

Аннотация ДПП ПК «Неонатология»

1.	Название	ДПП ПК «Неонатология»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	86
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель программы Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.</p> <p>Врач-неонатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствовать знания об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях у новорожденных детей в раннем неонатальном периоде. 2) Совершенствовать знания по клинической лабораторной и функциональной диагностике и аппаратным исследованиям в целях формирования умения интерпретации результатов исследований, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения у новорождённых детей на этапе родильного дома. 3) Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов в неонатологии. 4) Совершенствовать знания по основам организации и оказания неотложной помощи при неотложных состояниях у новорождённых на этапе родильного дома. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствовать умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике и аппаратным исследованиям в целях формирования умения интерпретации результатов исследований, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения у новорождённых детей на этапе родильного дома 2) Совершенствовать умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при неотложных состояниях у новорождённых на этапе родильного дома. <p>Программа включает в себя изучение 6 основных модулей: Теоретические и практические основы неонатологии. Первичная реанимация новорожденных и послереанимационная помощь новорожденным. Респираторный дистресс новорожденных и респираторная поддержка. Врожденные и перинатальные инфекции. Актуальные вопросы ведения недоношенных новорожденных. Терапия экстремальных ситуаций.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития неонатологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях, на основе действующих федеральных</p>

		клинических рекомендаций, изучение программы позволяет отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.</p> <p>В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) (ПК1); 2) Проводить обследования новорожденных и недоношенных детей в целях выявления заболеваний и установления диагноза (ПК2); 3) Проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей (ПК3); 4) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения(ПК4); 5) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК5).
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Неонатолог, неонатология, новорожденный, недоношенный, первичная реанимация, скрининг, некротизирующий энтероколит, бронхолегочная дисплазия.</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	25
12.3.	С применением симуляционного оборудования	да
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами, тренажер для отработки навыков интубации трахеи у новорожденного, тренажер для постановки пупочного катетера, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации новорожденного.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да

13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	36
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/
УЧЕБНЫЙ ПЛАН		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачётных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с ассимиляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические и практические основы неонатологии.	9	9		5		2	2				зачет	ПК	
1.1	Организация неонатологической помощи населению.	4	4				2	2			Т,ПР,ЗС			
1.2	Теоретические и практические основы неонатологии.	5	5		5						Т,ПР,ЗС			
2	Модуль 2. Первичная реанимация новорожденных и послереанимационная помощь новорожденным.	18	18		12	2	2	4				зачет		
2.1	Первичная реанимация новорожденных и послереанимационная помощь новорожденным.		18		12	2	2	4			Т,ПР,ЗС			
3	Модуль 3. Респираторный дистресс новорожденных и респираторная поддержка	36	36		22	8	4	10				зачет		
3.1	Респираторный дистресс новорожденных и респираторная поддержка		36		22	8	4	10			Т,ПР,ЗС			
4	Модуль 4. Врожденные и перинатальные инфекции	36	36		22	7	4	10				зачет		
4.1	Врожденные и перинатальные инфекции.		36		22	7	4	10			Т,ПР,ЗС			
5	Модуль 5. Актуальные вопросы ведения недоношенных новорожденных	30	30		18	6	4	8						
5.1	Актуальные вопросы ведения недоношенных новорожденных		30		18	6	4	8			Т,ПР,ЗС			

6	Модуль 6. Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7	2		2				зачет	1, 2, 3, 4, 5
6.1	Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС	6	1, 2, 3, 4, 5
	Всего	144	144		86	25	16	36				6	
Общий объем подготовки		144	144										
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач													