

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>Теоретические основы и гигиено-экологические мероприятия по обеспечению жизнедеятельности детей и подростков</b>
<b>Направление подготовки</b>		32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина
<b>Специальность</b>		32.05.01 Медико-профилактическое дело.
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Дисциплина «Теоретические основы и гигиено-экологические мероприятия по обеспечению жизнедеятельности детей и подростков» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору студента» плана учебного процесса подготовки специалистов.
<b>Курс изучения</b>		6
<b>Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.</b>		Всего часов/ зач. ед. 108 / 3,0
<b>лекций</b>		-
<b>практических</b>		72
<b>самостоятельной работы</b>		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		-
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		<p>Формирование у будущих врачей профилактического мышления, освоение методов, технологий, средств и способов врачебной деятельности, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья путем оказания профилактической, диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Организация и проведение оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды здоровья и научных основ здорового образа жизни.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>		УК-1 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-5 (ИД-2 <sub>ОПК5.2</sub> ), ПК-14 (ИД-1.1 <sub>ПК-14</sub> ), УК-8 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ), ОПК-8 (ИД-2 <sub>ОПК8.2</sub> ), УК-8 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ), ПК-5 (ИД-1.7 <sub>ПК-5</sub> ), ПК-10 (ИД-2.1 <sub>ПК-10</sub> ), ПК-16 (ИД-4.2 <sub>ПК-16</sub> , ОПК-11 (ИД-1 <sub>ОПК11.1</sub> ), ПК-1 (ИД-3.1 <sub>ПК1</sub> ), ПК-9 (ИД-1.1 <sub>ПК-9</sub> , ИД-2.3 <sub>ПК9</sub> , ИД-2.4 <sub>ПК9</sub> , ИД-2.5 <sub>ПК9</sub> , ИД-2.6 <sub>ПК9</sub> , ИД-2.7 <sub>ПК9</sub> ), ОПК-2 (ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> ),

		ОПК-3 (ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> ), ПК-3 (ИД-3.2 <sub>ПК3</sub> , ИД-3.3 <sub>ПК3</sub> , ИД-3.5 <sub>ПК3</sub> ), ПК-2 (ИД-2.2 <sub>ПК-2</sub> , ИД-3.2 <sub>ПК-2</sub> )				
<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>						
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов:</b>					
	<b>всего (з.е.т./час)</b>	<b>в том числе:</b>				
		<b>лекций</b>	<b>практич. (семина)</b>	<b>лаборат</b>	<b>самост. работа</b>	<b>экзамен</b>
<i><b>Тема 1.</b></i> Изучение и оценка гармоничности физического развития детей и подростков	20	-	14	-	6	-
<i><b>Тема 2.</b></i> Изучение критериев оценки состояния здоровья детей и подростков. Факторы окружающей среды, влияющие на состояние здоровья детей и подростков	13	-	7	-	6	-
<i><b>Тема 3.</b></i> Теоретические основы и методы изучения работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков	20	-	14	-	6	-
<i><b>Тема 4.</b></i> Теоретические основы и гигиеническая оптимизация учебного процесса в учебных заведениях нового типа	27	-	21	-	6	-
<i><b>Тема 5.</b></i> Гигиеническая оптимизация медицинского обслуживания организованного детства	20	-	14	-	6	-
<i><b>Итоговое занятие</b></i>	-	-	2	-	6	-
<i><b>Итого:</b></i>	<b>108</b>	-	<b>72</b>	-	<b>36</b>	-

