

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Врач-сурдолог-оториноларинголог

Регистрационный  
номер

### Оглавление

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций .....	3
3.1. Обобщенная трудовая функция.....	3
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта .....	19

### I. Общие сведения

Врачебная практика в области сурдологии-оториноларингологии

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология»

Группа занятий:

2212 (код ОКЗ <sup>1</sup> )	Врачи-специалисты (наименование)
---------------------------------	-------------------------------------

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.1	Деятельность больничных организаций
86.22	Специальная врачебная практика

(код ОКВЭД<sup>2</sup>) (наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.	8	Проведение обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с целью постановки диагноза.	А/01.8	8
		8	Назначение лечения пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, контроль его эффективности и безопасности.	А/02.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	А/03.8	8
		8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.	А/04.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	А/05.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	А/06.8	8
		8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	А/07.8	8

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.			Код	А	Уровень квалификации	8
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала	-	-		
				Код из оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей	<p>Врач-сурдолог-оториноларинголог  Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-сурдолог-оториноларинголог  Врач-сурдолог-протезист  Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-сурдолог-протезист<sup>3,13</sup></p>						
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»<sup>3</sup>  Подготовка в ординатуре по специальности «Сурдология-оториноларингология»  Профессиональная переподготовка по специальности «Сурдология-оториноларингология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология»</p>						
Требования к опыту практической работы	-						
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сурдология-оториноларингология»<sup>4</sup>  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<sup>5,6</sup>  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации<sup>7</sup></p>						
Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации);</li> <li>- формирование профессиональных навыков через наставничество;</li> <li>- стажировка;</li> <li>- использование современных дистанционных образовательных</li> </ul>						

	<p>технологий (образовательный портал и вебинары);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях.</li> </ul> <p>Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача<sup>8</sup>, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами.</p> <p>Соблюдение законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p>
--	---

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2212	Врачи-специалисты
ЕКС <sup>9</sup>	-	Врач-специалист
ОКПДТР <sup>10</sup>	20463	Врач-специалист
ОКСО <sup>11</sup>	3.31.05.01	Лечебное дело
	3.31.05.02	Педиатрия

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха с целью постановки диагноза	Код	A/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
--------------------------------	----------	---	---------------------------	---	---

Код оригинала      Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с использованием навыков общения и учетом особенностей психологии пациентов данного профиля.
	Осмотр пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
	Аудиологическое обследование пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и дополнительных инструментальных обследований пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

	<p>Направление пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Направление пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Направление пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций и процедур</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Оценивать состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, ларингоскопия, в т.ч. с использованием эндоскопов и микроскопа, пальпация регионарных лимфатических узлов)</p>

	<p>Применять методы исследования функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация безусловно-ориентировочных рефлексов;</li> <li>- исследование слуха шепотной и разговорной речью;</li> <li>- исследование слуха с помощью камертонов;</li> <li>- проведение тональной пороговой аудиометрии;</li> <li>- проведение надпороговой аудиометрии;</li> <li>- проведение речевой аудиометрии;</li> <li>- проведение аудиометрии у детей;</li> <li>- проведение акустической импедансометрии (тимпанометрии; акустической рефлексометрии);</li> <li>- регистрация различных классов отоакустической эмиссии;</li> <li>- регистрация различных классов слуховых вызванных потенциалов;</li> <li>- исследование вестибулярной функции с проведением основных вестибулярных тестов.</li> </ul>
	<p>Анализировать и интерпретировать результаты осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Анализировать и интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Анализировать и интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с порядками, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами и специалистами немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>

	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; проводить топическую и дифференциальную диагностику уровней поражения слухового анализатора.
	Применять изделия медицинского назначения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций и процедур.
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.
	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и диагностических процедур у пациентов при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.
Необходимые знания	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю «сурдология-оториноларингология».</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>Анатомия и физиология периферического и центрального отделов слуховой системы; анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>Этиология, патогенез и клинические проявления нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа.</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с использованием навыков общения и учетом особенностей психологии пациентов данного профиля.</p> <p>Методика осмотра пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Субъективные и объективные методы аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, особенности применения у взрослых и детей.</p>

	Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания и противопоказания к их проведению, правила интерпретации результатов.
	Нарушения слуха и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, речи, требующие направления пациентов к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей.
	Нарушения слуха и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур и манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха и нарушениями слуха.
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	Код	A/02.8	Уровень (подуровень) квалификации и	8
--------------	---	-----	--------	-------------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка плана лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.



	<p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур или манипуляций, применения лекарственных средств и (или) изделий медицинского назначения, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях.</p>
Необходимые умения	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные средства и изделия медицинского назначения пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, процедур и манипуляций у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству, манипуляциям и процедурам.</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции и процедуры, при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) изделий медицинского назначения или хирургических вмешательств.</p>

	Проводить мониторинг состояния слуха, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.
Необходимые знания	Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю «Сурдология-оториноларингология».
	Оказывать медицинскую помощь пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха при неотложных и экстренных состояниях, в том числе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при нарушениях слуха.
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха.
	Современные методы лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Механизм действия лекарственных средств и изделий медицинского назначения, применяемых в сурдологии-оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Методы немедикаментозного лечения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Принципы и методы хирургического лечения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Манипуляции и процедуры при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха.
	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха.
	Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе.
	Методы обезболивания в сурдологии-оториноларингологии.
	Требования асептики и антисептик.

	Принципы и методы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Другие характеристики	-

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Код	A/03.8	Уровень (подуровень) квалификации и	8
--------------	--	-----	--------	-------------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Определение показаний к выбору одного или нескольких методов коррекции слуха пациентам со стойким нарушением слуховой функции (слухопротезирование, кохлеарная или стволомозговая имплантация, установка имплантируемых устройств среднего уха); определение показаний к моноуральной или бинауральной коррекции слуха.
	Определение показаний для использования ушных вкладышей для слуховых аппаратов индивидуального изготовления, обоснование вида и параметров вкладыша/вкладышей индивидуального изготовления, с учетом возрастных, анатомо-физиологических и акустических особенностей пациента.
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

	<p>Подбор слуховых аппаратов с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента, формы и степени снижения слуха, настройка слуховых аппаратов.</p> <p>Изготовление слепков наружного уха для производства ушных вкладышей и (или) слуховых аппаратов индивидуального изготовления</p> <p>Интраоперационное тестирование кохлеарного и стволомозгового имплантов; подключение, замена и настройка речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации.</p> <p>Активация и настройка имплантируемых устройств среднего уха.</p> <p>Индивидуальное консультирование в процессе адаптации пациента к слухоулучшающим устройствам.</p> <p>Направление пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Необходимые умения	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая определение показаний к наружному (неимплантационному) или имплантационному слухопротезированию, кохлеарной и стволомозговой имплантации</p>

	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе подбор и настройку слуховых аппаратов, речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации, имплантируемых устройств среднего уха.</p>
	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
Необходимые знания	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях уха и нарушениях слуха.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю «Сурдология-оториноларингология».</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе инвалидов по слуху.</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе инвалидов по слуху.</p> <p>Типы и характеристики слуховых аппаратов, вкладышей для слуховых аппаратов, в том числе индивидуального изготовления, имплантируемых систем среднего и внутреннего уха.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по слуху.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p>

	<p>Медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>
	<p>Медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>
	<p>Показания и противопоказания к назначению различных технических средств реабилитации (наружных и имплантируемых); методы ухода за ними.</p>
	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p>
	<p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.</p>
Другие характеристики	-

### 3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха и нарушением слуха	Код	A/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.
	Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм

	или дефектами уха, для прохождения медико-социальной экспертизы.
Необходимые умения	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний.
	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха.
	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.
Необходимые знания	Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.
	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации .
	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.
Другие характеристики	-

### 3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		Код	A/05.8	Уровень (подуровень) квалификации и	8
	Происхождение трудовой функции	Оригинал				

Трудовые действия	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами со стойким нарушением слуха и хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, инвалидами по слуху в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленным стойким нарушением слуха и хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, инвалидов по слуху.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контроль за соблюдением профилактических мероприятий.</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
Необходимые умения	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами .</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами со стойким нарушением слуха и хроническими заболеваниями уха инвалидами по слуху.</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>



	Разработать и реализовывать программы по профилактике нарушений слуха и (или) состояний уха различного происхождения.
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха и нарушении слуха.
	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами.
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе, слухосохраняющих мероприятий.
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.
	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.
	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Порядок диспансерного наблюдения пациентов со стойким нарушением слуха и хроническими заболеваниями уха, инвалидов.
Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов со стойким нарушением слуха и хроническими заболеваниями уха, инвалидов.	
Другие характеристики	-

### 3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Код	A/06.8	Уровень (подуровень) квалификации и	8
--------------	--	-----	--------	-------------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствован о из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе.
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; внешний контроль работы специалистов-сурдоакустиков.
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе.
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
	Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; осуществлять внешний контроль работы специалистов-сурдоакустиков.
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Сурдология-оториноларингология», в том числе в электронном виде.
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях сурдолого-оториноларингологического профиля
Другие характеристики	-

### 3.1.7. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Код	A/07.8	Уровень (подуровень) квалификации и	8
--------------	--	-----	--------	-------------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	Применение лекарственных средств и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	Применять лекарственные средства и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Необходимые знания	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	Методика физикального исследования пациента с целью выявления признаков остановки кровообращения, дыхания и нарушения сознания.
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
Другие характеристики	-

#### IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация - разработчик

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства», город Москва

Директор, член.корр РАН, профессор, главный внештатный специалист МЗ РФ Дайхес Н.А.

##### 4.2. Наименования организаций - разработчиков

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства», город Москва |
| 2. | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научно-клинический центр аудиологии и слухопротезирования Федерального медико-биологического агентства», город Москва |

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

---

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>3</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).

<sup>5</sup> Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356).

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

<sup>7</sup> Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 9, ст. 812; 2015, № 1, ст. 42; № 29, ст. 4363).

<sup>8</sup> Статья 71 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 8, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477).

<sup>9</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>10</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>11</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию ОК 009-20016

<sup>13</sup> Приказ Минздрава России от 26.02.2015 N 77н Об установлении соответствия должностей медицинских работников и фармацевтических работников, установленных до 18 марта 2014 года, должностям, указанным в номенклатурах должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденных в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (Зарегистрирован в Министерстве Юстиции России 17 марта 2015 г. N 36478)