

Аннотация ДПП ПК «Теоретические и практические аспекты современной неонатологии»

1.	Название	ДПП ПК «Теоретические и практические аспекты современной неонатологии»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	36
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	20
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель программы Овладение современными знаниями и методами необходимые для оказания высококвалифицированной медицинской помощи новорожденным детям, рожденным на разных сроках гестации, в том числе с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении. Врач-неонатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого- педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП: 1. Получить общие и специальные знания в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-неонатолога.</p> <p>Задачи практической части изучения ДПП: 1. Получить общие и специальные умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-неонатолога.</p> <p>Программа включает в себя изучение 2 основных модулей: Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Недоношенные дети.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития неонатологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности.. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач- неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.</p> <p>В результате обучения планируется повышение, как общекультурных компетенций, так и профессиональных компетенций при оказании специализированной неонатальной, реанимационной помощи. В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) (ПК1); 2) Проводить обследования новорожденных и недоношенных детей в целях выявления заболеваний и установления диагноза (ПК2);

		кость в зачётных единицах	кость в часах (всего)		всего	В том числе с симуляционным обучением							ПК
1	Модуль1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.	18	18		12	6		6				зачет	1, 2, 3, 4, 5
1.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного.	18	18		12	6		6			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5
2.	Модуль 2. Недоношенные дети	16	16										1, 2, 3, 4, 5
2.1	Недоношенные дети	16	16		8	4	4	4			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
	Итоговая аттестация	2	2		8	4	4	4			Т,ПР,ЗС	2	1, 2, 3, 4, 5
	Всего	36	36		20	10	4	10				2	
Общий объем подготовки		36	36										
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач													