и укреплению здоровья;
- *культурно-творческое*, направленное на знакомство обучающихся с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- *профессионально-трудовое*, призванное способствовать развитию психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- *научно-образовательное*, направленное на формирование исследовательского и критического мышления обучающихся, выработки у них устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- *экологическое*, призванное способствовать развитию у обучающихся экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

### **3.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:



- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое сотрудничество, включая международное сотрудничество;
- деятельность в составе студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, в том числе в рамках проведения Дня открытых дверей Университета;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **3.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Принята и используется следующая классификация форм и методов воспитательной работы.

#### Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### Методы воспитательной работы:

– методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

– методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на учебный год по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

### **3.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Создание кадровых, организационно-управленческих, информационных, финансовых и материально-технических условий реализации Рабочей программы воспитания служит залогом того, что воспитательная работа будет осуществляться на профессиональном уровне, системно и целенаправленно, тем самым обеспечивая результативность настоящей Рабочей программы, достижение поставленных в ней цели и задач воспитательной работы.

#### **3.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в соответствии с нормативными документами, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами.

#### **3.5.2. Кадровое обеспечение**

Под кадровым обеспечением воспитательной деятельности понимается укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие основные должности: проректора по воспитательной и внеучебной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной деятельности; декана факультета, ответственного за организацию воспитательной деятельности на лечебном факультете по реализуемой программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация председателя Студенческого совета, организующего и контролирующего работу обучающихся в рамках студенческого самоуправления. Активное участие в различных направлениях воспитательной работы принимают кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся. На кафедрах воспитательной деятельностью занимается научно-педагогический состав.

### **3.5.3. Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансовое обеспечение, в том числе направленное на систематическое повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных законодательством базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки/специальности.

### **3.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Социокультурная среда»;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности посредством различных ресурсов социальных медиа.

### **3.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация обеспечивается наличием научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций, которыми располагает библиотека.

### **3.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности для обучающихся по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация предусматривают возможности:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

При этом материально-техническое обеспечение воспитательного процесса и используемые технические средства обучения и воспитания в полной мере отвечают поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

### **3.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Вуз имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий;
- объекты социокультурной среды;
- объекты для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (НОМУС, учебные лаборатории вуза и др.).

### **3.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

#### **3.7.1. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство – вид пространства, охватывающий человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение гуманитарной культуры личности.

Донецк – один из крупнейших городов Донецкой Народной Республики, обладающий уникальной исторической судьбой, богатым историко-культурным наследием. Его географическое положение, расположенное в Донецком бассейне определяется большими трудовыми династиями шахтерского края, имеет трехсотлетнюю историю развития промышленного края, имеет признанную историю международного значения.

Объектами, обладающими высоким воспитывающим потенциалом в Донецке являются:

- музеи и памятники (музей-панорама «Саур могила», Республиканский краеведческий музей, художественный выставочный зал, Республиканская библиотека им. Крупской, театр оперы и балета им. Соловьяненко, драматический театр им. Бровуна, музей Великой Отечественной войны «Твоим освободителям Донбасс», кафедральный Собор, православные храмы;

– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Таким образом, социокультурное пространство г. Донецка и Донецкой Народной Республики обеспечивают создание максимально благоприятных условий для формирования социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности и личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде, что составляет главную интегральную цель воспитания в условиях динамичных изменений современного общества.

### **3.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров, в том числе в рамках осуществления подготовки по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

Традиционно в число основных субъектов воспитания как социальных институтов входят:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для ДНР конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

- политические партии и политические движения;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества.

Реализация основных направлений воспитательной работы выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами. Применительно к программе специалитета по специальности

Лечебное дело следует отметить:

- *гражданское воспитание*: Комитет образования, науки и молодежной политики Донецкой Народной Республики, Народные депутаты Донецкой Народной Республики.
- *патриотическое воспитание*: Центр патриотической и поисковой работы при Донецком краеведческом музее, музейный комплекс «Твоим освободителям Донбасс», Республиканская библиотека им. Н.К. Крупской, народный музей ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, «Агентство развития туризма» Донбасского региона.
- *духовно-нравственное воспитание*: Благотворительный фонд «Доброта в Донбассе», социальной помощи детям и молодежи;
- *физическое воспитание*: Министерство молодежи, Министерство физической культуры и спорта;
- *культурно-творческое воспитание*: региональная общественная организация «Общественный совет по культурному наследию»; Автономная некоммерческая организация по развитию социокультурных проектов «Проектная инициатива».
- *профессионально-трудовое воспитание*: комиссия по здравоохранению Донецкой Народной Республики, Министерство Здравоохранения, субботники по благоустройству района , города , республики.
- *научно-образовательное воспитание*: участие студентов в научно-исследовательской деятельности на кафедрах, республиканских научных студенческих конференциях;
- *экологическое воспитание*: участие студентов в природоохранных мероприятиях района, города Донецка.

#### **IV УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **4.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

#### **4.2. Студенческое самоуправление (соуправление)**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся, в том числе и обучающиеся по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Ключевой формой студенческого самоуправления выступает Студенческий совет, созданный как постоянно действующий выборный представительный и координирующий орган обучающихся, обеспечивающий принцип самоуправления в рамках предоставляемых полномочий.

#### **4.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:



- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления.

**Определены следующие критерии оценки эффективности воспитательной работы:**

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, локальных актов, положений.
2. Наличие планов воспитательной работы на факультетах, в институтах.
3. Наличие отчетов о воспитательной работе; рассмотрение вопросов о воспитательной работе на ученых советах факультетов/институтов, ученого совета.
4. Наличие доступных для информирования обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций и т. п.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.
7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.
8. Организация и проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы (полнота и качество проведенных мероприятий, охват участников).
9. Учет правонарушений, проведение профилактической работы с лицами, склонными к деструктивному поведению.
10. Наличие обратной связи с обучающимися по вопросам воспитательной работы, анализ удовлетворенности обучающихся учебным процессом.
11. Наличие системы поощрения обучающихся.
12. Участие обучающихся в работе ученого совета факультета/института, комиссий по назначению стипендий.
13. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления.
14. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность.
15. постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность культурно-массовой и творческой направленности.

Проректор по воспитательной и внеучебной работе отчитывается о результатах воспитательной работы на ученом совете не реже одного раза в год. Руководитель образовательной программы отчитывается о результатах

воспитательной работы на ученом совете соответствующего факультета/института не реже одного раза в год.

#### 4.4. Формы аттестации

Формами аттестации обучающихся в рамках воспитательной работы являются их достижения в областях гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, культурно-творческого, профессионально-трудового, научно-образовательного и экологического воспитания, отражаемые в портфолио обучающегося.

### Информационное обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по специальности

#### 33.05.01 Фармация

№	Направление/ модуль воспитательной работы	Ссылки на электронные ресурсы
1.	Гражданское воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <a href="http://katalog.dnmu.ru">http://katalog.dnmu.ru</a></li> <li>2. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <a href="http://distance.dnmu.ru">http://distance.dnmu.ru</a></li> <li>5. Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <a href="https://vk.com/studprofcomclub">https://vk.com/studprofcomclub</a></li> </ol>
2.	Патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальный сайт главы Донецкой Народной Республики: <a href="https://denis-pushilin.ru/#">https://denis-pushilin.ru/#</a></li> <li>2. Официальный сайт Правительства Донецкой Народной Республики: <a href="https://pravdnr.ru/">https://pravdnr.ru/</a></li> <li>3. Информационный портал «Мы помним!»: <a href="https://mypomnim.ru/">https://mypomnim.ru/</a></li> <li>4. Официальный портал Народного Совета ДНР: <a href="https://dnrsovet.su/ru/">https://dnrsovet.su/ru/</a></li> </ol>

3.	Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальный сайт главы Донецкой Народной Республики: <a href="https://denis-pushilin.ru/#">https://denis-pushilin.ru/#</a></li> <li>2. Официальный сайт Правительства Донецкой Народной Республики: <a href="https://pravdnr.ru/">https://pravdnr.ru/</a></li> <li>3. Информационный портал «Мы помним!»: <a href="https://mypomnim.ru/">https://mypomnim.ru/</a></li> <li>4. Официальный портал Народного Совета ДНР: <a href="https://dnrsovet.su/ru/">https://dnrsovet.su/ru/</a></li> </ol>
4.	Культурно-творческое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство культуры Донецкой Народной Республики <a href="http://mincult.govdnr.ru/">http://mincult.govdnr.ru/</a></li> <li>2. Творческая студия ДонНМУ <a href="https://vk.com/donmu_creativestudio">https://vk.com/donmu_creativestudio</a></li> </ol>
5.	Научно-образовательное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ДНР: <a href="https://mzdnr.ru/">https://mzdnr.ru/</a></li> <li>2. Официальный сайт ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: <a href="https://dnmu.ru/">https://dnmu.ru/</a></li> <li>3. ВОД «Волонтеры-медики» РФ: <a href="https://волонтеры-медики.рф/">https://волонтеры-медики.рф/</a></li> <li>4. Студенческое научное общество им. Н.Д. Довгялло ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: <a href="https://vk.com/donnmustudscience">https://vk.com/donnmustudscience</a></li> <li>5. Совет Молодых Учёных ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: <a href="https://vk.com/omusdonnmu">https://vk.com/omusdonnmu</a></li> </ol>
6.	Профессионально-трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ДНР: <a href="https://mzdnr.ru/">https://mzdnr.ru/</a></li> <li>2. Официальный сайт ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: <a href="https://dnmu.ru/">https://dnmu.ru/</a></li> <li>3. ВОД «Волонтеры-медики» РФ: <a href="https://волонтеры-медики.рф/">https://волонтеры-медики.рф/</a></li> </ol>
7.	Физическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики <a href="https://xn--h1aheeehel.xn--p1acf/">https://xn--h1aheeehel.xn--p1acf/</a></li> </ol>

**Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по программе специалитета по специальности**

**33.05.01 Фармация**

№	Направление/модуль воспитательной работы	Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и
---	--	---

		рекомендаций
1.	Гражданское воспитание	<p>1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495819">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495819</a> (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.</p> <p>2. Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258</a> (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный.</p> <p>3. Селезнева, А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432</a> (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр.: с. 272-285. – ISBN 978-5-906578-81-5. – Текст : электронный.</p> <p>4. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690542">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690542</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.</p> <p>5. Богдановская, В. И. Практикум по основам</p>

		<p>социокультурной деятельности в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. И. Богдановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602455">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602455</a> (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2114-7. – Текст : электронный.</p>
2.	Патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232731">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232731</a> (дата обращения: 24.10.2022). – ISBN 978-5-8353-1236-8. – Текст : электронный.</li> <li>2. Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Мусс. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279327">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279327</a> (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3984-9. – DOI 10.23681/279327. – Текст : электронный.</li> <li>3. Богдановская, В. И. Практикум по основам социокультурной деятельности в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. И. Богдановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602455">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602455</a> (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2114-7. – Текст : электронный.</li> <li>4. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. - Москва : Университет Синергия, 2022. - 225 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-394-04364-2. - Текст : электронный.</li> </ol>

		<p>5. Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258</a> (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный.</p> <p>6. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690542">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690542</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный Сборник поэтический Весна нашей победы 1 и 2</p>
3.	Духовно-нравственное воспитание	<p>1. Каменец, А. В. Основы духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования : учебное пособие / А. В. Каменец, Е. Н. Селезнева ; Российский государственный социальный университет. – Москва : КвантМедиа, 2016. – 318 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686366">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686366</a> (дата обращения: 24.10.2022). – ISBN 978-5-7139-1242-0. – Текст : электронный.</p> <p>2. Власова, Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 108 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575702">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575702</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1156-8. – DOI 10.23681/575702. – Текст : электронный.</p> <p>3. Основы православного нравственного учения : учебное пособие : [12+] / под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского) ;</p>

		<p>Синодальная библейско-богословская комиссия. – Москва : Познание, 2020. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686057">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686057</a> (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-906960-93-1. – Текст : электронный.</p> <p>4. Каменец, А. В. Совершенствование духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования : учебное пособие : [16+] / А. В. Каменец. – Москва : РИТМ, 2020. – 242 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686372">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686372</a> (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-98422-334-8. – Текст : электронный.</p> <p>5. Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258</a> (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный.</p>
4.	Физическое воспитание	<p>1. Физическая культура и спорт в ВУЗе : учебное пособие / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 2732 КБ). – Москва ; Берлин : Direct MEDIA, 2020. – 106 с. : рис., табл. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p> <p>2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 34 907 КБ). – Москва : Юрайт, 2014. – 425 с. : табл., рис. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p> <p>3. Усаков, В. И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие / В.</p>

		<p>И. Усаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: локальная компьютерная сеть ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – ISBN 978-5-4475-7955-5. – DOI 10.23681/441285. – Текст : электронный.</p> <p>4. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е. Е. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html</a> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа : по подписке.</p>
5.	Культурно-творческое воспитание	<p>1. Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы: учебное пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457393">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457393</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр.: с. 84-86. – Текст : электронный.</p> <p>2. Гуревич, П. С. Эстетика: учебник / П. С. Гуревич. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 303 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615853">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615853</a> (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-238-01021-2. – Текст: электронный.</p> <p>3. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615743">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615743</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный.</p> <p>4. Быстров, Н. Л. История эстетики: от античного пифагорейства до средневековой схоластики : учебное пособие / Н. Л. Быстров ; науч. ред. Л. А. Закс ; Уральский федеральный университет им.</p>



		<p>первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695357">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695357</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2200-8. – Текст : электронный.</p> <p>5. Титаренко, И. Н. Эстетика : учебное пособие / И. Н. Титаренко; Технологический институт Южного федерального университета в г. Таганроге. – Таганрог: Технологический институт Южного федерального университета, 2011. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241203">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241203</a> (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-8327-0449-4. – Текст : электронный.</p> <p>6. Салеев, В. А. Эстетика: краткий курс: учебное пособие с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111938</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-271-6. – Текст : электронный.</p> <p>7. Пивоев, В. М. Эстетика : учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210656</a> (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-4458-3481-6. – DOI 10.23681/210656. – Текст : электронный.</p> <p>8. Митина, Н. Г. История и философия искусства : учебное пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494233">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494233</a> (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-4475-2766-2. – DOI 10.23681/494233. – Текст: электронный.</p> <p>9. Сборник поэтический Весна нашей победы 1 и 2</p>
6.	Профессионально-трудовое воспитание	<p>1. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; отв. ред. М. Н. Росенко. – Санкт-Петербург : Петрополис,</p>

		<p>2006. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253940">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253940</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр.: с. 167-168. – ISBN 5-9676-54-X. – Текст : электронный.</p> <p>2. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228860">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228860</a> (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-7782-2017-1. – Текст : электронный.</p> <p>3. Кривцова, Е. В. Проблемы толерантности в социальных отношениях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кривцова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276267">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276267</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3810-1. – DOI 10.23681/276267. – Текст : электронный.</p> <p>4. Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 357 с. – ISBN 978-5-9704-2975-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html">https://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html</a> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа : по подписке.</p>
7.	Научно-образовательное воспитание	<p>1. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Новосибирский государственный технический университет. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 1950 КБ). – Новосибирск, 2019. – 111 с. : табл., рис. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть</p>

		<p>Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p> <p>2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.</p> <p>3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный.</p> <p>4. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2690-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html</a> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.</p> <p>6. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет</p>
--	--	---

		<p>(ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-8149-3149-8. – Текст : электронный.</p> <p>7. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.</p> <p>8. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Камоза ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p>
8.	Экологическое воспитание	<p>1. Газина, О. М. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей» : учебное пособие / О. М. Газина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472088</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0376-8. – Текст : электронный.</p> <p>2. Зебзеева, В. А. На пути к человеку культуры: эколого-гуманистическое образование / В. А. Зебзеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434847">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434847</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5877-2. – DOI 10.23681/434847. – Текст : электронный.</p>

		<p>3. Ильиных, И. А. Социальная экология : учебное пособие : [16+] / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484125</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0188-0. – Текст : электронный.</p> <p>4. Морозова, Е. Е. Реализация проекта «Зеленая Аллея Памяти» в образовательном пространстве : учебное пособие : [12+] / Е. Е. Морозова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572128">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572128</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0474-4. – DOI 10.23681/572128. – Текст : электронный.</p> <p>5. Социальная экология : учебное пособие / авт.-сост. К. В. Харин, Е. В. Бондарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 407 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494811">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494811</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p> <p>6. Горелов, А. А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 604 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461010">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461010</a> (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-89349-588-1. – Текст : электронный.</p> <p>7. Экология человека : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html</a> (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p>
--	--	--



**Материально-техническое обеспечение и инфраструктура,  
обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания  
обучающихся по программе специалитета по специальности**

**33.05.01 Фармация**

№	Направление/ модуль воспитательно й работы	Наименование помещений для внеаудиторной /воспитательной работы	Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы
1.	Гражданское воспитание	Актовый зал ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	<p><b>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</b> Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic, - 1 шт., Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016ИГ - 1 шт. Экран проекционный</p> <p><b>2. Приборы и оборудование:</b> Видеопроектор стационарный Panasonic PT-D4000, технология DLP, разрешение True XGA - 1 шт. Воздухоочиститель PHILIPS AeraSense AC2887/10, белый/черный - 1 шт. Колонки активная 2-х полосная KV2 EX12 12"500Вт 45- 30000кГц 127дБ - 4 шт. Колонки сценические Alto PS4NA активная акуст. система - 4 шт. Микрофон Rode PodMic - 4 шт. Микрофон динамический инструментальный Shure SM 57- LCE - 4 шт.</p> <p><b>3. Специализированная мебель (столы, кресла, трибуна выступающего)</b></p>
		Помещения студсовета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (учебный корпус №1)	<p><b>1. Приборы и оборудование:</b> Системный блок, монитор, (клавиатура, мышь - 2 шт. Портативная настольная машина Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p><b>2. Специализированная мебель (столы, стулья)</b></p>

		<p>Медиа студия (учебный корпус №1)</p>	<p><b>1. Приборы и оборудование:</b> Активный 2-х полосный студийный звуковой монитор 2 шт. Видеокамера Full NDI PTZ BirdDog BDP200B (черная) - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Панель управления Birddog PTZ Keyboard - 1 шт. <b>2. Специализированная мебель</b> (столы, стулья)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)</p>	<p><b>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</b> Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт. <b>2. Приборы и оборудование:</b> Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети Интернет <b>3. Специализированная мебель</b> (столы, стулья)</p>
2.	Патриотическое воспитание	<p>Музей истории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России</p>	<p><b>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</b> Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic, - 1 шт., Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016IG - 1 шт. Экран проекционный <b>2.. Специализированная мебель</b> (столы, кресла, трибуна выступающего)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)</p>	<p><b>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</b> Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт. <b>2. Приборы и оборудование:</b> Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети</p>



			Интернет <b>3. Специализированная мебель</b> (столы, стулья)
3.	Духовно-нравственное воспитание	Музей истории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	<b>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</b> Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт. <b>2. Специализированная мебель</b> (столы, стулья). Информационные витражи 20 - 1 шт.
		Студенческий клуб (учебный корпус №3)	<b>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</b> Ноутбук Samsung NP300E4A-A03 i3 2330M/4G/320Gb/DVDRW/int/14"/HD/WiFi/BT/W7NB64/C – 1 шт. Мультимедийный проектор NEC NP 310 LCD,2200ANCI Lm, XGA, 2000:1,RJ45,DVI-I(HDCP) - 1 шт. <b>2. Специализированная мебель</b> (столы, стулья).
		Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)	<b>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</b> Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт. <b>2. Приборы и оборудование:</b> Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети Интернет <b>3. Специализированная мебель</b> (столы, стулья)
4.	Физическое воспитание	Игровой спортивный зал (кафедра физического воспитания)	<b>1. Приборы и оборудование:</b> Стол для н/тенниса-6 шт. Щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 м на металлической раме -2 шт.

		<p>Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой-2 шт.          Сетка волейбольная профессиональная-2 шт.          Стойка волейбольная – 2шт.          Стойка волейбольная массовая со стаканом с защитой -2 шт.          Сетка заградительная-2 шт.          Флаг с флагштоком-2 шт.          Комплект дискотечный КД_150М</p>
Зал тяжелой атлетики (кафедра физического воспитания)		<p><b>1. Приборы и оборудование:</b>          Гантели неразборные разного веса 30 шт          Гири- 20 шт.          Гриф т/а для мини штанги-2 шт.          Диск обрезиненный-20 шт.:</p>
Тренажерный зал (кафедра физического воспитания)		<p><b>1. Приборы и оборудование:</b>          Комплект спортивных тренажеров – 1 шт.          Велоэргометр – 1шт.          Тренажер гипертония горизонтальная – 1 шт.          Комплект спортивных тренажеров – 5 шт.</p>
Спортивный зал, (Общежитие №6) физического воспитания	зал, (кафедра физического воспитания)	<p><b>1. Приборы и оборудование:</b>          Теннисный стол-1 шт.          Гимнастическая стенка-1 шт.          Напольный ковёр-1 шт.          Сейф для инвентаря-1 шт.</p>
Тренажерный зал (ФОК) физического воспитания	зал (кафедра физического воспитания)	<p><b>1. Приборы и оборудование:</b>          Стенка гимнастическая, 3.0*0,9м -6 шт.          Стойка для гантелей хромированная (0,5-10 кг) СТ-400 1шт          Стойка под диски СТ-404-1 шт.          Тренажер - скамейка горизонтальная CN – 301 -3 шт.          Тренажер - универсальная скамья GFID – 71-1 шт.          Тренажер "Жим горизонтальный" (мышцы груди) СТ –129-1 шт</p>

			<p><b>2. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</b> Звуковая аппаратура-1 шт. ЖК телевизор -1 шт.</p>
5.	Профессионально-трудовое воспитание	Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)	<p><b>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</b> Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт.</p> <p><b>2. Приборы и оборудование:</b> Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p><b>3. Специализированная мебель (столы, стулья)</b></p>
6.	Экологическое воспитание	Помещение студсовета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (учебный корпус №1)	<p><b>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания):</b> Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт.</p> <p><b>2. Приборы и оборудование:</b> Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p><b>3. Специализированная мебель (столы, стулья)</b></p>