

### Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)		<b>Гигиена детей и подростков</b>
<b>Направление подготовки</b>		32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина
<b>Специальность</b>		32.05.01 Медико-профилактическое дело.
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Дисциплина «Гигиена детей и подростков» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть.» плана учебного процесса подготовки специалистов».
<b>Курс изучения</b>		5-6
<b>Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.</b>		Всего часов/ зач. ед. 360 / 10,0
<b>лекций</b>		30
<b>практических</b>		180
<b>самостоятельной работы</b>		114
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Экзамен 36
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		Формирование у будущих врачей профилактического мышления, освоение методов, технологий, средств и способов врачебной деятельности, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания профилактической, диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. Организация и проведение оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды здоровья и научных основ здорового образа жизни.
<b>Формируемые компетенции</b>		УК-1 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-5 (ИД-2 <sub>ОПК5.2</sub> ), ПК-14 (ИД-1.1 <sub>ПК-14</sub> ), УК-8 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-8 (ИД-2 <sub>ОПК8.2</sub> ), УК-8 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ), ПК-5 (ИД-1.7 <sub>ПК-5</sub> ), ПК-10 (ИД-2.1 <sub>ПК-10</sub> ), ПК-16 (ИД-4.2 <sub>ПК-16</sub> , ОПК-11 (ИД-1 <sub>ОПК11.1</sub> ), ПК-1 (ИД-3.1 <sub>ПК1</sub> ), ПК-9 (ИД-1.1 <sub>ПК-9</sub> , ИД-2.3 <sub>ПК9</sub> , ИД-2.4 <sub>ПК9</sub> , ИД-2.5 <sub>ПК9</sub> , ИД-2.6 <sub>ПК9</sub> , ИД-2.7 <sub>ПК9</sub> ), ОПК-2 (ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> ), ОПК-3 (ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> ), ПК-3 (ИД-3.2 <sub>ПК3</sub> , ИД-3.3 <sub>ПК3</sub> , ИД-3.5 <sub>ПК3</sub> ), ПК-2 (ИД-2.2 <sub>ПК-2</sub> , ИД-3.2 <sub>ПК-2</sub> )
<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>		

Название модулей и тем	Количество часов:					
	всего (з.е.т./час)	в том числе:				
		лекций	практич. (семин)	лаборат	самост. работа	экзамен
<i>Модуль 1 «Комплексная оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков. Физиолого-гигиенические основы работы организма детей и подростков в условиях организованного детства»</i>						
<i>Тема 1.1</i> Исследование и оценка физического развития детей и подростков	10	2	6		2	
<i>Тема 1.2</i> Оценка состояния здоровья детских и подростковых контингентов	10	2	6		2	
<i>Тема 1.3</i> Изучение состояния здоровья в связи с воздействием факторов окружающей среды	10	2	6		2	
<i>Тема 1.4</i> Оценка работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков	18	2	12		4	
<i>Тема 1.5</i> Гигиенические основы учебного процесса в ООШ	18	2	12		4	
<i>Тема 1.6</i> Медицинский контроль за игрушками, школьной мебелью, учебниками и предметами детского обихода	10	2	6		2	
<i>Тема 1.7</i> Гигиенические требования к планировке, строительству и оборудованию учреждений для детей и подростков.)	18	2	12		4	
<i>Тема 1.8</i> Гигиеническая оценка питания в учреждениях для детей и подростков.	10	2	6		2	
<i>Тема 1.9</i> Медико-санитарное обеспечение детского и подросткового населения.	18	2	12		4	
<i>Тема 1.10</i> Формирование здорового образа жизни детей и подростков	12	2	6		4	
<i>Итоговое занятие</i>	10		6		4	
<i>Экзамен</i>	36					36
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>90</b>		<b>34</b>	<b>36</b>
<i>Модуль 2. Методики гигиенического контроля</i>						

(текущий и предупредительный санитарный надзор) за организованным детством						
<b>Тема 2.1.</b> Предупредительный санитарный надзор в гигиене детей и подростков. Цель, задачи, место предупредительного санитарного надзора в системе профилактических мероприятий Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов общеобразовательных школ	39	2	19		18	
<b>Тема 2.2.</b> Методика комплексного санитарно-гигиенического обследования общеобразовательной школы	54	4	26		24	
<b>Тема 2.3.</b> Методика санитарно-гигиенического обследования школьных мастерских и условий труда в них	27	2	13		12	
<b>Тема 2.4.</b> Методика комплексного санитарно-гигиенического обследования детского дошкольного учреждения	52	2	26		24	
<b>Итоговое занятие.</b>	8		6		2	
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>90</b>		<b>80</b>	
<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>180</b>		<b>114</b>	<b>36</b>

