

Аннотация рабочей программы

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--------------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | | Гигиеническое воспитание и обучение | | | | |
| Направление подготовки | | 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина | | | | |
| Специальность | | 32.05.01 Медико-профилактическое дело. | | | | |
| Уровень высшего образования | | специалитет | | | | |
| Форма обучения | | очная | | | | |
| Место в основной образовательной программе | | Дисциплина «Гигиеническое воспитание и обучение» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» плана учебного процесса подготовки специалистов | | | | |
| Курс изучения | | 4 | | | | |
| Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч. | | Всего часов/ зач. ед. 72 / 2,0 | | | | |
| лекций | | 8 | | | | |
| практических | | 34 | | | | |
| самостоятельной работы | | 30 | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | | Экзамен 36 | | | | |
| Цель изучения дисциплины (модуля) | | Формирование у студентов умений использования форм, методов, средств гигиенического воспитания и обучения и особенностей их применения, как ведущего раздела работы врача профилактической медицины. | | | | |
| Формируемые компетенции | | УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}), УК-4 (ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-2 _{УК-4.2} , ИД-1 _{УК-4.3} , ИД-1 _{УК-4.4}),), ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1.1}), ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} , ИД-3 _{ОПК-2.3}), ОПК-5 (ИД-1 _{ОПК-5.1}), ПК-1 (ИД-3.1 _{ПК-1}),), ПК-6 (ИД-3.1 _{ПК-1}). | | | | |
| Краткое содержание дисциплины (модуля): | | | | | | |
| Название модулей и тем | всего (з.е.т./час) | Количество часов: | | | | |
| | | в том числе: | | | | |
| | | лекций | практич. (семина) | лаборат | самост. работа | экзамен |
| Модуль 1. Гигиеническое воспитание и обучение | | | | | | |
| Тема 1. Задачи и формирование системы гигиенического воспитания и обучения здоровому образу жизни | 13 | 2 | 6 | | 5 | |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|---|-----------|--|
| Тема 2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения. | 13 | 2 | 6 | | 5 | |
| Тема 3. Возрастные особенности гигиенического воспитания и обучения в учреждениях организованного детства. Методология гигиенического воспитания различных групп населения. | 13 | 2 | 6 | | 5 | |
| Тема 4. Адаптивное влияние гигиенического воспитания и обучения в системе «человек - окружающая среда». | 13 | 2 | 6 | - | 5 | |
| Тема 5. Роль гигиенического воспитания и обучения в обеспечении стабильного уровня здоровья. | 11 | - | 6 | - | 5 | |
| Итоговое занятие | 9 | | 4 | - | 5 | |
| <i>Итого:</i> | 72 | 8 | 34 | | 30 | |