

Аннотация ДПП ПК Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней

1.	Название	ДПП ПК «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	90
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p><b>Цель</b> реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре /врача - терапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p><b>Задачи теоретической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование знаний об особенностях влияния различных видов физических нагрузок на течение патологического процесса при различных заболеваниях и (или) состояниях и их профилактике у больных терапевтического профиля;</li> <li>2) совершенствование знаний об особенностях влияния различных средств, форм и методов лечебной физкультуры на течение патологического процесса при различных заболеваниях и (или) состояниях и их профилактике у больных терапевтического профиля;</li> <li>3) совершенствование знаний о применении лечебной физкультуры в лечении заболеваний и (или) состояний, и их профилактике у больных терапевтического профиля.</li> </ol> <p><b>Задачи практической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать умения и владения в проведении кинезиотерапевтического лечения пациентов терапевтического профиля с различными заболеваниями и (или) состояниями и их профилактике;</li> </ol> <p>Программа включает в себя изучение 9 основных модулей:          Общие вопросы ЛФК, принципы организации службы ЛФК, врачебный контроль;          ЛФК при патологии сердечно-сосудистой системы;          ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;          ЛФК при патологии дыхательной системы;          ЛФК при ревматизме и коллагенозах;          ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей;          ЛФК при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете и ожирении;          ЛФК в артрологии;          Терапия экстремальных состояний.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития лечебной физкультуры, получение четких алгоритмов действия при различных патологических заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля, на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

		<p>03.09.2018 № 572н, профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач - терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» врач по лечебной физкультуре/врач-терапевт будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов с целью назначения лечебной физкультуры);</li> <li>2) Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов;</li> <li>3) Реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента с патологией внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>4) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения;</li> <li>5) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;</li> </ol>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Семинар</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Оценка практических навыков</li> <li>• Аттестация в виде собеседования</li> <li>• Аттестация в виде тестирования</li> </ul>
11.	Ключевые слова	<i>Лечебная физкультура, врач по лечебной физкультуре, врач-терапевт, патология внутренних органов</i>
12.	Симуляционное обучение	нет
12.1.	Включает симуляционное обучение	нет
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	44
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	38
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар</li> </ul>
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://dspo.dnmu.ru/">https://dspo.dnmu.ru/</a>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы ЛФК. Принципы организации службы ЛФК. Врачебный контроль.</b>	<b>39</b>	<b>39</b>		<b>31</b>	12		<b>8</b>				зачет	ПК	
1.1	Общие вопросы ЛФК, принципы организации службы ЛФК. Врачебный контроль.		39		31	12		8			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
1.2	<b>Модуль 2. При заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	4	<b>2</b>	<b>4</b>				зачет		
<b>2</b>	При заболеваниях сердечно-сосудистой системы		13		7	4	2	4			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
<b>2.</b>	<b>Модуль 3. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	4	<b>2</b>	<b>4</b>				зачет		
<b>3</b>	ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		13		7	4	2	4			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
<b>3.</b>	<b>Модуль 4. ЛФК при патологии дыхательной системы</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	4	<b>2</b>	<b>4</b>				зачет		
<b>4</b>	ЛФК при патологии дыхательной системы		13		7	4	2	4			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
<b>4.</b>	<b>Модуль 5. ЛФК при ревматизме и коллагенозах</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>7</b>	4		<b>4</b>				зачет		
<b>5</b>	ЛФК при ревматизме и коллагенозах		11		7	4		4			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
<b>5.</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы ЛФК. Принципы организации службы ЛФК. Врачебный контроль.</b>	<b>39</b>	<b>39</b>		<b>31</b>	12		<b>8</b>				зачет		

<b>6</b>	<b>Модуль 6. ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>7</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				зачет	
6.	ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей		11		7	4		4			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. ЛФК при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете и ожирении</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				зачет	
	ЛФК при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете и ожирении		18		10	6	2	6			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5
8.	<b>Модуль 8. ЛФК в артрологии</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				зачет	
	ЛФК в артрологии		13		7	4	2	4			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>										
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>90</b>	44	<b>10</b>	<b>38</b>					<b>6</b>
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>144</b>	<b>144</b>										
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач													