

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>Производственной клинической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача РБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</b>
<b>Направление подготовки</b>		32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
<b>Специальность</b>		32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Дисциплина «Производственной клинической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача РБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР. Производственная практика» плана учебного процесса подготовки специалиста.
<b>Курс изучения</b>		5
<b>Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.</b>		324 / 9,0
<b>лекций</b>		-
<b>практических</b>		324
<b>самостоятельной работы</b>		-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет с оценкой
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		Закрепление у студентов теоретических знаний, полученных при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений применять теоретические знания в практической работе специалистов-экспертов и врачей, ознакомление с организацией санитарного надзора и контроля за эпидемическим благополучием населения, а также освоение некоторых навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков и эпидемиологии.

<b>Формируемые компетенции</b>	<p>УК-7(ИД-1<sub>УК-7.1</sub>, ИД-2<sub>УК-7.2</sub>, ИД-3<sub>УК-7.3</sub>), УК-8(ИД-1<sub>УК-8.1</sub>), ОПК-3(ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub>), ОПК-4(ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub>), ОПК-6(ИД-3<sub>ОПК-6.3</sub>), ОПК-8(ИД-1<sub>ОПК-8.1</sub>, ИД-2<sub>ОПК-8.2</sub>), ОПК-11(ИД-1<sub>ОПК-11.1</sub>), ПК-5(ИД-1.1<sub>ПК-5</sub>, ИД-1.2<sub>ПК-5</sub>, ИД-1.3<sub>ПК-5</sub>, ИД-1.4<sub>ПК-5</sub>, ИД-1.6<sub>ПК-5</sub>, ИД-1.7<sub>ПК-5</sub>, ИД-3.1<sub>ПК-5</sub>, ИД-3.2<sub>ПК-5</sub>, ИД-2.1<sub>ПК-5</sub>), ПК-7(ИД-1.1<sub>ПК-7</sub>, ИД-1.2<sub>ПК-7</sub>, ИД-2.1<sub>ПК-7</sub>), ПК-9(ИД-1.1<sub>ПК-9</sub>, ИД-1.2<sub>ПК-9</sub>, ИД-1.3<sub>ПК-9</sub>), ПК-2(ИД-2.1<sub>ПК-2</sub>, ИД-2.2<sub>ПК-2</sub>), ПК-10(ИД-3.1<sub>ПК-10</sub>), ПК-8(ИД-1.1<sub>ПК-8</sub>, ИД-1.3<sub>ПК-8</sub>), ПК-12(ИД-2.1<sub>ПК-12</sub>).</p> <p>УК-7(ИД-1<sub>УК-7.1</sub>, ИД-2<sub>УК-7.2</sub>, ИД-3<sub>УК-7.3</sub>), УК-8(ИД-1<sub>УК-8.1</sub>), ОПК-3(ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub>), ОПК-4(ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub>), ОПК-6(ИД-3<sub>ОПК-6.3</sub>), ОПК-8(ИД-1<sub>ОПК-8.1</sub>, ИД-2<sub>ОПК-8.2</sub>), ОПК-11(ИД-1<sub>ОПК-11.1</sub>), ПК-5(ИД-1.1<sub>ПК-5</sub>, ИД-1.2<sub>ПК-5</sub>, ИД-1.3<sub>ПК-5</sub>, ИД-1.4<sub>ПК-5</sub>, ИД-1.6<sub>ПК-5</sub>, ИД-1.7<sub>ПК-5</sub>, ИД-3.1<sub>ПК-5</sub>, ИД-3.2<sub>ПК-5</sub>, ИД-2.1<sub>ПК-5</sub>), ПК-7(ИД-1.1<sub>ПК-7</sub>, ИД-1.2<sub>ПК-7</sub>, ИД-2.1<sub>ПК-7</sub>), ПК-9(ИД-1.1<sub>ПК-9</sub>, ИД-1.2<sub>ПК-9</sub>, ИД-1.3<sub>ПК-9</sub>), ПК-2(ИД-2.1<sub>ПК-2</sub>, ИД-2.2<sub>ПК-2</sub>), ПК-10(ИД-3.1<sub>ПК-10</sub>), ПК-8(ИД-1.1<sub>ПК-8</sub>, ИД-1.3<sub>ПК-8</sub>), ПК-12(ИД-2.1<sub>ПК-12</sub>).</p>
--------------------------------	---

<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>						
<b>Название модулей и практических навыков</b>	<b>Количество часов:</b>					
	<b>всего (час/з.е.т.)</b>	<b>в том числе:</b>				
		<b>лекций</b>	<b>практич. (семина)</b>	<b>лаборат.</b>	<b>самост. работа</b>	<b>экзамен</b>
<b>Модуль 1. Коммунальная гигиена</b>						
1. Отбор проб воздуха с помощью аппарата Кротова для определения уровня бактериального загрязнения в жилых и общественных зданиях.	-	-	-	-	-	-
2. Отбор проб воздуха для определения химических веществ аспирационным методом в жилых и общественных зданиях.	-	-	-	-	-	-

3. Отбор проб воздуха для определения пыли аспирационным методом в жилых и общественных зданиях.	-	-	-	-	-	-
4. Отбор проб воды для химического анализа.	-	-	-	-	-	-
5. Отбор проб воды для бактериологического анализа.	-	-	-	-	-	-
6. Отбор проб почвы для санитарно-гигиенического исследования. лабораторных исследований.	-	-	-	-	-	-
7. Измерение температуры воздуха в жилых и общественных зданиях.	-	-	-	-	-	-
8. Измерение относительной влажности воздуха в жилых и общественных зданиях.	-	-	-	-	-	-
9. Измерение скорости движения воздуха в жилых и общественных зданиях анализа отобранных проб.	-	-	-	-	-	-
10. Измерение уровня искусственной освещенности в жилых и общественных зданиях.						
11. Определение коэффициента естественной освещенности в жилых и общественных зданиях.						
12. Оформление протоколов отбора проб воды, воздуха, почвы.						
13. Проведение санитарного обследования коммунальных объектов.						
14. Оформление акта санитарного обследования коммунальных объектов.						
15. Составление предписания по результатам обследования коммунального объекта.						
16. Составление протокола об административном правонарушении, постановления о наложении административного взыскания.						
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>					
<b>Модуль 2. Гигиена труда</b>	-	-	-	-	-	-
1. Отбор проб воздуха для определения химических веществ в воздухе рабочей зоны аспирационным методом.	-	-	-	-	-	-
2. Отбор проб воздуха для определения пыли в воздухе рабочей зоны аспирационным методом.	-	-	-	-	-	-
3. Определение содержания химических веществ в воздухе рабочей зоны	-	-	-	-	-	-

экспресс- методом.						
4. Измерение уровня шума на рабочем месте.	-	-	-	-	-	-
5. Измерение уровня вибрации на рабочем месте.	-	-	-	-	-	-
6. Измерение уровня теплового облучения на рабочем месте.	-	-	-	-	-	-
7. Измерение температуры воздуха на рабочем месте.						
8. Измерение относительной влажности воздуха на рабочем месте.	-	-	-	-	-	-
9. Измерение скорости движения воздуха на рабочем месте.	-	-	-	-	-	-
10. Измерение уровня искусственной освещенности на рабочем месте.						
11. Определение коэффициента естественной освещенности в производственном помещении.						
12. Оформление протоколов лабораторных и актов лабораторных исследований .						
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>					
<b>Модуль 3. Гигиена питания</b>						
1. Определение суточных энергетических затрат организма.						
2. Лабораторное исследование качества пищевых продуктов на соответствие стандартам и техническим регламентам (органолептические и физико-химические методы исследования).						
3. Отбор проб молока и молочных продуктов и оформление направления для лабораторного исследования.						
4. Отбор проб муки и хлебобулочных изделий и оформление направления для лабораторного исследования.						
5. Отбор проб мяса и колбасных изделий и оформление направления для лабораторного исследования.						
6. Отбор проб рыбных (мясных) консервов и оформление направления в микробиологическую лабораторию для исследования на промышленную стерильность.						
7. Отбор проб овощных (фруктовых) консервов и оформление направления в микробиологическую лабораторию для исследования на промышленную стерильность.						

8. Отбор смывов для микробиологических, исследований на БГКП.						
9. Отбор смывов в пищеблоке больницы.						
10. Отбор смывов на молочном заводе и в колбасном цехе.						
11 Отбор смывов в кондитерском цехе ( помещения для готовой продукции и для приготовления кремов).						
12. Оформление протоколов лабораторных исследований качества пищевых продуктов						
ИТОГО:	64	-	-	-	-	-
1. Измерение роста ребенка и подростка.						
2. Измерение массы тела ребенка и подростка.						
3. Измерение объема грудной клетки ребенка и подростка.						
4. Измерение мышечной силы ребенка и подростка.						
5. Измерение мышечной выносливости ребенка и подростка.						
6. Измерение становой силы ребенка и подростка.						
7. Измерение простой зрительно-моторной реакции ребенка и подростка.						
8. Определение скорости переработки информации (корректирующая проба) ребенка и подростка.						
9. Определение объема памяти и внимания ребенка и подростка.						
10. Измерение роста ребенка и подростка.						
ИТОГО:	64					
1. Проведение сбора эпидемиологического анамнеза в очаге инфекционного заболевания.						
2. Проведение эпидемиологического обследования очага единичного случая заболевания: определение границ очага, выявление источников инфекции и путей распространения заболевания в конкретных условиях.						
3. Составление заключения по эпидемиологическому обследованию очага.						
4. Заполнение карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.						
5. Проведение отбора контингентов для проведения иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения.						

6. Организация контроля за проведением профилактических прививок в ЛПУ в соответствии с прививочным календарём.						
7. Оценка обоснованности постоянных и временных противопоказаний к назначению профилактических прививок.						
8. Выбор наиболее рациональных средств иммунопрофилактики с учётом индивидуальных особенностей организма прививаемого и конкретной эпидемиологической ситуации организация отбора проб в очаге инфекционного заболевания для лабораторного исследования и оценка полученных результатов.						
9. Составление плана противоэпидемических мероприятий в конкретном эпидемическом очаге, направленного на нейтрализацию источника инфекции, факторов передачи возбудителя и повышение невосприимчивости лиц, находящихся в контакте с инфицированными.						
10. Оценка санитарно-гигиенического состояния эпидемиологически значимых объектов.						
11. Проведение оценки эффективности иммунопрофилактики и уровня коллективного иммунитета населения к средствам специфической профилактики.						
12. Оценка заболеваемости инфекционными болезнями у разных групп населения.						
ИТОГО:	64					
<b>Зачетное занятие</b>	<b>4</b>					
<b>Всего</b>	<b>324</b>	-	-	-	-	-