

Аннотация ДПП ПК «Первичная реанимация новорожденных»

1.	Название	ДПП ПК «Первичная реанимация новорожденных»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	36
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	20
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель программы Усовершенствование знаний и умений высококвалифицированного врача неонатолога, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально- диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые мероприятия по сохранению жизни и здоровья новорожденного ребенка. Врач-неонатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого- педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП: 1.Повышение уровня знаний нормативно-правовых документов в неонатологии. 2.Повышение уровня знаний в вопросах оказания неотложной реанимационной помощи, интенсивной терапии и респираторной поддержки у новорожденных детей.</p> <p>Задачи практической части изучения ДПП: 1.Отработка практических навыков оказания реанимационной помощи новорожденным детям на симуляционных тренажерах.</p> <p>Программа включает в себя изучение 2 основных модулей: Первичная реанимация новорожденных в родильном зале. Послереанимационная помощь новорожденным.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития неонатологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности.. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач- неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.</p> <p>В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность: 1.Оценивать состояние новорожденных и недоношенных детей и определять необходимость проведения реанимационных мероприятий ПК1); 2.Оказывать реанимационную помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) (ПК2);</p>

		3.Проводить обследования новорожденных и недоношенных детей в целях выявления заболеваний и установления диагноза (ПК3); 4.Проводить транспортировку при переводе ребенка в ОИТН или на этапы эвакуации (ПК4); 5.Проводить послереанимационного наблюдения и ведение ребенка в критических состояниях (ПК5);
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Неонатология, неонатолог, новорожденный, недоношенный, первичная реанимация, интубация трахеи, искусственная вентиляция легких.</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	10
12.3.	С применением симуляционного оборудования	да
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами, тренажер для отработки навыков интубации трахеи у новорожденного, тренажер для постановки пупочного катетера, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации новорожденного.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	10
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/
УЧЕБНЫЙ ПЛАН		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)			Аудиторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Формы контроля (аттестация)	Совершенствуемые компетенции
-------	---------------------------------------------	--	--	--------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------

		Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль1. Первичная реанимация новорожденных в родильном зале.	18	18		12	6		6				зачет		1, 2, 3, 4,5
1.1	Первичная реанимация новорожденных в родильном зале.	18	18		12	6		6						
2.	Модуль 2. Послереанимационная помощь новорожденным.	16	16											
2.1	Послереанимационная помощь новорожденным.	16	16		8	4	4	4			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4,5
	Итоговая аттестация	2	2		8	4	4	4			Т,ПР,ЗС		2	1, 2, 3, 4,5
	Всего	36	36		20	10	4	10					2	
Общий объем подготовки		36	36											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														