

Аннотация ДПП ПП Стоматология детская

1.	Название	ДПП ПП «Стоматология детская»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	576
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	452
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение новых знаний о патогенетических особенностях развития стоматологических заболеваний у детей, 2) получение новых знаний о современных методах диагностики стоматологических заболеваний у детей, 3) получение новых знаний о современных методах лечения стоматологических заболеваний у детей. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение новых умений и владений для диагностики стоматологических заболеваний у детей; 2) получение новых умений и владений в проведении комплексного лечения детей со стоматологическими заболеваниями. <p>Программа включает в себя изучение 10 основных модулей: Организация стоматологической помощи детскому населению и стоматология экстремальных ситуаций; Обезболивание в стоматологии, диагностика и помощь при неотложных состояниях на детском приеме; Кариес у детей; Заболевания пульпы и периодонта у детей; Заболевания тканей пародонта у детей; Некариозные поражения зубов; Заболевания СОПР у детей; Детская хирургическая стоматология; Ортодонтия; Профилактика стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития стоматологии детской, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях, на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский».</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Стоматология детская» врач-стоматолог детский будет должен усовершенствовать имеющиеся</p>

		<p>профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проводить обследование пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний; 2) Назначать и контролировать эффективность немедикаментозного и медикаментозного лечения детей; 3) Разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных стоматологических программ для детей; 4) Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского стоматологического здоровья; 5) Вводить стоматологическое санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей; 6) Организовывать стоматологическую помощь детскому населению; 7) Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме.
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Стоматология детская, врач-стоматолог детский, лечение и профилактика стоматологических заболеваний у детей.</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	93
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	87
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/
УЧЕБНЫЙ ПЛАН		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём кость в зачётны х единица х	Трудоём кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЦОР			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Организация стоматологической помощи детскому населению и стоматология экстремальных ситуаций.	48	48		27		9	12				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
1.1	Организация стоматологической помощи детскому населению		23		9		9	5						1, 2, 3, 4, 5, 6
1.2	Стоматология экстремальных ситуаций		25		18			7						1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Модуль 2. Обезболивание в стоматологии, диагностика и помощь при неотложных состояниях на детском приёме.	54	54		32	13	22					зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2.1	Обезболивание в стоматологии, диагностика и помощь при неотложных состояниях на детском приёме		54		32	13	22							1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	Модуль 3. Кариес у детей.	72	72		63	12		9				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
3.1	Кариес у детей		72		63	12		9						1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Модуль 4. Заболевания пульпы и периодонта у детей.	72	72		60	12		12				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
4.1	Заболевания пульпы и периодонта у детей		72		60	12		12						1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Модуль 5. Заболевания тканей пародонта у детей.	54	54		45	8		9				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6

5.1	Заболевания тканей пародонта у детей		54		45	8		9			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Модуль 6. Некариозные поражения зубов.	36	36		33	10		3				зачет	1, 2, 3, 4, 5, 6
6.1	Некариозные поражения зубов		36		33	10		3			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Модуль 7. Заболевания СОПР у детей.	72	72		54	12		18				зачет	1, 2, 3, 4, 5, 6
7.1	Заболевания СОПР у детей		72		54	12		18			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Модуль 8. Детская хирургическая стоматология.	54	54		45	10		9				зачет	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8.1	Детская хирургическая стоматология		54		45	10		9			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9	Модуль 9. Ортодонтия.	36	36		30	9		6				зачет	1, 2, 3, 4, 5, 6
9.1	Ортодонтия		36		30	9		6			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Модуль 10. Профилактика стоматологических заболеваний у детей.	36	36		27	7		9				зачет	1, 2, 3, 4, 5, 6
10.1	Профилактика стоматологических заболеваний у детей		36		27	7		9			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36		36								
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Всего	576	576		452	93	31	87				6	
Общий объем подготовки		576	576										

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач