

Аннотация ДПП ПП Трансфузиология

1.	Название	ДПП ПП «Трансфузиология»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	576
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	231
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: получение новых профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение новых знаний о современных трансфузионных методах и средствах в клинической практике, трансфузиологических операциях с учетом показаний и противопоказаний к их применению, рациональном клиническом применении гемотрансфузионных сред, основанном на принципах доказательной медицины, рекомендациях ВОЗ, систематизации и обновлении знаний по клинической трансфузиологии, 2) получение новых знаний по современным аспектам обеспечения иммунологической безопасности трансфузионной терапии в соответствии с утвержденными стандартами страны, рекомендации ВОЗ, принципы иммуногематологических исследований, используемых в трансфузиологической практике, подбора совместимых трансфузионных сред реципиентам, диагностики и профилактики иммунологических посттрансфузионных реакций, осложнений; 3) получение новых знаний о методах кровесберегающих технологий в лечебной практике, об аутодонорстве крови и ее компонентов, о реинфузии, других альтернативах, профилактике инфекционных посттрансфузионных осложнений, подготовке больных в предтрансфузионном периоде, составлении индивидуальных трансфузионных программ, методах исследования системы гемостаза, принципах гемостатической терапии. 4) получение новых знаний о современных принципах организации службы крови и донорства, трансфузиологической помощи в Российской Федерации, организации работы станций и отделений переливания крови, международном опыте в организации донорства, юридических аспектах донорства и клинической трансфузиологии. 5) получение новых знаний по теоретическим и практическим аспектам организации современных технологий сбора донорской крови и ее разделения на компоненты, методы планирования производства компонентов крови, принципы и стандарты системы качества в учреждениях службы крови, разработки и обновление стандартных операционных процедур. 6) получение новых знаний об иммунологических и инфекционных аспектах безопасности продуктов донорской крови, о карантинизации плазмы, о фильтрационных технологиях, вирус – инактивации, облучения компонентов крови, принципов и стандартов гемовиджеленс. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение новых умений и владений современных трансфузионных методов и средств в клинической практике,

		<p>2) освоение новых умений и владений в проведении трансфузии крови и ее компонентов.</p> <p>Программа включает в себя изучение 6 основных модулей: Донорство и служба крови. Хирургия экстремальных состояний. Общая трансфузиология: физиология и патология систем кроветворения, гемостаза, водно-электролитного баланса. Общая трансфузиология: иммунологические проблемы в трансфузиологии. Клиническая трансфузиология: современные подходы к переливанию донорской крови. Клиническая трансфузиология: особенности инфузионно-трансфузионной терапии при различных патологиях.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденции проведения гемотрансфузии и инфузионно-трансфузионной терапии при различных заболеваниях (в том числе в военной-полевой хирургии) согласно действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 5н</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Трансфузиология» врач-трансфузиолог будет должен получить профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Заготавливать и хранить донорскую кровь и (или) ее компоненты, для аутологичной трансфузии; 2) Использовать донорскую кровь и (или) ее компоненты, для аутологичной трансфузии; 3) Применять методы экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии (за исключением заместительной почечной терапии); 4) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по повышению информированности населения о донорстве, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению; 5) Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; 6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	Трансфузиология, критические состояния, инфузионно-трансфузионная терапия
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да

12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	104
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	195
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Донорство и служба крови	18	18	-	8	-	4	6	-	-		зачет	ПК	
1.1	Донорство и служба крови	18	18	-	8	-	4	6	-	-	Т,ПР,ЗС			
2	Модуль 2. Хирургия экстремальных состояний	36	36	-	26	8	-	10	-	-		зачет		
2.1	Хирургия экстремальных состояний	36	36	-	26	8	-	10	-	-	Т,ПР,ЗС			
3	Модуль 3. Общая трансфузиология: физиология и патология систем кроветворения, гемостаза, водно-электролитного баланса.	45	45	-	4	4	16	25	-	-		зачет		
3.1	Современная теория кроветворения и экологические факторы. Кроветворение и болезни крови (анемии, гемолиз, лейкозы и т.д.).	18	18	-	-	-	6	12	-	-	Т,ПР,ЗС			

	Функциональные свойства клеток периферической крови.												
3.2	Клинические аспекты биофизических свойств крови. Физиология и патология системы гемостаза и механизмы ее регуляции.	18	18	-	-	-	10	8	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
3.3	Диагностика нарушений водно-электролитного баланса. Осмолярность, КЩС; интерпретация лабораторных данных.	9	9	-	4	4		5	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Модуль 4. Общая трансфузиология: Иммунологические проблемы в трансфузиологии.	171	171	-	74	40	61	36	-	-		зачет	1, 2, 3, 4, 5, 6
4.1	Иммунологические проблемы в трансфузиологии.	9	9	-	-	-	3	6	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
4.2	Антигеносовместимость в клинической практике	39	39	-	21	12	12	6	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
4.3	Rh-отр. донор, Rh-отр. реципиент; Rh-конфликты	45	45	-	15	6	20	10	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
4.4	Трудноопределимые группы крови.	78	78	-	38	22	27	13	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Модуль 5. Клиническая трансфузиология: современные подходы к переливанию донорской крови.	93	93	-	21	13	23	49	-	-		зачет	1, 2, 3, 4, 5, 6
5.1	Средства инфузионно-трансфузионной терапии.	22	22	-	5	-	5	12	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
5.2	Современная концепция компонентной гемотерапии. Патофизиологические аспекты кровопотери и шока. Патофизиология и практика парентерального питания.	31	31	-	6	5	8	17	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
5.3	Средства и программы инфузионно-трансфузионной терапии в клинике неотложных состояний	24	24	-	6	6	5	13	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
5.4	Посттрансфузионные реакции и осложнения: риск трансфузионных осложнений и основные ошибки при гемотрансфузиях, пути профилактики трансфузионных осложнений часть	16	16	-	4	2	5	7	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Модуль 6. Клиническая трансфузиология: особенности инфузионно-трансфузионной терапии при различных патологиях.	171	171	-	62	42	40	69	-	-		зачет	1, 2, 3, 4, 5, 6

6.1.	Клиническая трансфузиология: особенности инфузионно-трансфузионной терапии при различных патологиях.	126	126	-	37	26	32	57	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6	
6.2	Экстракорпоральная гемокоррекция и фотогемотерапия. Лечебный плазмаферез. Сорбционные методы детоксикации. Фотомодификация крови.	45	45	-	25	16	8	12	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6	
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36	-	36	-	-	-	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6	
	Итоговая аттестация	6	6	-	-	-	-	-	-	-	Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5, 6	
	Всего	576	576		231	104	144	195					6		
Общий объем подготовки		576	576												
<p><i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач</p>															