

# Студенческий ПУЛЬС

№ 27 (43) сентябрь-октябрь 2023 г.

**Наука – это мы!**  
(стр. 9-12)



# Здравствуй, дорогой читатель!

*«Студенческий пульс» – периодическое студенческое издание Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького. Это платформа, которая объединяет тысячи студентов-медиков и создана для освещения жизни обучающихся флагмана медицинского образования Донбасса.*

*Истоки создания газеты уходят своими корнями в славное прошлое нашего университета и, благодаря преподавателям, наставникам, сотрудникам вуза, она является неотъемлемой частью истории ДонГМУ. С первых выпусков наши студенты делились своими успехами, трудностями и победами. Они – яркий пример того, что наши будущие врачи – гордость для всех!*

*Главная цель студенческого периодического издания – популяризация среди молодежи активной жизненной позиции, привлечение к научной, спортивной и творческой деятельности. Неотъемлемой частью каждого выпуска являются авторские работы студентов, в которых они рассказывают о своих достижениях в науке, новых открытиях и исследованиях, активной деятельности в университете, волонтерстве, работе в учреждениях здравоохранения, воспитательной и патриотической деятельности, участиях в региональных, всероссийских и международных форумах, олимпиадах, конференциях, конгрессах и многом другом.*

*Наши обучающиеся ежедневно прикладывают усилия и доказывают, что они достойны представлять научные школы своей Alma Mater на высоком уровне, рассказывают о своих успехах на просторах газеты «Студенческий пульс»!*



## Студенты ДонГМУ – лидеры Донецкой Народной Республики

В Ростове-на-Дону состоялся XVIII форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления. «Мечтай! Объединяй! Действуй!» – главный девиз форума. На мероприятии собралось 100 активных студентов из 12 вузов Донецкой Народной Республики, а также почетные гости, спикеры и молодежные лидеры, которые готовы делиться своим опытом с молодым поколением.

Студенческий форум профсоюзных лидеров – это площадка, где обучающиеся, заинтересованные в профсоюзной деятельности, могут обсудить различные вопросы, связанные с правами и интересами студентов, решением трудовых конфликтов, улучшением условий учебы, труда, а также насущными проблемами, с которыми сталкиваются обучающиеся и молодые профессионалы. Форум способствует развитию лидерских качеств у участников, помогает сформировать новые идеи и стратегии для развития профсоюзного движения среди студентов.

Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького совместно с председателем профкома студентов ДонГМУ Анастасией Сергеевной Шеменевой представили студенты лечебного факультета № 1 Екатерина Шарака, Дарья Даниленко, Валерия Муштранова, лечебного факультета № 2 Дарья Танчева, медицинского факультета Юлия Майстерчук, Сергей Попандопуло, Владислава Гладыч, педиатрического факультета Антон Кошелев, медико-фармацевтического факультета Кирилл Ганнуша.

В рамках открытия форума перед участ-



никами с приветственным словом выступили спикеры. В их числе: заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодежи Денис Аширов, и. о. министра молодежной политики ДНР Кирилл Макаров, председатель Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования Виктор Шабельник и другие.

В последующие дни форума студенты посетили такие площадки, как: глобальный разговор «В единстве наша сила»; «Дайджест Профсоюза»; панельная дискуссия «Первичка и социальные партнеры»; беседа на тему «Дипломатия – язык современной молодежи»; презентация СКС Профсоюза РФ «СКС team» и лекция «Стипком РФ или как получить миллион на стипендиях?», «Зачем нужны гранты? Разбор успешных грантовых проектов».

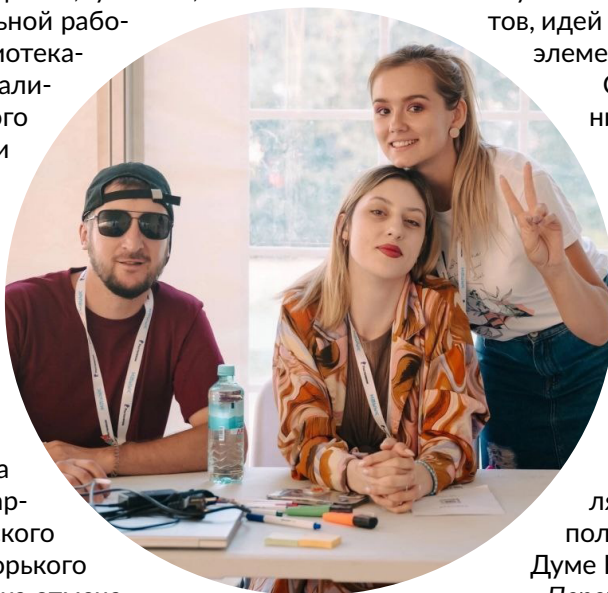
В рамках программы первого дня состоялся деловой конкурс «Я – министр». Участники активно соревновались, показали свои лидерские и ораторские способности, а также провели дебаты. По результатам конкурса студент 6 курса педиатрического факультета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Антон Кошелев занял II место и был награжден сертификатом на 5000 рублей. За активность на мероприятиях, встречах, интерактивных зонах и за самое большое количество собранных «СКС» памятным призом награжден студент медицинского факультета 5 курса Сергей Попандопуло.



# Студентка ДонГМУ – на Всероссийском форуме «Машук»

«Учим тех, кто учит!» – под этим лозунгом в Пятигорске состоялся Всероссийский молодежный форум «Машук», который объединил более двух тысяч человек. Педагоги, учителя, советники по воспитательной работе, преподаватели, библиотекари, воспитатели, специалисты в сфере дошкольного образования, студенты и наставники в различных направлениях – для них всех данный форум являлся прекрасной возможностью открыть для себя нечто новое в сфере образования.

Среди участников была студентка 4 курса лечебного факультета № 1 Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького Анастасия Чичкан. Девушка отмечает, что программа, включавшая в себя 12 тематических направлений, объединяющих все векторы развития педагогики и наставничества в России, остается на том же высоком уровне,



что и каждый год. По итогам форума молодежь сформировала современную модель системы обучения, просвещения и наставничества на основании лучших практик, ключевых субъектов, идей с дальнейшей апробацией элементов модели на проектах.

Стоит отметить, что участники форума получили возможность встретиться с экспертами в формате «Уроки о важном». В этом году спикерами выступили: председатель Синодального отделения по взаимоотношениям Церкви с сообществом и СМИ В. Р. Легойда и первый заместитель Председателя Комитета молодежной политики в Государственной Думе Ю. В. Саранова.

– *Переплетение жизненных историй и образовательных лекций моментально заинтересовывали публику. Хотелось постоянно всё переносить ручкой на бумагу, чтобы не забыть*, – отмечает Анастасия Чичкан.

# Студентка ДонГМУ покоряет Волгоград

Студентка 1 курса медицинского факультета Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького София Шевчук приняла участие в историко-просветительском форуме РВИО «Курс молодого бойца. Информационный фронт», который состоялся в Волгограде. В рамках мероприятия проведены лекции, дискуссии, мастер-классы, спортивные состязания, творческая программа, а также практическая работа над личными страницами в социальных сетях под руководством экспертов.

Во время форума участники посетили комплекс «Герои Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане, узнали историю о Бронекатере БК-31 и побывали на одном из лучших военных полигонов России – «Прудбой». Там ребята узнали о том, как правильно оказывать первую помощь на фронте, познакомились с участниками СВО.



Благодаря поездке, студентка ДонГМУ получила новые знания в рамках информационного интенсива. Спикерами мероприятия стали журналисты, блогеры и военно-политические обозреватели: Юрий Подоляка, Михаил Онуфриенко, Андрей Гимбатов, Иван Кондаков и др.

# Студент ДонГМУ стал спикером на молодежном форуме

В Ростове-на-Дону состоялся молодежный форум «ИДЕЯфорум. Территория возможностей», организованный администрацией Горловки и Министерством молодежной политики ДНР. В рамках работы образовательного блока «Карьера и профессиональное развитие» опытом и знаниями с участниками форума поделился студент 5 курса, председатель Совета студенческого самоуправления лечебного факультета № 1 Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького, представитель ресурсного центра поддержки НКО ДНР, депутат молодежного парламента ДНР III созыва Кирилл Вельма.

Во время общения молодежь Республики смогла узнать о всех особенностях работы в некоммерческом секторе: для чего создаются некоммерческие организации (НКО), как добиться федеральной поддержки проекта, как зарегистрировать свою НКО.



Акцент сделан на возможностях НКО в помощи людям и изменении окружающего мира к лучшему. С этой точки зрения принцип гуманности является общим для медицины и работы в данном секторе.

## Форум социального призвания



В Санкт-Петербурге прошел форум социального призвания, объединяющий всех неравнодушных к проблемам нуждающихся в помощи и поддержке людей. Студенты медицинского факультета Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького Елизавета Сабирьянова, Даниил Гапонов, Дарья Нечипуренко, лечебного факультета № 2 Анна Кравцова также приняли участие в масштабном мероприятии в выставочном центре «Экспофорум».

Во время форума в рамках программы ребята посетили лекции, мастер-классы и практикумы по четырем трекам: «Эффективная занятость», «Жизнь без границ», «Инфраструктура заботы», «Социальные кросс-коммуникации».

— Поездка в Питер была невероятной! Нас перенесли в целое сообщество активной и целеустремленной молодежи, которая точно знает, зачем приехала на этот форум. Я люблю быть среди людей, которые не боятся заявить о своих инициативах, и точно знаю, что студенчество – это лучшее время, чтобы проявить себя. Активная молодежь – это двигатель современного мира! И мы сделаем все для развития своего родного региона, — отмечает студентка лечебного факультета № 2 Анна Кравцова.

## «Без молодежи – никуда»

«Нам силу дает наша верность Отчизне» – под этим лозунгом в Таганроге стартовал форум Молодежи Донбасса 2023. В нем приняли участие более 250 ребят из Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской области. В их числе – студенты 2 курса медицинского факультета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Руслан Хакимов и Михаил Пронин. Подобные мероприятия не только помогают устанавливать дружеские отношения между активистами молодежных организаций России, но и определяют стратегию их развития.

В ходе «Диалога на равных», спикерами которого выступали Врио Главы ДНР Д. В. Пушилин, и. о. министра молодежной политики ДНР К. Б. Макаров, председатель Молодой гвардии Единой России А. В. Демидов и многие другие. Ребята получили ответы на интересующие их вопросы, затрагивающие актуальные социальные темы: роль молодежных организаций, дальнейшие планы Донецкой Народной Республики на 5-10 лет, политику, историю и спорт. Денис Владимирович отметил: «*Не перестая говорить, что наша молодежь – действительно крутая. Они уже наша опора – патриотичные, мотивированные, ответственные. Нам есть на кого надеяться!*».

В рамках форума студенты знакомились с технологиями, посещали различные мастер-классы и участвовали в практических занятиях по новше-



ствам в медиаиндустрии, представлении грантовых проектов. Помимо ярких впечатлений, они приобрели бесценный опыт, важность которого нельзя переоценить.

– *Было не только весело, интересно, но и очень познавательно. Я получил много полезных знаний в медиа для своего личного развития, участвовал в выборах президента форума молодежи Донбасса, увы не победил, но получил кучу эмоций,* – отмечает Руслан Хакимов.



## «Научись спасать жизни»

Студенты Медицинского колледжа Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького Валерия Терещенко, Татьяна Нефедова, София Никонорова (2 курс), Анна Добронравова (1 курс) приняли участие в межрегиональной онлайн-олимпиаде «Научись спасать жизни», посвященной Всемирному дню оказания первой помощи.

Первая помощь – это комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека. Согласно законодательству, первая помощь не является медицинской – она оказывается до прибытия медицинских работников или доставки пострадавшего в больницу. Её может оказать любой человек, находящийся в этот момент рядом с пострадавшим.

По итогам онлайн-олимпиады победители получили электронные дипломы, участники – сертификаты.

## Представители ДонГМУ – участники форума «Стратегический резерв 2023»

В Южном федеральном округе состоялся Всероссийский форум «Стратегический резерв 2023». Его целью является привлечение профсоюзных активистов, модернизация и укрепление профсоюзного движения через включение молодежи в систему социального партнерства и реализацию принципов на всех уровнях профсоюзной структуры.

В этом году программа представлена шестью направлениями: «Навигаторы», «Призыв», «Молодой профсоюзный лидер России», «Премия», «Академия», «Амбасадоры». Также проходил конкурс на лучшую организацию работы с молодежью в и единую форумную кампанию. Проведены интерактивные занятия по социальному партнерству и защите прав работников, а также мастер-классы, посвященные самопрезентациям и публичным выступлениям.

Участниками форума стали члены профсоюзов из ДНР, ЛНР, Республики Крым, Ростовской, Краснодарской и Волгоградской областей. Среди них председатель первичной профсоюзной организации студентов Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького Анастасия Сергеевна Шеменева, студент 5 курса лечебного факультета № 1 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, депутат Молодежного Парламента ДНР Кирилл Вельма.



За значительный вклад в реализацию молодежной политики профсоюзов России, укрепление профсоюзного единства, высокий профессионализм и самоотдачу в работе Кирилл Вельма отмечен благодарственным письмом Представительства Федерации независимых профсоюзов России в ЮФО.



# Студент ДонГМУ стал героем кинофильма «Призвание»

Весной 2023 года студент 1 курса 9 группы медицинского факультета Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького Эдуард Колос принимал участие в съемках кинофильма «Призвание». В сентябре Эдуард посетил премьеру, состоявшуюся в Москве в кинозале НИУ МГСУ.

Стоит отметить, что фильм раскрывает понятие «самоотверженность», приурочен к Году педагога и наставника, а также относится к проекту «Киноуроки в школах России и мира», цель которого – воспитание в подрастающем поколении моральных ценностей.

Съемки осуществлялись в Санкт-Петербурге, Донецке и Волновахе. Помимо студента ДонГМУ, в них были задействованы ещё 15 детей из различных населенных пунктов ДНР.

– Весь процесс съемок мы воспринимали как приключение. В фильме есть эпизоды о жизни детей в охваченном войной Донбассе. Рассказывается о самоотверженности учителя, показывая нам пример равнодушия, готовность помогать, созидать и быть настоящими патриотами своей необъятной страны. Когда я после премьеры вышел на сцену, то увидел заплаканные лица зрителей. И только тогда пришло осознание, что я принял участие в грандиозном проекте. После премьеры ко мне подходили люди и спрашивали, действительно ли в Донбассе происходит все то, о чем говорят в новостях, и как в таких условиях учатся дети. Я ответил, что ситуация серьезная, но это не остановило меня в моей мечте, и я поступил в один из самых лучших медицинских вузов, потому что с детства мечтал стать хирургом и учиться именно в ДонГМУ, – отмечает Эдуард.



## Креативный медик



В Горловке состоялся Фестиваль молодежной культуры «ART START». Множество ярких мероприятий не смогли оставить равнодушными креативных юношей и девушек из Донецкой Народной Республики: творческие фестивали-конкурсы для вокалистов, хореографов, представителей оригинального жанра, театрального и изобразительного искусства, а также инструментального исполнительства позволили им встретиться в одном концертном зале, продемонстрировать свои способности и разделить радость побед.

В жюри были приглашены высококлассные эксперты, которые по достоинству оценили мастерство и потенциал конкурсантов. Они с готовностью поделились ценными советами как с руководителями коллективов на круглом столе, так и с участниками на мастер-классе.

Студент 4 курса медико-фармацевтического факультета Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького Александр Кудинцов проявил свой талант в секции «Ремесло», заняв II место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» с цветочной композицией из бисера. Он отмечает, что

подобные съезды, фестивали – это в первую очередь обмен энергией и творческими идеями. Они предоставляют уникальную возможность открыть для себя что-то новое всем участникам.



## ВАЖНОСТЬ ЗАНЯТИЯ НАУКОЙ

### во время обучения в медицинском университете

**В** процессе обучения в университете некоторые студенты увлечены определенной сферой медицины и приходят к той мысли, что они хотели бы заниматься наукой и тут им на помощь приходит Студенческое научное общество (СНО).

Я считаю, что это скорее сообщество, которое объединяет не только студентов, но и молодых ученых, исследователей, экспериментаторов, преподавателей, безгранично любящих выбранную профессию и жаждущих заниматься научно-исследовательской деятельностью для содействия и развития науки. Старт научной деятельности для студентов начинается именно с СНО.

Почему же так важно и нужно заниматься наукой во время обучения? Во-первых, это расширение личного кругозора, выход за рамки лекционных и практических курсов, освоение навыков научно-исследовательской работы, реализация своего личностного и научного потенциала. Во-вторых, повышается активность, чувство общности, появляется мотивация, нарабатывается опыт организационной и публикационной

деятельности, а также возможность общения с сокурсниками, которые увлечены наукой.

Что дает СНО? Это, конечно же, участие в различного рода круглых столах, форумах, конференциях, где есть возможность обмениваться знаниями, опытом, учиться новому. Научно-исследовательская работа не только дает возможность участвовать в вузовских или межвузовских конференциях, но и выходить на международный уровень, защищая честь своего университета.

Студентов, чьи работы и исследования занимают призовые места, поощряют, а самое главное то, что их публикуют в научных медицинских журналах.

Завершая данную статью, хочется упомянуть о том, что Студенческое научное общество играет важную роль в подготовке кадрового резерва для учреждений здравоохранения.



**РОСТИСЛАВ ЯКИМЕНКО,**  
6 курс, 1 группа,  
медико-фармацевтический  
факультет

## ХИРУРГИЯ как образ жизни

**Т**алантливый хирург, спасающий сотни жизней, на протяжении всего профессионального пути совершенствует свои хирургические навыки, постоянно обучаясь этому сложному направлению в медицине. Чем раньше студент медицинского университета решит связать свое будущее с хирургией, тем больше возможностей и способов реализации у него будет для дости-

жения этой цели. Главная задача студента как будущего хирурга – на первых курсах выучить основополагающие предметы, такие как нормальная анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия.

На первых занятиях по топографической анатомии и оперативной хирургии студенты второго курса знакомятся с общим и специальным хирур-

Окончание. Начало на стр. 9

гическим инструментарием, осваивают технику вязания узлов и накладывания швов – то, с чем хирург сталкивается в повседневной профессиональной деятельности.

На этой кафедре функционирует студенческий научный кружок, посещать который я стала с третьего курса. Руководителями кружка являются асс. кафедры Я. Д. Калиновская и другие преподаватели клинических кафедр. Студенты-участники кружка выступают с докладами на актуальные темы топографической анатомии и оперативной хирургии (современные доступы различных операций, новые техники оперативных вмешательств и другое).

Также на третьем курсе я подала заявку на участие в СНК кафедры Госпитальной хирургии им. В. М. Богославского. На занятиях мы отрабатываем общехирургические практические навыки, учимся технике наложения межкишечных анастомозов, кожных, внутрикожных швов, обсуждаем теоретические аспекты операций (показания, противопоказания, доступы, ход, техника, ведение пациента в до- и послеоперационном периоде), повторяем нормальную и топографическую анатомию.

Однако, для понимания всей сложности работы хирурга целесообразно оставаться на дежурствах в хирургических отделениях. Проходя производственную летнюю практику третьего курса, я наблюдала за ходом различных операций: восстановление непрерывности кишечника, вскрытия абсцессов и флегмон, аппендэктомии, холецистэктомии, грыжесечения с различными способами герниопластики и другие.

Интересные случаи поступают в приемное отделение на ночных дежурствах, когда, например, пациенту в экстренном порядке выполняют операцию по Гаген-Торну с деторсией сигмовидной кишки при правосторонней парадуоденальной грыже.

Удаление атером, некрэктомии, резекции участка тонкой кишки с наложением энтеро-энтероанастомоза по типу «бок-в-бок», выполнение

ПХО ран, гастростомия по Витцелю, операция Гартмана с сигмостомией, экстракции ногтевой пластины, геморроидэктомии по Миллигану-Моргану, ушивание перфоративной язвы передней стенки луковицы двенадцатиперстной кишки по Джадду – неполный перечень оперативных вмешательств, которые мне удалось увидеть во время дежурств в хирургическом отделении.

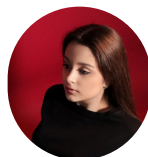
Помимо накопления практического опыта, важно развиваться и в теоретическом русле.

Считаю полезным для студентов, желающих заниматься общей хирургией, читать трехтомный «Атлас абдоминальной хирургии» Эмилио Итала, атлас «Лапароскопическая хирургия» под редакцией Теодора Н. Паппаса, Авроры Д. Приор, Михаэля С. Харниша. При этом необходимо постоянно повторять базовые аспекты анатомии, без которых хирург не сможет осуще-



ствить даже правильный доступ к стенке пахового канала при грыжесечении, кровоснабжение органов брюшной полости при наложении энтеро-энтероанастомоза, границы треугольника Скарпы и ход бедренного сосудисто-нервного пучка при выполнении венесекции и т.д.

Подводя итоги моих размышлений, стоит сказать лишь одно. Хирургия – это жизнь. А значит, жить ею нужно полноценно и самоотверженно!



**МАРИЯ ПАРАХИНА,**

4 курс,

3 группа, лечебный факультет №1



## ПРОФЕССИЯ ВРАЧА – ПОДВИГ

Каждый студент медицинского университета с нетерпением ждет момента, когда он станет носить гордое звание врача. Нелегкий путь длиной в шесть лет преодолевает тот, кто встал на тропу истинного гуманизма, самоотверженности к своей профессии и постоянного совершенствования своей теоретической базы и узкоспециализированных навыков.

Широкий спектр дисциплин пробуждает все больше и больше интереса, хочется знать все! Мотивация быть лучшим, иметь развитое кли-

ническое мышление приводит студента к тому, что выбор склоняется к наиболее неординарной, тяжелой физически и морально, но очень благодарной и жизнеспасающей профессии – анестезиолог-реаниматолог.

Главная цель и задача врача данной специальности – обеспечение безопасности пациента в операционный период, а также в ближайший послеоперационный, контроль витальных функций и поддержание гемостаза живого организма. Анестезиология является неотъемлемой частью реаниматологии, как и наоборот. Две специальности, не конкурирующие между собой, а гармонично дополняющие друг друга.

Это должен быть специалист с высокой мотивацией проведения научного анализа и способный создавать новые методы, способы помощи пациенту в пре-, интра-, послеоперационном периоде и в критическом состоянии.

Осознание и понимание того, что вчера-студент, а сегодня-доктор, обязывает. Ответственность за глубину знаний и применение их на практике наступает в первый день ординатуры, позднее – в первый рабочий день. Поэтому, команда



Продолжение на стр. 12



Студенческого научного кружка кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького заблаговременно вводит в курс дела, и показывает «изнанку» этой благородной специальности. Проводятся регулярные заседания на кафедре, где участники обсуждают актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии.

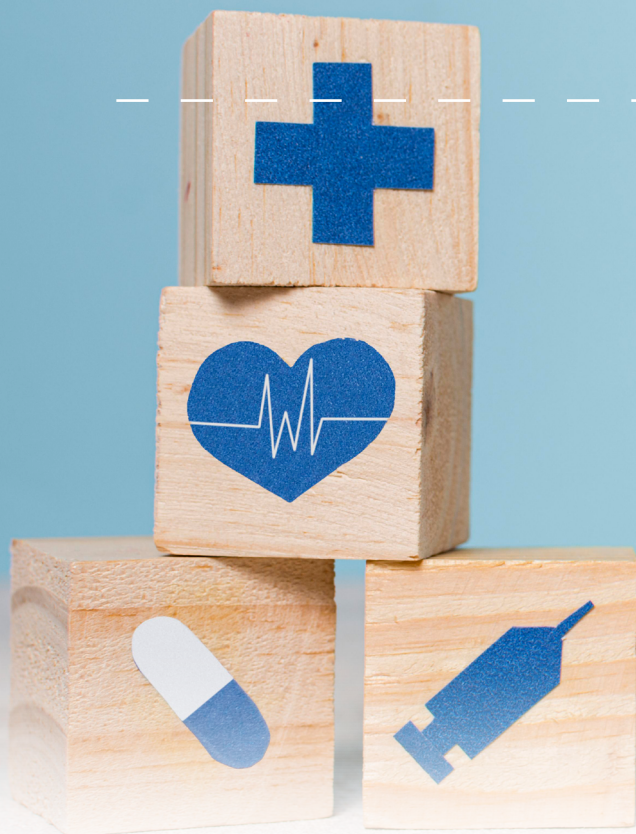
Преподавателями кафедры проводится объемная работа, нацеленная на усвоение студентами навыков анестезиологических манипуляций и реанимационных мероприятий. Проводятся регулярные вебинары, на которых не только подают необходимый теоретический материал, но и делятся личным опытом своей профессиональной деятельности, дают неоценимые советы, которые пригодятся в дальнейшей практической работе врача. Самым увлекательным и ожидаемым для команды СНК является посещение научных конференций и участие в олимпиадах. Все студенты также занимаются написанием научных работ и тезисов.

Важно помнить, что мы – одна команда, целью работы которой является жизнь наших пациентов. Счастливая и долгая.

*«Профессия врача – подвиг. Она требует самоотверженности, чистоты духа и чистоты помыслов» – А. П. Чехов.*



**ЕЛИЗАВЕТА АБРАМОВА,**  
6 курс,  
7 группа, лечебный факультет № 2



## Первые шаги в ПРОФЕССИЮ



**- Добрый день, Алексей. Представьтесь, пожалуйста, и расскажите немного о себе.**

- Здравствуйте. Меня зовут Седыхов Алексей Дмитриевич, мне 17 лет. Я закончил МБОУ «Средняя школа № 53 город Макеевка» в 2023 году. Сейчас обучаюсь на первом курсе Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького. Мой путь в медицину начался еще с 6 класса, когда впервые задумался о будущей профессии и понял, что главным приоритетом в моем выборе будет желание помогать людям. Тогда и решил, что в мире нет более благородного дела, чем то, в основе которого заложен принцип «Сгорая сам, свети другим всегда». С этого дня стал усиленно готовиться к поступлению, углубленно изучал профильные предметы. Моя цель достигнута, теперь впереди стоит новая – стать достойным звания врача.

**- Это очень похвальное стремление, скажите, был ли в Вашей жизни человек, на которого Вы бы хотели равняться на этом нелегком пути?**

- Моя мама работает в медицинской сфере, и я хотел бы пойти по ее стопам, ведь с самого детства меня восхищал ее профессионализм, стремление помочь каждому, кто в этом нуждается.

**- Итак, начальный этап пройден – Вы уже студент. Так какие же впечатления произвел на Вас первый месяц обучения?**

- По большей части было сложно, так как сидеть целый день за компьютером, очень тяжело и утомительно. Также возникали технические трудности. Единственным плюсом является то, что ты находишься дома.

**- Этот опыт стал причиной того, что Вы перешли на очное обучение?**

- В том числе. Я считаю, что в медицинском университете обучаться дистанционно практически невозможно и очень тяжело. Все-таки на очном обучении студент способен получить больше знаний и практических навыков, которые невозможно передать при помощи онлайн-формата. Важную роль сыграла нехватка общения и желание сблизиться с однокурсниками.

**- Как я понимаю, очное обучение пришлось Вам по душе больше?**

- Да, без сомнения. Конечно, первые впечатления от обучения во время очного формата неоднозначны. С одной стороны, все кажется непонятным и очень трудным, но с другой – хочется получать новые знания, навыки и преодолевать трудности вместе с друзьями. Наши наставники всегда готовы прийти на помощь, подсказать и направить. Я помню, что перед первым занятием по латинскому языку безумно нервничал, этот предмет казался мне очень сложным, однако наш преподаватель Анна Васильевна Якобчук смогла интересно, грамотно, умело и доходчиво объяснить все непонятные моменты.

**- Очень радостно это слышать. В завершение, хотелось бы задать Вам вопрос: «Каким, по Вашему мнению, должен быть настоящий врач?»**

- По моему мнению, врач должен быть грамотным, добросовестным, готовым прилагать усилия и трудиться для сохранения здоровья и благополучия пациентов, уважать разные культуры и убеждения.



**АЛЕКСЕЙ СЕДЫХОВ**,  
лечебный факультет № 1,  
4 группа

# Путь к призванию

Одним из самых важных решений каждого человека является выбор профессии. Ведь именно от него зависит будущее человека, его благополучие, жизненный путь. Разумеется, это требует ответственного подхода, определенного времени на раздумья, анализ, осмысление. Если говорить обо мне, то медициной я интересовался еще с самого детства. Наверное, первый интерес был связан с профессиональной деятельностью моей матери, много лет работающей врачом-лаборантом. В дальнейшем меня заинтересовала анатомия человека, фармацевтика, хирургия.

В школе и вплоть до самого университета мой интерес к медицине не угасал, а лишь усиливался и в старших классах я уже имел четкое представление о том, что хочу быть врачом. Так как медицина напрямую связана с такими дисциплинами как биология, анатомия и химия, эти предметы в школе стали для меня ведущими. Я принимал участие в школьных олимпиадах разного уровня, где занимал призовые места.

После окончания школы я поступил в Донецкий медицинский университет им. М. Горького. Учеба на первом курсе показала, что медицина требует максимально ответственного подхода к изучению всех дисциплин, особенно профильных, рационального планирования и распределения времени, высо-



кого уровня подготовки и развития способности к концентрации, устойчивости и переключаемости внимания, максимальной активизации мыслительных процессов, памяти и других когнитивных характеристик. Конечно, при обучении данной специальности непременно присутствует постоянное психологическое напряжение из-за огромного объема учебного материала. Успехи в обучении студента во многом зависят от уровня его подготовки.

Ориентируясь на личный опыт, могу отметить, что трудности на первом курсе связаны в основном с необходимостью адаптации к специфике обучения. Объемы информации большие, а все темы предполагают глубокое изучение основных дисциплин. Чтобы не возникало проблем, нельзя пропускать занятия без уважительных причин, а также своевременно выполнять необходимые виды работ, которые включают в себя самостоя-



тельное изучение материала.

В настоящий момент, обучаясь на четвертом курсе, на базе больницы я помогаю вести кружок по оказанию экстренной медицинской помощи и военной медицины для студентов-первокурсников. В ближайшем будущем, после прохождения аккредитации среднего медицинского персонала, планирую работать медбратом в больнице, в отделении реанимации, где проходил производственную практику. В будущем рассматриваю для себя специальность врача-реаниматолога. Я считаю, что это огромная социальная значимость, ведь реаниматолог является специалистом, в совершенстве владеющим навыками экстренной медицины, интенсивной терапии, оказывающий помощь пациентам, находящимся в критическом состоянии. В данной специальности меня привлекает высокий уровень моральной ответственности, определенные требования к способности рационально и быстро мыслить, четко и грамотно принимать сложные решения. Врачу-реаниматологу необходимо быть физически выносливым.

Участие в СВО помогло мне усовершенствовать свои знания по оказанию экстренной помощи. После демобилизации мне предоставили возможность восстановиться на третий курс университета. Сейчас периодически принимаю участие в различных проектах для демобилизованных студентов. Наиболее крупным из них за



последнее время стал фильм «Поколение смелых», съемки которого проводились по государственному заказу Администрации Президента РФ. Проходили они на базе Донецкого института неотложной восстановительной хирургии имени В. К. Гусака. В одном из таких эпизодов я принимал участие, где рассказывал зрителям об особенностях службы в зоне боевых действий, полученном боевом и профессиональном опыте, сложностях профессии, возникающих на поле боя. В фильме приняли участие множество демобилизованных студентов, я являюсь единственным участником из медицинского университета. Данный видеопроjekt повествует о жизни и деятельности демобилизованных студентов, их восстановлении в учебе, дальнейших планах на будущее. Фильм демонстрирует зрителю, что

независимо от возраста, национальной принадлежности, профессии, молодые люди способны на мужественные поступки, решительные и отважные действия, самоотдачу, истинные проявления патриотизма.



**ОТАРИ ЧАЧАНИДЗЕ,**  
4 курс,  
лечебный факультет № 2

## Территория спорта

# СПОРТ – время силы и действий

В октябре нас, студентов Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького, пригласили принять участие в XX Спартакиаде Союзного государства среди студенческой молодежи по мужскому волейболу в Волгограде. Дынные соревнования являются

ежегодным комплексным мероприятием в сфере физической культуры и спорта.

Я выступал в роли капитана, и это была большая ответственность. Всего в соревнованиях приняли участие более 280 спортсменов из Российской Федерации и Республики Беларусь.

Продолжение на стр. 16

Окончание. Начало на стр. 15



**МАКСИМ ШЕСТОПЁРОВ**,  
4 курс,  
4 группа, лечебный факультет № 2

Это была отличная возможность, чтобы представить нашу спортивную команду, которая достойно сыграла и защитила честь медицинского университета. Соревнования были организованы на высоком уровне: команды союзных государств показали отличную игру, и было весьма интересно соперничать с ними. Мы получили большую поддержку от своих одноклассников и наставников. Я надеюсь, что мы не разочаровали их и достойно продемонстрировали свои способности.

На этой спартакиаде мы завели множество новых знакомств и друзей из разных уголков нашей Великой России. Это событие дало нашей команде огромный опыт и навыки, которые мы будем развивать еще больше и достигать новых побед. Кроме того, во время поездки мы посетили монумент «Родина-мать зовёт!» на вершине Мамаева кургана и музей-заповедник «Сталинградская битва». Экскурсии оставили у нас незабываемые эмоции и впечатления. Это большая возможность для нас, и поездка позволила нам испытать яркие эмоции и оставила прекрасные воспоминания.



## МЕДИКИ - ПАТРИОТЫ

Студентки 4 курса Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького Юлия Майстерчук (медицинский факультет) и Лилиана Стойловская (лечебный факультет № 1) приняли участие во Всероссийском патриотическом форуме «Медики-патриоты», состоявшемся в Москве.

5 дней, 400 участников, 128 финалистов из 30 медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации и зарубежья!

I Патриотический форум «Медики-патриоты» проходил в стенах Сеченовского Университета Минздрава России. В рамках мероприятий всех участников ожидала насыщенная программа. Ребята посетили экскурсию по Музею истории медицины, Клиническому городку и просветительский квест «Врач. Жизнь на благо Отечества!». Также приняли участие в написании Всероссийского диктанта «Медики-герои», прослушали концертную программу и посмотрели патриотических спектакль «Значит нужные книги ты в детстве читал...».

За время работы форума студентки ДонГМУ стали участниками панельной дискуссии с опытными спикерами, среди которых представители медиа, культуры и медицины. В перерывах деятельности площадок можно было потренироваться оказывать первую помощь раненым солдатам и собирать автомат, а также посмотреть выставку «Врачи-воины».

Главным событием форума «Медиков-патриотов» стала работа тематических секций, на которых финалисты заочного конкурса лучших патриотических проектов представили свои разработки и материалы. 10 секций – 10 граней патриотизма: «Служение Отечеству», «История», «Культура», «Спорт»,



«Добровольчество», «Семья», «Наука», «Педагогика», «Медиа» и «Экология». Спектр тем получилсь максимально широким, и объединяли их два ключевых элемента – все они созданы будущими врачами, фармацевтами и учеными. Студентки ДонГМУ приняли участие в секции «Добровольчество» и презентовали проект «Преподавание первой помощи инструктором-студентом». Одержав победу, Юлия и Лилиана награждены грамотами, памятными призами.



**ЮЛИЯ МАЙСТЕРЧУК,**  
4 курс,  
8 группа, медицинский факультет



## ОКРУЖНОЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ФОРУМ



В октябре 2023 года солнечный город Элиста с радушием встретил представителей сферы патриотического воспитания из Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, прибывших для участия в Окружном патриотическом форуме. Студентка Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького Елена Киселева, которая представляла наш университет во время данного мероприятия, поделилась своими впечатлениями.

В течение четырех насыщенных дней была проведена масштабная работа. Организаторами форума был отдан приоритет просвещению, совершенствованию навыков и культурному обогащению участников. По словам Елены, общее время, затраченное на образовательную программу, составило 10 часов.

Также желающие имели возможность отточить свои практические навыки, работая с опытными экспертами. Такие занятия приносят наибольшую пользу, так как помогают совершенствовать свои знания и открывают новые перспективы развития. Еще более 6,5 часов составили культурные мероприятия, которые придали форуму яркость и разнообразие. Они включали в себя искусство, музыку и другие аспекты, которые помогли создать атмосферу поддержки и взаимопонимания между участниками.

Важной частью форума были лекции и

выступления 27 спикеров, которые делились своими знаниями и опытом на 10 различных площадках. Этот обмен информацией и идеями способствовал приобретению знаний, интеллектуальному росту участников. Форум объединил людей из разных регионов, которые представили свои лучшие практики и наработки. Это создало плодотворную среду для установления сети контактов в сфере патриотического воспитания.

Окружные патриотические форумы, такие как этот, оказываются ключевыми событиями для создания великого и яркого будущего.



**ЕЛЕНА КИСЕЛЕВА,**  
6 курс,  
2 лечебный факультет



## «Я – ДОКТОР»



Неотъемлемой частью каждого студента-медика является участие в СНО и олимпиадах – это позволяет углублять знания в одной из отраслей медицины, получать и применять необходимые для каждого врача практические навыки, а также использовать их на соревнованиях.

Так, на базе Луганского государственного медицинского университета им. Святителя Луки состоялась VIII олимпиада по практическим навыкам «Я – доктор». На олимпиаде представителями ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России выступили три команды:

– «Удар»: студенты 6 курса лечебного факультета № 1 Никита Аносов, медицинского факультета Кристина Разумовская и лечебного факультета № 2 Александра Гайворонская;

– «КОД Сафара»: студенты 5 курса лечебного факультета № 1 Кирилл Вельма, Ольга Коломеец, лечебного факультета № 2 Дарья Кучеренко;

– «Спасательный отряд»: студенты 6 курса лечебного факультета № 1 Александр Яричевский и Антон Галкин, медицинского факультета Мария Самсоненко.

Я, Яричевский Александр, студент 6 курса 13 группы лечебного факультета № 1 являюсь капитаном команды «Спасательный отряд». Это был мой первый опыт участия в подобных мероприятиях.

Наша команда усиленно готовилась к участию в олимпиаде, за поддержку и помощь в подготовке которой хочу поблагодарить ректора ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Героя Труда ДНР, д. м. н., проф., чл.-корр. НАМНУ Г. А. Игнатенко и сотрудников кафедр анестезиологии, реаниматологии и неонатологии; внутренних болезней и семейной медицины; инфекционных болезней; скорой медицинской помощи и экстренной медицины. Именно под руководством наших наставников мы отработывали навыки оказания неотложной помощи в различных ситуациях. Ключевым звеном при подготовке стало умение работать в команде и сплоченность коллектива, благодаря этому сам

Продолжение на стр. 20

Окончание. Начало на стр. 19

процесс тренировок подарил мне массу незабываемых впечатлений.

В ходе участия в олимпиаде нашим командам предстояло пройти несколько этапов: «Жеребьевка капитанов», в ходе которой задавался общемедицинский вопрос, победившему капитану представилась возможность первым открыть второй этап олимпиады: триатлон.

Триатлон включал в себя выполнения трех навыков: катетеризация мочевого пузыря, постановка внутривенного катетера, а также проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Это был важнейший этап, в котором команды боролись за место в финале.

Финал – самая интересная часть олимпиады, на этом этапе командам предстояло оказать помощь в хорошо срежиссированных ситуациях, которые симулировали реальные события: 1) оказание помощи пациентке с инородным телом в дыхательных путях; 2) оказание помощи при взрыве пули в руке; 3) проведение медицинской сортировки и оказание помощи при ДТП с большим количеством пострадавших.

Во время олимпиады я приобрел уникальный опыт, оценил свои знания и навыки. В ходе подготовки и участия мне удалось найти себе новых друзей. После поездки я понял, что необходимо с первых курсов принимать участие в научной деятельности и соревнованиях. Данный вид деятельности – уникальная возможность сосредоточить свои усилия в той области медицины, которая нравится студенту, найти единомышленников, друзей, товарищей.

Советую, таким образом каждому студенту познать себя, оценить свои силы, ведь именно для этого нам предоставляется возможность принимать участие в СНО и соревнованиях.



**АЛЕКСАНДР ЯРИЧЕВСКИЙ,**  
6 курс, 13 группа,  
лечебный факультет № 1