

Аннотация ДПП ПП «Неонатология»

1.	Название	ДПП ПП «Неонатология»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	576
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	363
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель программы Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП. Получение новых профессиональных компетенций врача-неонатолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Врач-неонатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП: 1) получение новых знаний о патогенетических особенностях развития заболеваний в неонатальном периоде, 2) получение новых знаний о современных методах диагностики заболеваний у новорожденных и недоношенных детей, 3) получение новых знаний о современных методах лечения заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Задачи практической части изучения ДПП: 1) освоение новых умений и владений для диагностики заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; 2) освоение новых умений и владений в проведении комплексного лечения заболеваний в неонатальном периоде.</p> <p>Программа включает в себя изучение 6 основных модулей: Основы перинатальной медицины. Организация деятельности лечебных учреждений и медицинской помощи новорожденным . Терапия экстремальных ситуаций. Физиология и патология плода в пренатальном и интранатальном периодах. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка. Неотложные состояния и интенсивная терапия новорожденных.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития неонатологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях, на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, изучение программы позволяет отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>

9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н, из Квалификационной характеристики «Врач-неонатолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).</p> <p>В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) (ПК 1); 2) Проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза (ПК 2); 3) Проводить вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей (ПК 3); 4) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 4); 5) Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию (ПК 5).
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Неонатолог, неонатология, новорожденный, недоношенный, первичная реанимация, скрининг, некротизирующий энтероколит, бронхолегочная дисплазия.</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	90
12.3.	С применением симуляционного оборудования	да
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами, тренажер для отработки навыков интубации трахеи у новорожденного, тренажер для постановки пупочного катетера, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации новорожденного.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да

13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	102
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/
УЧЕБНЫЙ ПЛАН		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Основы перинатальной медицины. Организация деятельности лечебных учреждений и медицинской помощи новорожденным	36	36		23	6	5	8			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
1.1	Основы перинатальной медицины. Организация деятельности лечебных учреждений и медицинской помощи новорожденным		36		23	6	5	8			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
2	Модуль 2. Терапия экстремальных ситуаций	36	36		26	8		10			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
2.1	Терапия экстремальных ситуаций		36		26	8		10			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
3	Модуль 3. Физиология и патология плода в пренатальном и интранатальном периодах	72	72		48	8	12	12			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
3.1	Физиология и патология плода в пренатальном и интранатальном периодах		72		48	8	12	12			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
4	Модуль 4. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка.	144	144		88	22	32	24			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
4.1	Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка		144		88	22	32	24			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
5	Модуль 5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	108	108		54	24	30	24			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
5.1	Особенности физиологии и патологии		108		54	24	30	24			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	

	недоношенного ребенка													
6	Модуль 6. Неотложные состояния и интенсивная терапия новорожденных	138	138		88	22	26	24				зачет		1, 2, 3, 4, 5
6.1	Неотложные состояния и интенсивная терапия новорожденных		138		88	22	26	24			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36		36									
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5
	Всего	576	576		363	90	105	102					6	
Общий объем подготовки		576	576											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														