

Аннотация ДПП ПК «Актуальные вопросы ведения недоношенных новорожденных»

1.	Название	ДПП ПК «Актуальные вопросы ведения недоношенных новорожденных»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	36
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	20
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p><b>Цель программы</b>                      Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.                      Врач-неонатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.</p> <p><b>Задачи теоретической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышения уровня знаний нормативно-правовых документов в неонатологии.</li> <li>2. Повышения уровня знаний об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях у недоношенных детей в раннем неонатальном периоде.</li> <li>3. Повышения уровня знаний по клинической лабораторной и функциональной диагностике и аппаратным исследованиям в целях формирования умения интерпретации результатов исследований, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения у недоношенных детей на этапе родильного дома</li> <li>4. Повышения уровня знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов в неонатологии.</li> </ol> <p><b>Задачи практической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать организацию медицинской помощи на основании базовых медицинских и вспомогательных технологий и высокотехнологичной помощи недоношенным на этапе родильного дома.</li> </ol> <p><b>Программа включает в себя изучение 2 основных модулей:</b>                      Актуальные вопросы ведения новорожденных с экстремально низкой массой тела.                      Основные патологические состояния недоношенных новорожденных</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития неонатологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности..                      Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.</p> <p>В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оказывать медицинскую помощь недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) (ПК1);</li> <li>2) Проводить обследования недоношенных детей в целях выявления заболеваний и установления диагноза (ПК2);</li> </ol>



		кость в зачётных единицах	кость в часах (всего)		всего	В том числе с симуляционным обучением							ПК
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы ведения новорожденных с экстремально низкой массой тела</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	6		<b>6</b>				зачет	1, 2, 3, 4, 5
1.1	Актуальные вопросы ведения новорожденных с экстремально низкой массой тела	18	18		12	6		6			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Основные патологические состояния недоношенных новорожденных</b>	<b>16</b>	<b>16</b>										1, 2, 3, 4, 5
2.1	Основные патологические состояния недоношенных новорожденных	16	16		8	4	4	4			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		8	4	4	4			Т,ПР,ЗС	2	1, 2, 3, 4, 5
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>20</b>	10	<b>4</b>	<b>10</b>				<b>2</b>	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>36</b>	<b>36</b>										
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач													