

Аннотация ДПП ПК Травматология и ортопедия

1.	Название	ДПП ПП «Общие и частные вопросы диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	36
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	10
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-травматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП: совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития заболеваний костно-мышечной системы, совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний костно-мышечной системы, совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Задачи практической части изучения ДПП: совершенствовать умения и владения для диагностики заболеваний костно-мышечной системы; совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Программа включает в себя изучение 6 основных модулей: Общие вопросы диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Частные вопросы диагностики и лечения травматических повреждений и заболеваний. Заболевания костей и суставов, и их диагностика и лечение Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение Особенности повреждений и заболеваний костей и суставов детского возраста Хирургия экстремальных ситуаций</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития травматологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 698н</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Травматология и ортопедия» врач-травматолог-ортопед будет должен совершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний костно-мышечной и установления диагноза ; - Назначать и проводить лечение пациентам с костно-мышечными заболеваниями или подозрением на них, контролировать его эффективность и безопасности;

		- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ;
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Травматолог-ортопед, травматология и ортопедия, переломы, виды переломов, травматический шок, травматическая болезнь .</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	10
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	18
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/
УЧЕБНЫЙ ПЛАН		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия					Занятия с использованием ЛОТ			Формы контроля (аттестация)		Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация		
					всего	в том числе с симуляционным обучением									
1	Модуль 1. Общие вопросы диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата	18	18		12	6		6				зачет			ПК
1.1	Теоретические основы травматологии и ортопедии. Организация специализированной травматолого-ортопедической помощи населению.	18	18		12	6		6			Т, ПР, ЗС				1, 2, 3, 4
2.	Модуль 2. Частные вопросы диагностики и лечения травматических повреждений и заболеваний	16	16		8	4	4	4							1, 2, 3, 4
2.1	Повреждение конечностей. Диагностика и лечение.	16	16		8	4	4	4			Т, ПР, ЗС				1, 2, 3, 4
	Итоговая аттестация	2	2								Т, ПР, ЗС		2		1, 2, 3, 4
	Всего	36	36		20	10	4	10					2		
Общий объем подготовки		36	36												

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач