

Аннотация ДПП ПК Детская травматология и ортопедия

1.	Название	ДПП ПК «Детская травматология и ортопедия»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	72
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	46
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-травматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП: совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития заболеваний костно-мышечной системы, совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний костно-мышечной системы, совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Задачи практической части изучения ДПП: совершенствовать умения и владения для диагностики заболеваний костно-мышечной системы; совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Программа включает в себя изучение 6 основных модулей: Общие вопросы диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Частные вопросы диагностики и лечения травматических повреждений и заболеваний. Заболевания костей и суставов, и их диагностика и лечение Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение Особенности повреждений и заболеваний костей и суставов детского возраста Хирургия экстремальных ситуаций</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития травматологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 698н</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Травматология и ортопедия» врач-травматолог-ортопед будет должен совершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний костно-мышечной и установления диагноза ; - Назначать и проводить лечение пациентам с костно-мышечными заболеваниями или подозрением на них, контролировать его эффективность и безопасности;

		- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ;
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Травматолог-ортопед, травматология и ортопедия детского возраста, переломы у детей, виды переломов у детей, врожденная патология у детей костно-мышечной системы .</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	13
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	20
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/
УЧЕБНЫЙ ПЛАН		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия					Занятия с использованием ДПО			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК
				Лекции	Практические занятия			Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	числе с симуляционным обучением									
1	Модуль 1 Детская травматология и ортопедия	54	54		34	9	4	16					Зачет		1, 2, 3, 4
2	Модуль 2. Врожденные заболевания.	16	16		12	4		4					Зачет		1, 2, 3, 4
	Итоговая аттестация	2	2									Т,ПР,ЗС		2	1, 2, 3, 4
	Всего	72	72		46	13	4	20						2	1, 2, 3, 4
Общий объем подготовки		72	72												

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач