

Аннотация ДПП ПК Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Аллергические заболевания органов дыхания

1.	Название	ДПП ПК «Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Аллергические заболевания органов дыхания»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	36
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	20
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача – аллерголога-иммунолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p><b>Задачи теоретической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития аллергических заболеваний органов дыхания,</li> <li>2) совершенствование знаний о современных методах диагностики аллергических заболеваний органов дыхания,</li> <li>3) совершенствование знаний о современных методах лечения аллергических заболеваний органов дыхания.</li> </ol> <p><b>Задачи практической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование умения и владения для диагностики аллергических заболеваний органов дыхания;</li> <li>2) совершенствование умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания.</li> </ol> <p>Программа включает в себя изучение 2 основных модуля: Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Аллергические заболевания органов дыхания.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития аллергологии и иммунологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н.</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Аллергология и иммунология» врач – аллерголог-иммунолог должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>- выявлять причины и условия возникновения и развития аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</li> <li>- вести и лечить пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>- проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, нуждающихся в медицинской</li> </ul>

		реабилитации.
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Семинар</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Оценка практических навыков</li> <li>• Аттестация в виде собеседования</li> <li>• Аттестация в виде тестирования</li> </ul>
11.	Ключевые слова	<i>Аллерголог-иммунолог, аллергология и иммунология, аллергия, бронхиальная астма, аллергический ринит, поллиноз</i>
12.	Симуляционное обучение	Да
12.1.	Включает симуляционное обучение	Да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	8
12.3.	С применением симуляционного оборудования	Нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	Да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	10
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар</li> </ul>
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://dspo.dnmu.ru/">https://dspo.dnmu.ru/</a>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					Всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы аллергологии и иммунологии.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>5</b>			<b>2</b>				зачет		1, 2, 4
1.1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1, 4
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Аллергические заболевания органов дыхания.</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>				зачет		1, 2, 3, 5
2.1	Аллергические заболевания органов дыхания.	27	27		15	8	4	8			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 5
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								Т,ПР,ЗС		2	1, 2, 3, 4, 5
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>					<b>2</b>	

**Общий объем подготовки**

**36 36**

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач