

**I Республиканская научно-практическая конференция
«Инновации в области репродуктивного здоровья
молодежи».**

*Удовлетворенность браком и
профессиональной самореализацией у
женщин-учителей*

ФГБОУ ВО Донецкий Государственный университет
кафедра психологии

кандидат психологических наук, доцент С.А. Вильдгрубе



- **Целью** нашего исследования выступает изучение взаимосвязи между удовлетворенностью браком и профессиональной самореализацией у женщин – учителей.
- **Объект** - феномены удовлетворенности браком и профессиональной самореализации.
- **Предмет** – взаимосвязь удовлетворенности браком и профессиональной самореализации женщин – учителей.



Гипотеза:

существует связь между профессиональной самореализацией, удовлетворенностью трудом женщины-педагога и ее удовлетворенностью брачно-семейными отношениями.



Методы:

- опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности» (FACES-3) в адаптации Э.Г. Эйдемиллера;
- «Опросник привлекательности труда» (В.М. Снетков);
- «Многомерный опросник самореализации личности» С.И. Кудинова;
- «Тест-опросник удовлетворенности браком» (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко).



Выборку исследования составили 36 женщин в возрасте 24 - 58 лет, состоящих в браке, работающих в МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков города Донецка».

Испытуемые состояли в браке от 3 до 25 лет. Уровень образования – среднее специальное (46% выборки) и высшее (54% испытуемых).

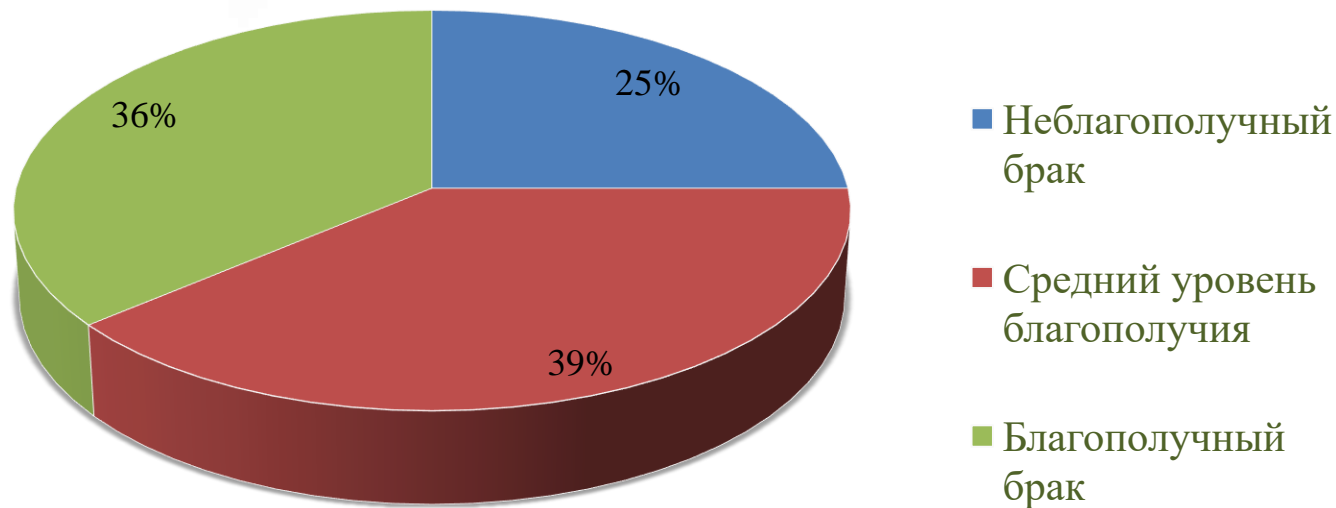


Рис.1. Результаты диагностики удовлетворенности браком женщин-учителей

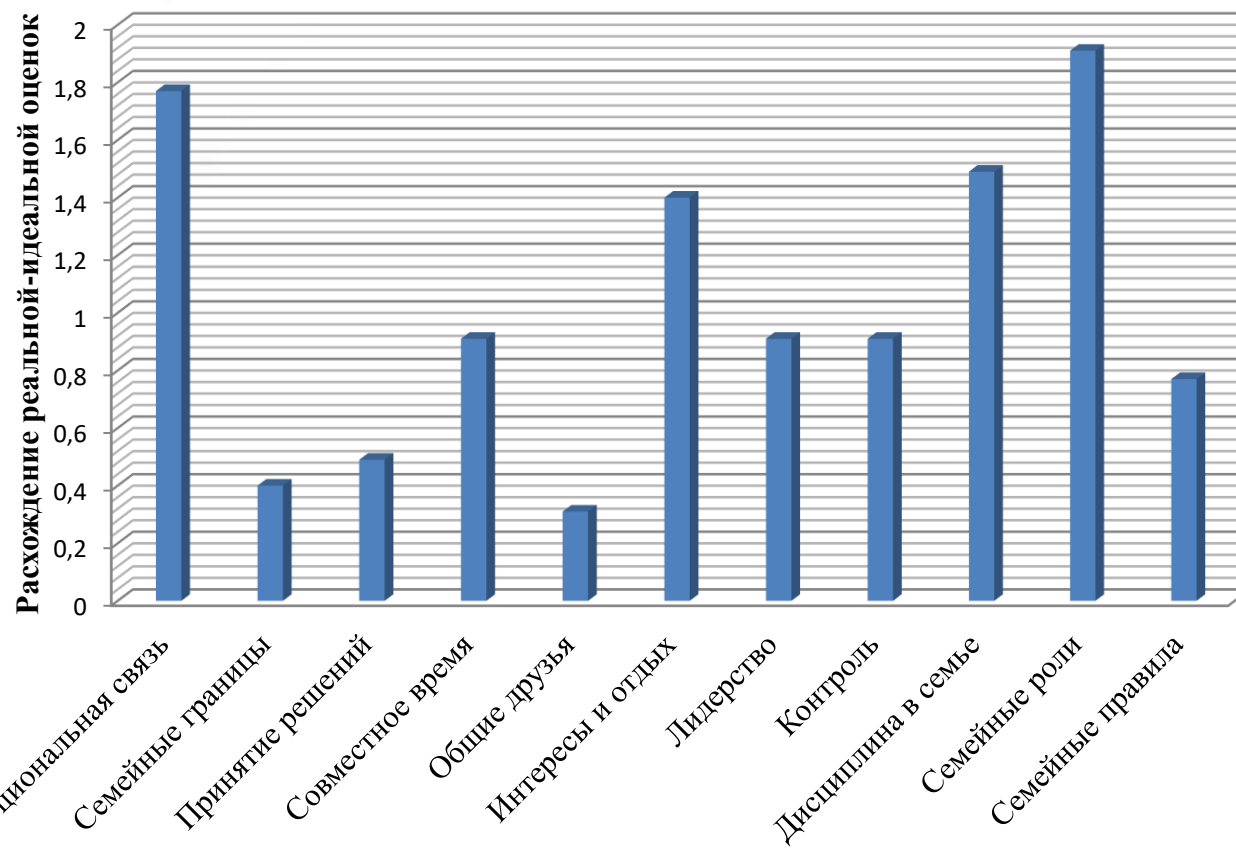


Рис.2. Показатели неудовлетворенности женщин-учителей разными аспектами семейных отношений

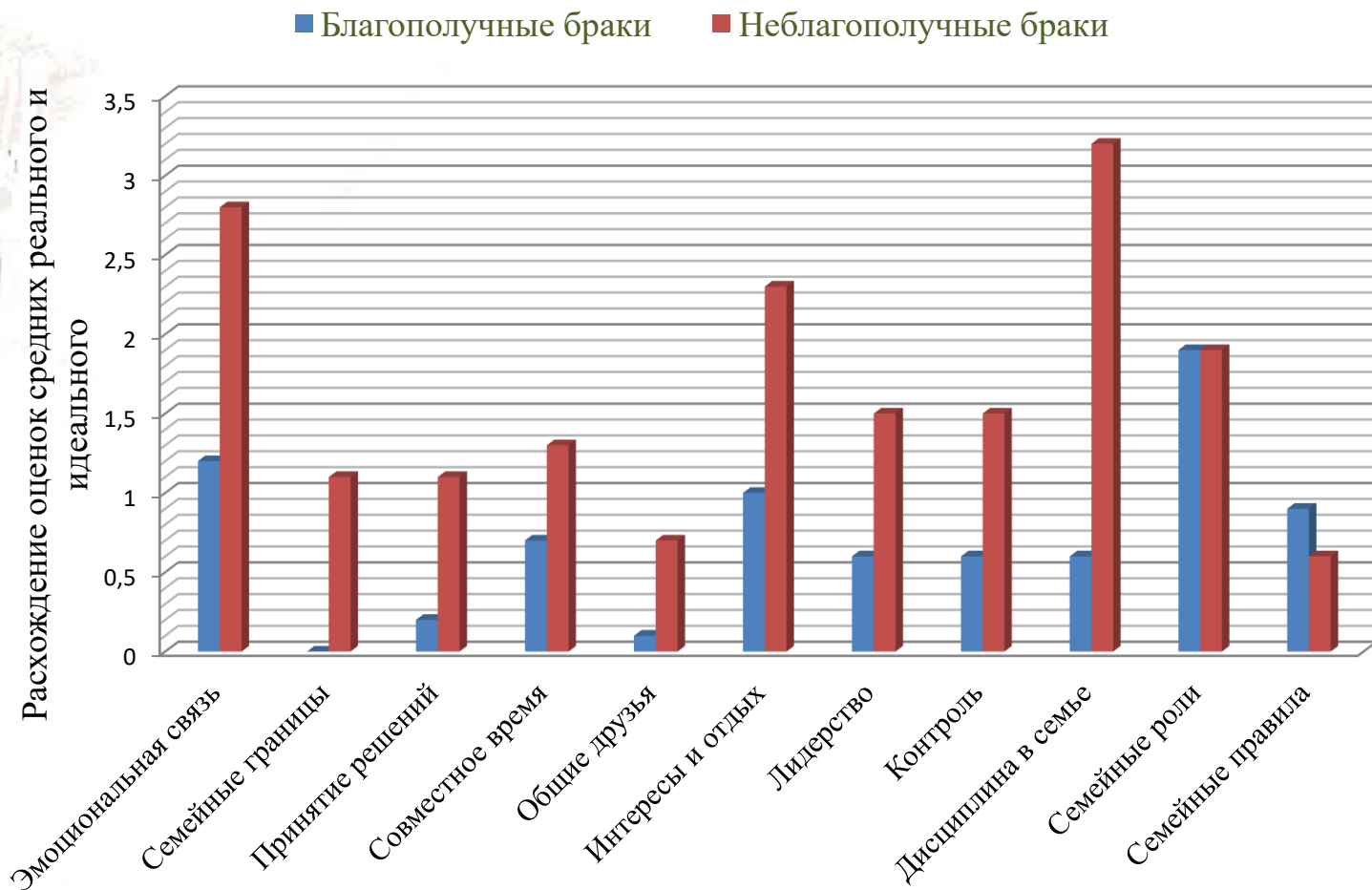


Рис.3. Уровень удовлетворенности разными аспектами семейных отношений в благополучных и неблагополучных браках женщин-учителей

Таблица 1.

Результаты сравнения удовлетворенности женщин - учителей разными аспектами семейных отношений в благополучных и неблагополучных браках

№	Показатели семейной сплоченности и адаптации	U-критерий Манна-Уитни	
		U-эмп	p*
1.	Эмоциональная связь	9,0	0,01
2.	Семейные границы	36,5	---
3.	Принятие решений	44,5	---
4.	Совместное время	48,0	---
5.	Общие друзья	51,5	---
6.	Интересы и отдых	22,0	0,05
7.	Лидерство	36,0	---
8.	Контроль	36,0	---
9.	Дисциплина в семье	13,5	0,01
10.	Семейные роли	126,5	---
11.	Семейные правила	83,0	---

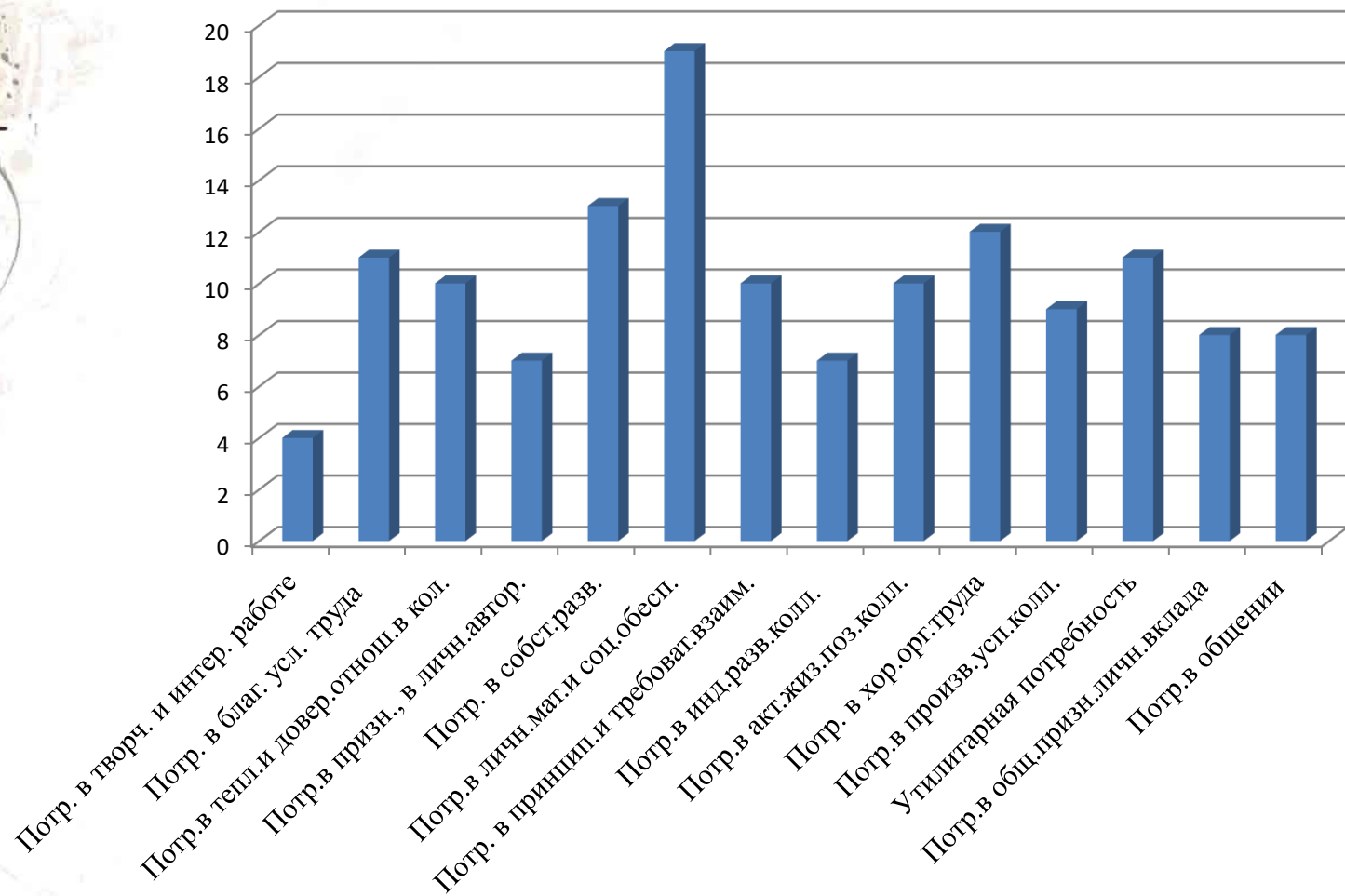


Рис.4. Сферы неудовлетворенности трудом женщин-учителей

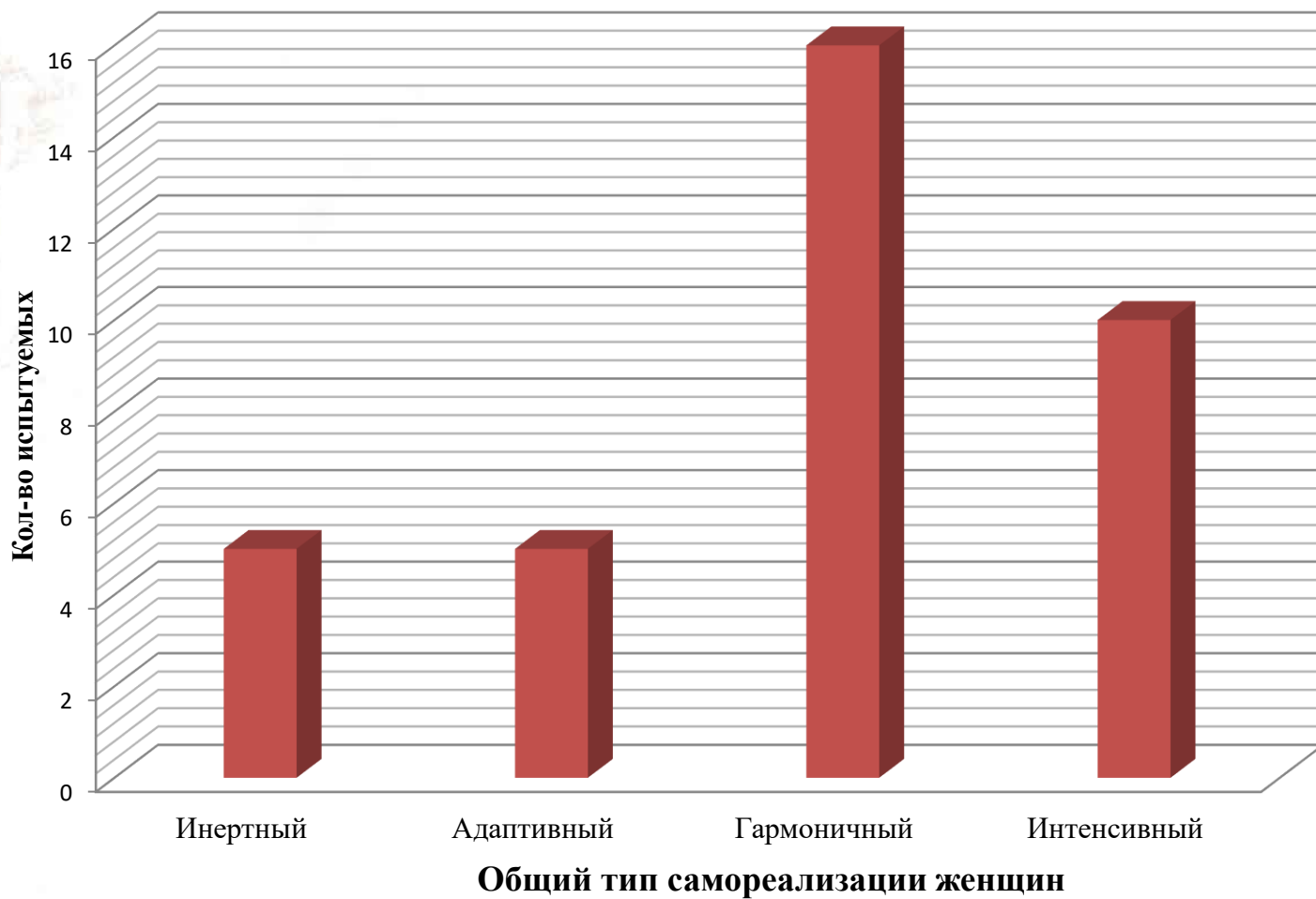
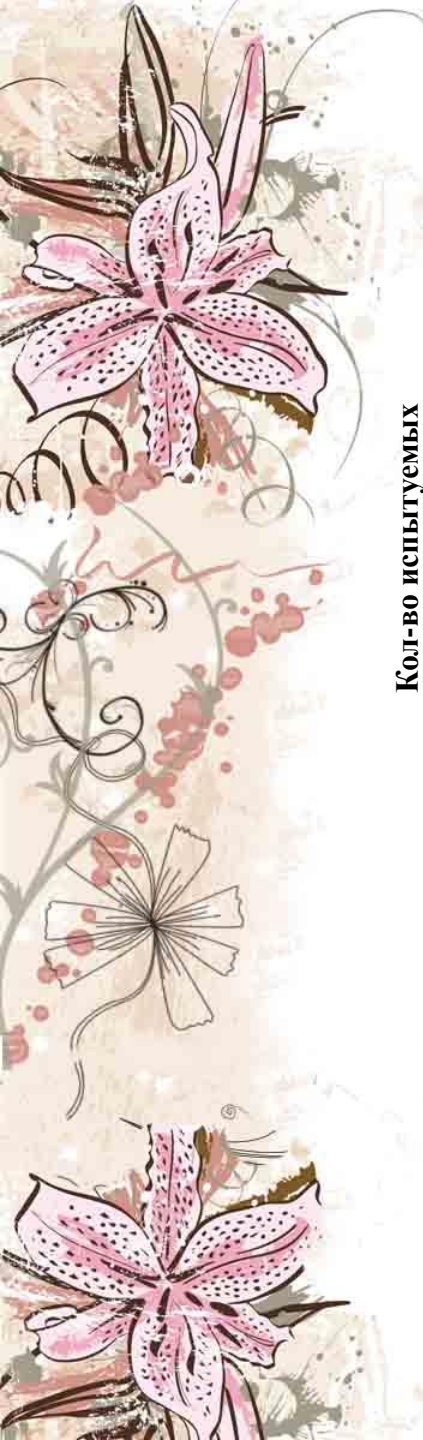


Рис.5. Общий уровень самореализации женщин-учителей

Таблица 2

Результаты корреляционного анализа связи удовлетворенности браком и удовлетворенности трудом женщин-учителей

№	Коррелируемые переменные	Корреляция	
		$r_{эмп}$	p^*
1.	Удовлетворенность браком × потребность в творческой и интересной работе	0,34	0,05
2.	Удовлетворенность браком × потребность в принципиальных и требовательных отношениях в коллективе	0,35	0,05
3.	Удовлетворенность браком × потребность в индивидуальном развитии	-0,37	0,05

Таблица 3.

Результаты корреляционного анализа связи удовлетворенности аспектами семейных отношений и удовлетворенности трудом женщин-учителей

№	Коррелируемые переменные	Корреляция	
		$r_{ЭМП}$	p^*
1.	Удовлетворенность эмоциональной связью в браке × потребность в творческой и интересной работе	0,36	0,05
2.	Удовлетворенность эмоциональной связью в браке × потребность в индивидуальном развитии	-0,33	0,05
3.	Уровень семейной адаптации × потребность в творческой и интересной работе	-0,41	0,05
4.	Уровень принятия решений в браке × потребность в творческой и интересной работе	0,46	0,01
5.	Удовлетворенность контролем семейной жизни × потребность в общественном признании личного вклада и важности работы	0,39	0,05

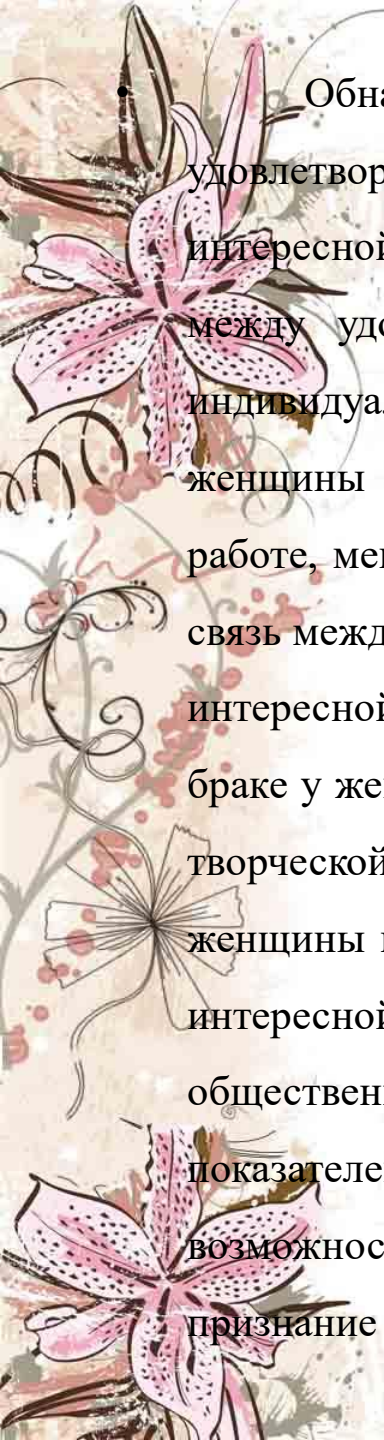
Таблица 4.

Результаты сравнения удовлетворенности профессионально реализованных и нереализованных женщин-учителей разными аспектами семейных отношений

№	Показатели семейной сплоченности и адаптации	U-критерий Манна-Уитни	
		U-эмп	p*
1.	Эмоциональная связь	26,5	0,05
2.	Семейные границы	43,0	---
3.	Принятие решений	24,0	0,05
4.	Совместное время	30,5	---
5.	Общие друзья	65,0	---
6.	Интересы и отдых	29,0	---
7.	Лидерство	41,5	---
8.	Контроль	26,0	0,05
9.	Дисциплина в семье	20,5	0,05
10.	Семейные роли	67,5	---
11.	Семейные правила	72,0	---

Выводы:

По результатам корреляционного анализа мы выяснили, что существует прямая связь между удовлетворенностью браком женщины и ее потребностью в творческой и интересной работе ($r_{эмп}=0,34$; $p \leq 0,05$), чем больше женщина удовлетворена браком, тем больше она стремится к творчеству на работе. Выявлена связь между удовлетворенностью браком и потребностью в принципиальных и требовательных отношениях в коллективе ($r_{эмп}=0,35$; $p \leq 0,05$). Следовательно, чем больше удовлетворена браком женщина, тем выше потребность в принципиальных отношениях в коллективе, тем важнее становится требовательность в работе. Обнаружена обратная связь между удовлетворенностью браком и потребностью женщины в индивидуальном развитии ($r_{эмп}=0,37$; $p \leq 0,05$). Чем больше женщина удовлетворена своим браком, тем меньше ее потребность в индивидуальном развитии на рабочем месте.



Обнаружена статистически значимая прямая корреляционная связь между удовлетворенностью эмоциональной связью в браке и потребностью в творческой и интересной работе ($r_{\text{эмп}}=0,36$; $p \leq 0,05$). Обнаружена обратная корреляционная связь между удовлетворенностью эмоциональной связью в браке и потребностью в индивидуальном развитии ($r_{\text{эмп}}=-0,33$; $p \leq 0,05$), чем меньше эмоциональная дистанция у женщины с ее мужем, тем меньше она заинтересована в творческой и интересной работе, меньше женщина стремится к индивидуальному развитию. Выявлена обратная связь между показателем семейной адаптации женщины и потребностью в творческой и интересной работе ($r_{\text{эмп}}=-0,41$; $p \leq 0,05$). Следовательно, чем меньше уровень адаптации в браке у женщины (более ригидные отношения с мужем), тем ниже у нее потребность в творческой и интересной работе. Выявлена прямая связь между удовлетворенностью женщины возможностями принимать решения в браке и потребностью в творческой и интересной работе ($r_{\text{эмп}}=0,46$; $p \leq 0,01$). Имеется связь между потребностью в общественном признании личного вклада и важности работы для женщины и показателем контроля по шкале адаптации ($r_{\text{эмп}}=0,39$; $p \leq 0,05$). Чем больше у нее есть возможность контролировать свою семейную жизнь, тем более значимым становится признание ее личного вклада в работу и эффективность работы коллектива в целом.



**Спасибо за
внимание!**

