

Аннотация ДПП ПК Ортодонтия

1.	Название	ДПП ПК «Ортодонтия»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	91
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-ортодонта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития ортодонтических заболеваний, 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики ортодонтических заболеваний, 3) совершенствование знаний о современных методах лечения и профилактики ортодонтических заболеваний. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствовать умения и владения для диагностики ортодонтических заболеваний; 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с ортодонтическими заболеваниями. <p>Программа включает в себя изучение 5 основных модулей: Диагностика в ортодонтии. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в зубочелюстнолицевой области. Клиника, диагностика и лечение аномалий прикуса. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Стоматология экстремальных ситуаций.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития ортодонтии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, возможность отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, проекта профессионального стандарта «Врач-ортодонт».</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Ортодонтия» врач-ортодонт должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы; - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов;

		<ul style="list-style-type: none"> - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде смены зубов; - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов; - Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи; - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Ортодонт, ортодонтия, аномалии прикуса, зубочелюстные аномалии</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	26
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	24
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Формы контроля (аттестация)	Совершенствуемые компетенции
-------	---	----------------------------------	------------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------

				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Диагностика в ортодонтии	36	36		24	8	6	6			Т,ПР,ЗС	зачет		1
2	Модуль 2. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в зубочелюстно-лицевой области	30	30		18	6	6	6			Т,ПР,ЗС	зачет		2, 3, 4
3	Модуль 3. Клиника, диагностика и лечение аномалий прикуса	36	36		24	8	6	6			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5
4	Модуль 4. Аномалии отдельных зубов и зубных рядов. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	27	27		18	4	5	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5
5	Модуль 5. Стоматология экстремальных ситуаций	9	9		7			2			Т,ПР,ЗС			6
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Всего	144	144		91	26	23	24					6	
Общий объем подготовки		144	144											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														