

Аннотация рабочей программы

| | | |
|--|--|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | | РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ |
| Направление подготовки | | 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Специальность | | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Уровень высшего образования | | специалитет |
| Форма обучения | | очная |
| Место в основной образовательной программе | | Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) для обязательного изучения» учебного плана подготовки специалистов. |
| Курс изучения | | 1 |
| Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч. | | 144/4,0 |
| лекций | | - |
| практических | | 76 |
| самостоятельной работы | | 32 |
| Вид промежуточной аттестации | | Экзамен |
| Цель изучения дисциплины (модуля) | | <p>Сформировать основы коммуникативных способностей у студентов как образцовой языковой личности, чья речь соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развить умения использовать средства русского языка в устном и письменном общении; — повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; — сформировать новые навыки в этой области и усовершенствовать имеющиеся; — расширить кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. |
| Формируемые компетенции | | УК-4 (ИД-1 _{УК-4.1} , ИД-1 _{УК-4.2} , ИД-1 _{УК-4.3} , ИД-1 _{УК-4.4} , ИД-1 _{УК-4.5}) |

| Краткое содержание дисциплины (модуля): | | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| Название модулей и тем | Количество часов: | | | | | |
| | всего (час/з.е.т.) | в том числе: | | | | |
| | | лек- ций | практич. (семина) | лабо- рат. | самост. работа | экза- мен |
| Модуль 1. Морфолого-стилистические и лексико-фразеологические нормы употребления самостоятельных частей речи. Орфография. | 54/1,5 | - | 38 | - | 16 | - |
| Тема № 1.1. Русский язык в современном мире. Диктант. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Тема № 1.2. Лексические нормы русского языка. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.3. Лексикография русского языка. Лексика современного русского языка с точки зрения её употребления. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.4. Морфологические нормы употребления имён существительных. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.5. Морфологические нормы употребления имён существительных. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Тема № 1.6. Морфологические нормы употребления имён прилагательных. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.7. Морфологические нормы употребления имён прилагательных. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Тема № 1.8. Морфологические нормы употребления имён числительных. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.9. Морфологические нормы употребления имён числительных. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.10. Морфологические нормы употребления местоимений. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.11. Морфологические нормы употребления глаголов. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.12. Морфологические нормы употребления глаголов. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.13. Морфологические нормы употребления причастий. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.14. Морфологические нормы употребления деепричастий. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.15. Морфологические нормы употребления наречий. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.16. Контрольная работа по морфологии русского языка. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.17. Орфография. Употребление прописных и строчных букв. Правописание приставок. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.18. Орфография. Гласные после шипящих. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 1.19. Итоговый модульный контроль № 1. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Итого по модулю 1 | 54 | - | 38 | - | 16 | - |

| | | | | | | |
|---|---------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Модуль 2. Стилистико-синтаксические особенности русской речи. Орфография. | 90/2,5 | - | 38 | - | 16 | 36 |
| Тема № 2.20. Орфография. Правописание гласных в корнях с чередованием | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.21. Правописание имён существительных. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Тема № 2.22. Правописание имён прилагательных и местоимений. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.23. Правописание глаголов. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.24. Правописание причастий и отглагольных прилагательных. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.25. Правописание наречий. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.26. Контрольная работа по орфографии. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.27. Синтаксические особенности словосочетаний. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Тема № 2.28. Стилистические недочёты и речевые ошибки в словосочетаниях. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.29. Главные и второстепенные члены предложений. Синтаксические особенности простых предложений. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.30. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.31. Осложнение простого предложения. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.32. Синтаксические особенности сложносочинённых предложений. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.33. Синтаксические особенности сложноподчинённых предложений. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.34. Синтаксические особенности бессоюзных сложных предложений. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.35. Синтаксические особенности сложных предложений с разными видами связи. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Тема № 2.36. Предложения с прямой и косвенной речью. Цитаты. Диалог. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.37. Понятие стиля речи. Классификация и особенности функциональных стилей русского языка. | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Тема № 2.38. Итоговый модульный контроль № 2 | 3 | - | 2 | - | 1 | - |
| Итого по модулю 2 | 90 | - | 38 | - | 16 | 36 |
| Экзамен | | | | | | 36 |
| Итого | 144 | - | 76 | - | 32 | 36 |