

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ</b>
<b>Направление подготовки</b>		31.00.00 «Клиническая медицина»
<b>Специальность</b>		31.05.03 «Стоматология»
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Дисциплина «Патофизиология - патофизиология головы и шеи» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.
<b>Курс изучения</b>		2-3
<b>Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.</b>		180/5,0
<b>лекций</b>		20
<b>практических</b>		89
<b>самостоятельной работы</b>		35
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		Дальнейшее формирование у обучающихся умения: -эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития, течения и исхода, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; -использовать методологическую, методическую и практическую базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача
<b>Формируемые компетенции</b>		УК-1 (УК-1.1.3.; УК-1.2.2.; УК-1.3.1.), ОПК-8 (ОПК-8.1.1; ОПК-8.2.1; ОПК-3.3.1), ОПК-9 (ОПК-9.1.1; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1)

<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>						
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов:</b>					
	<b>всего (час/з.е.т.)</b>	<b>в том числе:</b>				
		<b>лек- ций</b>	<b>практич. (семин)</b>	<b>лабо- рат.</b>	<b>самост. работа</b>	<b>экза- мен</b>
<b>Модуль 1. Общая патофизиология</b>	<b>72/2,0</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии	6	2	2	-	2	-
<b>Тема 1.2.</b> Патогенное действие факторов внешней среды. Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления на организм человека и животных	3	-	2	-	1	-
<b>Тема 1.3.</b> Повреждающее действие ионизирующей радиации. Лучевая болезнь, ее этиология, патогенез, формы. Наследственность, изменчивость в патологии.	3	-	2	-	1	-
<b>Тема 1.4.</b> Реактивность и резистентность организма. Значение «барьерных» приспособлений организма в резистентности	3	-	2	-	1	-
<b>Тема 1.5.</b> Типовые нарушения иммунологической реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия) в стоматологической практике. Анафилаксия..	5	2	2	-	1	-
<b>Тема 1.6.</b> Типовые формы нарушений иммунобиологического надзора (иммунодефицитные состояния). Контроль раздела «Общая нозология»	3	-	2	-	1	-
<b>Тема 1.7.</b> Типовые патологические процессы. Патофизиология воспаления. Медиаторы воспаления. Сосудистые расстройства при воспалении. Особенности течения воспаления в ротовой полости.	5	2	2	-	1	-
<b>Тема 1.8.</b> Патофизиология воспаления. Экссудация и эмиграция на примере воспалительных заболеваний полости рта. Фагоцитоз при воспалении.	3	-	2	-	1	-
<b>Тема 1.9.</b> Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	3	-	2	-	1	-
<b>Тема 1.10.</b> Патофизиология гипоксии и гипероксии.	5	2	2	-	1	-
<b>Тема 1.11.</b> Экстремальные состояния. Шок (в частности, анафилактический шок).	4	1	2	-	1	-
<b>Тема 1.12.</b> Экстремальные состояния. Коллапс. Кома. Терминальные состояния.	4	1	2	-	1	-
<b>Тема 1.13.</b> Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли в ротовой	3	-	2	-	1	-

полости. Контроль раздела «Типовые патологические процессы»						
<b>Тема 1.14.</b> Патология обмена веществ. Нарушение водно-электролитного обмена. Отек. Водянка.	5	2	2	-	1	
<b>Тема 1.15.</b> Нарушение кислотно-основного состояния	3	-	2	-	1	
<b>Тема 1.16.</b> Патология углеводного и энергетического обменов. Гипо- и гипергликемические состояния. Проявления нарушения углеводного обмена в ротовой полости.	3	-	2	-	1	
<b>Тема 1.17.</b> Пищевое голодание организма. Нарушение обмена витаминов.	3	-	2	-	1	
<b>Тема 1.18.</b> Патология белкового и жирового обменов. Контроль раздела «Патология обмена веществ. Пищевое голодание»	3	-	2	-	1	
<b>Итоговое занятие</b>	5	-	2	-	3	
Итого по модулю 1	<b>72/2,0</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	-	<b>22</b>	-

<b>Модуль 2. Патолофизиология органов и систем организма.</b>	<b>72/2,0</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Патология системы крови. Нарушения физико-химических свойств крови.	3	-	3	-	-	
<b>Тема 2.2.</b> Патология системы крови. Анемии. Эритроцитозы.	6	2	3	-	1	
<b>Тема 2.3.</b> Патология системы крови. Лейкоцитозы. Лейкопении.	6	2	3	-	1	
<b>Тема 2.4.</b> Патология системы крови. Лейкозы. Проявления в ротовой полости.	4	-	3	-	1	
<b>Тема 2.5.</b> Патология системы гемостаза. Контроль раздела «Патология системы крови».	4	-	3	-	1	
<b>Тема 2.6.</b> Патология сердечно-сосудистой системы. Аритмии. Гипертоническая болезнь	5	1	3	-	1	
<b>Тема 2.7.</b> Нарушения кровообращения при расстройствах функции сердца. Сердечная недостаточность.	5	1	3	-	1	
<b>Тема 2.8.</b> Патология системы дыхания. Контроль раздела «Патология сердечно-сосудистой и дыхательной систем».	4	-	3	-	1	
<b>Тема 2.9.</b> Нарушения системы пищеварения. Нарушения пищеварения в ротовой полости и желудке. Язвенная болезнь	6	2	3	-	1	
<b>Тема 2.10.</b> Патологии почек. ОПН. ХПН. Уремия.	4	-	3	-	1	
<b>Тема 2.11.</b> Патология печени. Печеночная недостаточность. Желтухи.	3	-	3	-	-	
<b>Тема 2.12.</b> Патология печени. Холемический синдром (ахолия, холемия). Контроль раздела «Патология пищеварения, почек, печени».	4	-	3	-	1	
<b>Тема 2.13.</b> Патология эндокринной системы. Патология щитовидной железы.	3	-	3	-	-	
<b>Тема 2.14.</b> Патология эндокринной системы. Патология гипофиза и надпочечников.	3	-	3	-	-	
<b>Тема 2.15.</b> Патологии нервной системы. Нарушение двигательной функции нервной системы (гиперкенизы, парезы, параличи).	3	-	3	-	-	
<b>Тема 2.16.</b> Нарушение чувствительной, трофической и вегетативной функций. Расстройства высшей нервной деятельности.	3	-	3	-	-	
<b>Итоговое занятие</b>	6		3	-	3	
<b>Итого по модулю 2</b>	<b>72/2,0</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>36/1,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>180/5,0</b>	<b>20</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>-36</b>

