

Аннотация ДПП ПК «Респираторная поддержка новорожденных»

1.	Название	ДПП ПК «Респираторная поддержка новорожденных»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	36
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	20
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p><b>Цель программы</b> Совершенствование профессиональных компетенций в лечении дыхательной недостаточности новорожденных у обучающихся с применением симуляционных платформ и тренажеров. Врач-неонатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого- педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.</p> <p><b>Задачи теоретической части изучения ДПП:</b> 1.Повышения уровня знаний нормативно-правовых документов в неонатологии. 2.Повышения уровня знаний в области респираторной терапии в неонатологии, этиологических и патогенетических механизмов развития патологических состояний неонатального периода, требующих проведения респираторной терапии.</p> <p><b>Задачи практической части изучения ДПП:</b> 1. Отработка практических навыков, необходимых для проведения респираторной терапии новорожденным различного гестационного возраста и массы тела.</p> <p><b>Программа включает в себя изучение 2 основных модулей:</b> Респираторный дистресс новорожденных. Респираторная поддержка новорожденных.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития неонатологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности.. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач- неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.</p> <p>В результате обучения планируется повышение, как общекультурных компетенций, так и профессиональных компетенций при оказании специализированной неонатальной, реанимационной помощи. В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оказывать респираторную поддержку новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) (ПК1);</li> <li>2) Оказывать респираторную поддержку новорожденным и недоношенным детям на этапе ОИТН, ОПН (ПК2);</li> <li>3) Проводить обследования новорожденных и недоношенных детей в целях выявления заболеваний и установления</li> </ol>



		кось в зачётных единицах	кось в часах (всего)		всего	В том числе с симуляционным обучением							ПК
<b>1</b>	<b>Модуль1. Респираторный дистресс новорожденных</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	6		<b>6</b>				зачет	1, 2, 3, 4
1.1	Респираторный дистресс новорожденных	18	18		12	6		6			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Респираторная поддержка новорожденных</b>	<b>16</b>	<b>16</b>										1, 2, 3, 4
2.1	Респираторная поддержка новорожденных	16	16		8	4	4	4			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		8	4	4	4			Т,ПР,ЗС	2	1, 2, 3, 4
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>20</b>	10	<b>4</b>	<b>10</b>				<b>2</b>	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>36</b>	<b>36</b>										
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач													