

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>ФИЗИОЛОГИЯ</b>
<b>Направление подготовки</b>		33.00.00 Фармация
<b>Специальность</b>		33.05.01 Фармация
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Дисциплина «Физиология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.
<b>Курс изучения</b>		1
<b>Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.</b>		216/6,0
<b>лекций</b>		30
<b>практических</b>		108
<b>самостоятельной работы</b>		42
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Экзамен
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		На основе системного подхода сформировать у студентов знания и умения, достаточные для критического анализа проблемных ситуаций, связанных с оценкой состояния физиологических процессов в организме человека, необходимых для решения профессиональных задач провизора.
<b>Формируемые компетенции</b>		УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>						
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов:</b>					
	<b>всего (час/ з.е.т.)</b>	<b>в том числе:</b>				
		<b>лек- ций</b>	<b>практ ич. (семин )</b>	<b>лабо- рат.</b>	<b>самост · работа</b>	<b>экза- мен</b>
<b>Модуль «Физиология»</b>	<b>216/6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>–</b>
1.1. Физиология клетки и внутриклеточных структур			3		1	
1.2. Регуляция клеточных функций. Основные молекулярные мишени лекарственных средств.			3		1	
1.3. Физиология раздражимости и возбудимости.		2	3		1	
1.4. Физиология синапсов.			3		1	
1.5. Физиология возбудимости и сократимости.			3		1	
1.6. Координация деятельности нервных центров.			3		1	
1.7. Физиология периферической нервной системы.			3		1	
1.8. Морфо-функциональные особенности вегетативной нервной системы.		2	3		2	
1.9. Характеристика регуляторных механизмов организма. Нервная, гуморальная и иммунная регуляция.		2	3		1	
1.10. Гормональная регуляция физиологических процессов.			3		1	
1.11. Структурно-функциональная организация двигательных систем спинного и головного мозга.		2	3		1	
1.12. Дизэнцефальный уровень организации ЦНС и его роль в поддержании гомеостатических констант.			3		1	
1.13. Кора больших полушарий и лимбическая система мозга, их участие в регуляции функций организма.			3		2	
1.14. Физиология сенсорных систем. Ноцицепция. Антиноцицепция		2	3		1	
1.15. Физиология зрительной, слуховой и вестибулярной систем.			3		1	
1.16. Высшая нервная деятельность и психика.		2	3		1	
1.17. Физиология дыхательной системы.		2	3		1	
1.18. Регуляция дыхания.			3		1	
1.19. Функциональная система поддержания гомеостатических констант крови		2	3		1	
1.20. Функции эритроцитов			3		1	

1.21. Функции лейкоцитов. Физиологические механизмы иммунитета. Белки крови, их функции.		2	3		2	
1.22. Гемостаз, механизмы его регуляции. Коагуляционные и антикоагуляционные звенья гомеостаза			3		1	
1.23. Физиологические свойства сердца. Гемодинамическая функция		2	3		1	
1.24. Уровни регуляции сердечной деятельности			3		1	
1.25. Законы гемодинамики. Регуляция сосудистого тонуса		2	3		1	
1.26. Микроциркуляция и особенности регионального кровотока			3		1	
1.27. Рефлекторные, гуморальные и местные механизмы регуляции пищеварения		2	3		1	
1.28. Физиология пищеварения в желудке и кишечнике. Внешнесекреторная деятельность печени и поджелудочной железы		2	3		1	
1.29. Обмен веществ и энергии			3		1	
1.30. Терморегуляция.			3		1	
1.31. Механизмы поддержания констант водно-солевого гомеостаза		2	3		1	
1.32. Физиология выделительной системы			3		1	
1.33. Физиология репродукции		2	3		1	
1.34. Физиологические основы трудовой деятельности. Биоритмы. Адаптация			3		1	
1.35. Оценка умений по модулю «Физиология».			3		2	
<b>1.36. Итоговое занятие по модулю «Физиология»</b>			<b>3</b>		<b>3</b>	
Итого по модулю 2	<b>180/5</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	-	<b>42</b>	-
Экзамен	<b>36/1</b>	-	-	-	-	<b>36</b>
Итого	<b>216/6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	-	<b>42</b>	<b>36</b>