

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>ПЕДИАТРИЯ</b>			
<b>Направление подготовки</b>		31.00.00 Клиническая медицина			
<b>Специальность</b>		31.05.03 Стоматология			
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет			
<b>Форма обучения</b>		очная			
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Дисциплина «Педиатрия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.			
<b>Курс изучения</b>		4			
<b>Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.</b>		2/72			
<b>лекций</b>		8			
<b>практических</b>		34			
<b>самостоятельной работы</b>		30			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет			
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		Формирование диагностических подходов в оценке состояния здоровья на основе знаний анатомо-физиологических особенностей систем и органов в возрастных аспектах.			
<b>Формируемые компетенции</b>		ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.1.3, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.1.3, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.2, ОПК-6.2.3) ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.2.3, ОПК-7.2.4) ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.1.3, ПК-3.2.1, ПК-3.2.2, ПК-3.2.3)			
<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>					
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов:</b>				
	<b>всего (час/з.е.т.)</b>	<b>в том числе:</b>			
		<b>лекций</b>	<b>практич. (семина)</b>	<b>лаборат</b>	<b>самост. работа</b>
<b>Модуль 1. «Педиатрия».</b>	<b>72/2</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
Тема 1.1. «Основные принципы вскармливания детей первого года жизни. Значение рационального питания ребенка в его развитии, включая зубочелюстную систему. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной, мышечной систем у детей. Рахит. Спазмофилия».	12	2	5	-	5
Тема 1.2. «Анатомо-физиологические особенности, обследование органов дыхания у детей. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма».	12	1	6	-	5



Тема 1.3. «Анатомо-физиологические особенности, обследование сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. Кардиты. Острая ревматическая лихорадка».	12	1	6	-	5
Тема 1.4. «Анатомо-физиологические особенности, обследование кроветворной системы у детей. Анемии. Гемофилия. Иммунная тромбоцитопения».	12	2	5	-	5
Тема 1.5. «Анатомо-физиологические особенности, обследование органов желудочно-кишечного тракта у детей. Гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания билиарной системы».	12	-	7	-	5
Тема 1.6. «Анатомо-физиологические особенности, обследование органов мочевой системы у детей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Итоговое занятие».	12	2	5	-	5
<b>Итого по модулю 1</b>	<b>72/2</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>30</b>