

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	<u>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</u>
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	фельдшер
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Форма обучения	очная
Место в основной образовательной программе	Дисциплина «ОП.01 Здоровый человек и его окружение» входит в Общепрофессиональный цикл блока «Общепрофессиональные дисциплины» учебного плана подготовки фельдшеров.
Курс изучения	1
Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.	130 /3,61
лекций	42
практических	76
самостоятельной работы	6
консультации	6
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Цель изучения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся готовности и способности к обучению пациентов и их родственников основным мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний в разные возрастные периоды.
Формируемые компетенции	ОК-4 ОК-5 ОК-13 ПК-4 ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.9.

Краткое содержание дисциплины (модуля):						
Название модулей и тем	Количество часов:					
	всего (час/з.е.т.)	в том числе:				
		лекций	практич. (семина)	консультации	самост. работа	экзамен
Модуль 1. «Здоровый ребенок и его окружение»	44	14	26	2	2	
Тема 1.1. «Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека. Факторы риска здоровью. Расчет демографических показателей».	3	1	2	-	-	-
Тема 1.2. «Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации о здоровье в разные возрастные периоды человека».	4	2	1	-	1	-
Тема 1.3. «Внутриутробный период: закономерности роста и развития плода во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки».	3	1	2	-	-	-
Тема 1.4. «Период новорожденности: закономерности роста и развития. Основные проблемы периода новорожденности».	3	1	2	-	-	-
Тема 1.5. «Переходные состояния периода новорожденности. Особенности ухода за новорожденным. Вскармливание детей первого года жизни».	3	1	1	1	-	-
Тема 1.6. «Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду».	3	1	2	-	-	-
Тема 1.7. «Понятие о вакцинации ребенка и профилактике инфекционных заболеваний у детей».	3	1	2	-	-	-
Тема 1.8. «Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы».	3	1	2	-	-	-

Тема 1.9. «Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы».	3	1	2	-	-	-
Тема 1.10. «Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста».	3	1	2	-	-	-
Тема 1.11. «Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка среднего (11-14 лет) школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы».	3	1	2	-	-	-
Тема 1.12. «Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека старшего школьного возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы».	3	1	2	-	-	-
Тема 1.13. «Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности периода юношества. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы».	3	1	2	-	-	-
Тема 1.14. Итоговое занятие по модулю «Здоровый ребенок и его окружение»	4	0	2	1	1	-
Модуль 2. «Здоровый взрослый человек и его окружение»	43	14	25	2	2	-
Тема 2.1. Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска развития болезни». Анатомо-физиологические и психологические характеристики человека.	4	2	2	-	-	-
Тема 2.2. Параметры физиологического состояния взрослого человека в различных возрастных периодах.	5	2	2	1	-	-
Тема 2.3. Антропометрические измерения и оценка факторов риска поражения кожи, мышц и суставов.	3	1	2	-	-	-
Тема 2.4. Антропометрические измерения и оценка факторов риска поражения дыхательной системы.	6	2	4	-	-	-
Тема 2.5. Антропометрические измерения и оценка факторов риска поражения сердечно-сосудистой системы.	7	2	4	-	1	-
Тема 2.6. Антропометрические измерения и оценка факторов риска поражения пищеварительной системы.	5	1	3	1	-	-
Тема 2.7. Антропометрические измерения и оценка факторов риска поражения выделительной системы и системы крови.	4	1	3	-	-	-

Тема 2.8. Антропометрические измерения и оценка факторов риска поражения эндокринной и нервной систем, органов чувств.	4	1	3	-	-	-
Тема 2.9. Консультировать население по принципам сохранения и укрепления здоровья, первичной профилактики заболеваний.	5	2	2	-	1	-
Модуль 3. «Здоровье мужчин и женщин репродуктивного возраста»	43	14	25	2	2	-
Тема 3.1. Репродуктивное здоровье. Показатели акушерско – гинекологической заболеваемости.	3	1	2	-	-	-
Тема 3.2. Строение и функции репродуктивной системы мужчины.	3	1	2	-	-	-
Тема 3.3. Строение и функции репродуктивной системы женщин.	2	1	1	-	-	-
Тема 3.4. Женский таз, его строение и размеры.	2	1	1	-	-	-
Тема 3.5. Менструальный цикл, его регуляция, мужские и женские гормоны.	3	1	2	-	-	-
Тема 3.6. Физиологическое течение беременности.	4	2	2	-	-	-
Тема 3.7. Физиологические роды.	3	1	2	-	-	-
Тема 3.8. Физиологический послеродовый период.	3	1	2	-	-	-
Тема 3.9. Климактерический период у женщин и мужчин.	4	2	2	-	-	-
Тема 3.10. Инфекции, передающиеся половым путем.	2	1	1	-	-	-
Тема 3.11. Планирование семьи.	3	1	2	-	-	-
Тема 3.12. Современные методы контрацепции.	5	1	2	1	1	-
Тема 3.13. Бесплодный брак.	2	-	2	-	-	-
Тема 3.14. Итоговое занятие по модулю «Здоровье мужчин и женщин репродуктивного возраста»	4	-	2	1	1	-
Итого	3,61/130	42	76	6	6	-