

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг</b>
<b>Направление подготовки</b>		32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина
<b>Специальность</b>		32.05.01 Медико-профилактическое дело.
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Дисциплина «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» плана учебного процесса подготовки специалистов
<b>Курс изучения</b>		3
<b>Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.</b>		Всего часов/ зач. ед. 288 / 8,0
<b>лекций</b>		30
<b>практических</b>		132
<b>самостоятельной работы</b>		90
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Экзамен 36
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать у студентов осознанное понимание взаимосвязи здоровья и окружающей (производственной, жилой, образа жизни) среды и необходимости проведения профилактических мероприятий по оптимизации среды и сохранению, укреплению (для детей – формированию) здоровья;</li> <li>- сформировать у будущих клиницистов профилактическое мышление и способность анализировать причинно-следственные связи при диагностике болезней, обусловленные факторами окружающей и производственной среды;</li> <li>- обучить выполнению основных санитарно-гигиенических требований в лечебно – профилактических и детских учреждениях; а также вопросам охраны здоровья работающих в целях профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы;</li> <li>- изучить основы методологии профилактической медицины, приобрести гигиенические знания и умения по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;</li> <li>- изучить основы мониторинга среды обитания и здоровья населения, проведение их анализа, оценки и прогноза;</li> <li>- научиться выявлять причинно-следственные связи между изменением показателей здоровья</li> </ul>

		населения и воздействием факторов среды обитания.
<b>Формируемые компетенции</b>		УК-7(ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> , ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> ), УК-8(ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> , ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> , ИД-4 <sub>УК-8.3</sub> ), ОПК-2(ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> ), ОПК-3(ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> ), ОПК-4(ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> ), ОПК-5(ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> ), ОПК-8(ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> ), ОПК-11(ИД-1 <sub>ОПК-11.1</sub> ), ПК-10(ИД-2.1 <sub>ПК-10</sub> , ИД-2.4 <sub>ПК-10</sub> , ИД-4.1 <sub>ПК-10</sub> ), ПК-8(ИД-1.1 <sub>ПК-8</sub> , ИД-2.1 <sub>ПК-8</sub> ), ПК-9(ИД-1.1 <sub>ПК-9</sub> , ИД-2.1 <sub>ПК-9</sub> , ИД-2.7 <sub>ПК-9</sub> , ИД-2.8 <sub>ПК-9</sub> , ИД-2.9 <sub>ПК-9</sub> , ИД-2.11 <sub>ПК-9</sub> ), ПК-2(ИД-2.1 <sub>ПК-2</sub> ).

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Название модулей и тем	Количество часов:					
	всего (з.е.т./час)	в том числе:				
		лекций	практич. (семина)	лаборат	самост. работа	экзамен
<b>Модуль 1 «Общие вопросы гигиены. Коммунальная гигиена»</b>						
Тема 1.1 Вступительное занятие. Методы гигиенических исследований	9	2	4		3	
Тема 1.2. Методика гигиенической оценки температурно-влажностного режима	9	2	4		3	
Тема 1.3. Методика гигиенической оценки подвижности воздуха	7	-	4		3	
Тема 1.4. Методика гигиенической оценки комплексного действия параметров микроклимата на организм человека	7	-	4	-	3	
Тема 1.5. Методика гигиенической оценки естественного освещения помещений	9	2	4	-	3	
Тема 1.6. Методика гигиенической оценки искусственного освещения	7	-	4	-	3	
Тема 1.7. Ультрафиолетовая радиация, ее гигиеническое значение.	7	-	4	-	3	
Тема 1.8. Методика гигиенической оценки пыли в воздухе	9	2	4	-	3	
Тема 1.9. Методика гигиенической оценки химических примесей в воздушной среде	7	-	4	-	3	
Тема 1.10. Методика гигиенической оценки погодно-климатических	9	2	4		3	

условий и их влияние на здоровье человека						
Тема 1.11. Медицинская биоритмология, гигиенические основы профилактики нарушения биоритмов	7	-	4		3	
Тема 1.12. Здоровый образ жизни и личная гигиена	7	-	4		3	
Тема 1.13. Гигиеническая оценка качества питьевой воды по данным санитарного обследования и результатам лабораторного исследования	9	2	4		3	
Тема 1.14. Гигиеническая оценка почвы по данным санитарного обследования и результатам лабораторного исследования	9	2	4		3	
Тема 1.15. Методические основы социально-гигиенического мониторинга	16	2	8		6	
Тема 1.16 Основы текущего и предупредительного санитарного надзора	7	-	4		3	
1.17. Итоговое занятие по модулю «Общие вопросы гигиены. Коммунальная гигиена»	9	-	4		5	
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>72</b>		<b>56</b>	
<b>Модуль 2 «Специальные вопросы гигиены. Гигиена ЛПУ»</b>						
Тема 2.1. Гигиена питания: основные этапы развития. Питание и болезнь. Физиолого-гигиеническое значение основных нутриентов пищевого рациона: Белки.	8	2	4		2	
Тема 2.2. Физиолого-гигиеническое значение основных нутриентов пищевого рациона: Жиры. Углеводы	10	-	4		2	
Тема 2.3. Физиолого-гигиеническое значение основных нутриентов пищевого рациона: Витамины.	6	-	4		2	
Тема 2.4. Физиолого-гигиеническое значение основных нутриентов пищевого рациона: Минеральные вещества.	6	-	4		2	
Тема 2.5. Энергетические затраты и энергетическая ценность пищи.	8	2	4		2	
Тема 2.6 Химические производственные факторы. Промышленные аэрозоли. Методы отбора и анализа проб	8	2	4		2	

воздуха производственных помещений						
Тема 2.7. Физические производственные факторы. Методы исследования производственного микроклимата, шума, вибрации.	8	-	4		2	
Тема 2.8. Методика исследований показателей тяжести и напряженности труда.	8	2	4		2	
Тема 2.9. Методы оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков	8	2	4		2	
Тема 2.10. Методика гигиенической оценки условий пребывания детей в организованных детских дошкольных учреждениях	6	-	4		2	
Тема. 2.11. Методы оценки условий обучения и воспитания в общеобразовательной школе	8	2	4		2	
Тема 2.12. Методика гигиенической оценки размещения и планировки структурных подразделений больниц	8	2	4		2	
Тема 2.13. Гигиеническая оценка условий пребывания больных и медперсонала в ЛПУ. Основы профилактики внутрибольничных инфекций	6	-	4		2	
Тема 2.14. Принципы радиационной безопасности в ЛПУ, методика противорадиационной защиты персонала больниц	8	-	4		2	
2.15. Итоговое занятие по модулю <i>«Специальные вопросы гигиены. Гигиена ЛПУ»</i>	8	-	4		3	
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>60</b>		<b>34</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					
<b>ВСЕГО:</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>132</b>		<b>90</b>	