

Аннотация ДПП ПК Детская урология-андрология

1.	Название	ДПП ПК «Детская урология-андрология»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	94
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-детского уролога-андролога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, 3) совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствовать умения и владения для диагностики заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей; 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения детей с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. <p>Программа включает в себя изучение 6 основных модулей: организация урологической-андрологической помощи детскому населению, заболевания органов мочеполовой системы, травмы органов мочеполовой системы, амбулаторная урология-андрология, миниинвазивные и эндоскопические операции в детской урологии-андрологии, пороки развития мочевых путей и половых органов.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития детской урологии-андрологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 4н.</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Детская урология-андрология» врач-детский уролог-андролог будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проводить медицинское обследование детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и установления диагноза; 2) Проводить лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов,

		<p>контролировать его эффективность и безопасность;</p> <p>3) Планировать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;</p> <p>4) Проводить медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;</p> <p>5) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Детская урология-андрология, заболевания почек, мочевыводящих путей, половых органов, дети</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	24
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	22
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspu.dnmu.ru/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Организация урологической-андрологической помощи детскому населению	9	9		5		2	2				зачет		1, 2, 3, 4
1.1	Организация урологической-андрологической помощи детскому населению		9		5		2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
2	Модуль 2. Заболевания органов мочеполовой системы	27	27		19	4	4	4				зачет		1, 2, 3, 4
2.1	Заболевания органов мочеполовой системы		27		19	4	4	4			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
3	Модуль 3. Травмы органов мочеполовой системы	36	36		26	6	4	6				зачет		1, 2, 3, 4, 5
3.1	Травмы органов мочеполовой системы		27		19	4	4	4			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
3.2.	Хирургия экстремальных ситуаций		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			5
4	Модуль 4. Амбулаторная урология-андрология	18	18		12	4	4	2				зачет		1, 2, 3, 4
4.1	Амбулаторная урология-андрология		18		12	4	4	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
5	Модуль 5. Миниинвазивные и эндоскопические операции в детской урологии-андрологии	18	18		12	4	4	2				зачет		1, 2, 3, 4
5.1	Миниинвазивные и эндоскопические операции в детской урологии-андрологии		18		12	4	4	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
6	Модуль 6. Пороки развития мочевых путей и половых органов	30	30		20	6	4	6				зачет		1, 2, 3, 4
6.1	Пороки развития мочевых путей и половых органов		30		20	6	4	6			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4

	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5
	Всего	144	144		94	24	22	22					6	
	Общий объем подготовки	144	144											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														