

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>			<b>ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ</b>
<b>Направление подготовки</b>			32.00.00 науки о здоровье и профилактическая медицина
<b>Специальность</b>			32.05.01 «медико-профилактическое дело»
<b>Уровень высшего образования</b>			специалитет
<b>Форма обучения</b>			очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>			Дисциплина «Общая хирургия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.
<b>Курс изучения</b>			3
<b>Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.</b>			144/4
<b>лекций</b>			10
<b>практических (семинарских, лабораторных) занятий</b>			90
<b>самостоятельной работы</b>			44
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			Зачет с оценкой
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>			<p>Цель дисциплины - обучить студентов основным правилам обследования хирургического больного с определением общехирургических симптомов и синдромов с основами хирургической нозологии, принципам оказания первой медицинской помощи больным хирургического профиля.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знания об основах асептики, антисептики и десмургии в общехирургической практике;</li> <li>2. Сформировать знания о кровотечении и основах трансфузиологии в хирургии;</li> <li>3. Сформировать знания об основах обезболивания в общехирургической практике;</li> <li>4. Сформировать знания об основных принципах подготовки больных к операции, основных видах оперативных вмешательств в общей хирургии и принципах ведения послеоперационного периода;</li> <li>5. Научить студентов проводить обследование хирургического больного, анализировать основные результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>6. Сформировать знания об основах семиотики и нозологии основных хирургических патологических процессов (раны и травмы, специфические и неспецифические гнойно-воспалительные процессы, опухоли, трофические нарушения тканей);</li> <li>7. Научить студентов формулировать предварительный диагноз хирургического</li> </ol>

			большого и сформировать навык написания учебной истории болезни; 8. Сформировать навыки оказания первой медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями и основам оказания общих реанимационных мероприятий.			
<b>Формируемые компетенции</b>			ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1); ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1); ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2); ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).			
<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>						
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов</b>					
	<b>всего (час/з. е.т.)</b>	<b>в том числе</b>				
		<b>лекций</b>	<b>Практич. (семин)</b>	<b>лаборат.</b>	<b>Самост. работа</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Модуль 1. Общие аспекты хирургии.</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>45</b>		<b>23</b>	
Содержательный модуль 1.1. Введение в хирургию. Хирургическая деонтология. Асептика и антисептика в хирургии. Десмургия.	18	-	12		6	
Содержательный модуль 1.2. Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей.	23	4	12		7	
Содержательный модуль 1.3. Основные принципы обезболивания в хирургии. Операция. Основы реаниматологии.	28	-	18		10	
<b>Итоговое занятие 1.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			
<b>Итого по модулю 1</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>45</b>		<b>23</b>	
<b>Модуль 2. «Общая семиотика. Методы диагностики основных патологических процессов в хирургии. Обследование, курация больных хирургического профиля»</b>	<b>72/2</b>	<b>6</b>	<b>45</b>		<b>21</b>	
Содержательный модуль 2.1. Обследование больных хирургического профиля.	5	-	3		2	
Содержательный модуль 2.2. Основы семиотики изменений в тканях, вызванные воздействием факторов внешней среды	24	4	15		5	
Содержательный модуль 2.3. Семиотика хирургической инфекции.	20	2	12		6	
Содержательный модуль 2.4. Семиотика трофических расстройств и неопластических процессов в хирургии. Основы трансплантологии и пластической хирургии.	12	-	9		3	
Содержательный модуль 2.5. Основы курации больных хирургического профиля.	8		3		5	
<b>Итоговое занятие 2.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			
<b>Итого по модулю 2</b>	<b>72/2</b>	<b>6</b>	<b>45</b>		<b>21</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>144/4</b>	<b>10</b>	<b>90</b>		<b>44</b>	