

Аннотация ДПП ПК Заболевания костей и суставов, и их диагностика и лечение

1.	Название	ДПП ПК «Заболевания костей и суставов, и их диагностика и лечение»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	36
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	20
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-травматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП: совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития заболеваний костно-мышечной системы, совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний костно-мышечной системы, совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Задачи практической части изучения ДПП: совершенствовать умения и владения для диагностики заболеваний костно-мышечной системы; совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Программа включает в себя изучение 6 основных модулей: Общие вопросы диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Частные вопросы диагностики и лечения травматических повреждений и заболеваний. Заболевания костей и суставов, и их диагностика и лечение Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение Особенности повреждений и заболеваний костей и суставов детского возраста Хирургия экстремальных ситуаций</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития травматологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 698н</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Травматология и ортопедия» врач-травматолог-ортопед будет должен совершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний костно-мышечной и установления диагноза ;</li> <li>- Назначать и проводить лечение пациентам с костно-мышечными заболеваниями или подозрением на них, контролировать его эффективность и безопасности;</li> </ul>

		- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ;
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Семинар</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Оценка практических навыков</li> <li>• Аттестация в виде собеседования</li> <li>• Аттестация в виде тестирования</li> </ul>
11.	Ключевые слова	<i>Травматолог-ортопед, травматология и ортопедия, заболевания суставов, заболевания костей и суставов, дегенеративно-дистрофические заболевания, гонартроз, коксартроз.</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	8
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	10
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар</li> </ul>
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://dspo.dnmu.ru/">https://dspo.dnmu.ru/</a>
УЧЕБНЫЙ ПЛАН		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия					Занятия с использованием ПОТ			Формы контроля (аттестация)		Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционными обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Заболевания костей и суставов, и их диагностика и лечение</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				зачет			ПК
1.1	Дегенеративно дистрофические заболевания крупных суставов. Дегенеративно дистрофические заболевания мелких суставов. Дегенеративно дистрофические заболевания позвоночника. Современные методы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний	28	28	18	8	2	8				Т, ПР, ЗС		Итоговая аттестация	1, 2, 3, 4
2.	<b>Модуль 2 Остеопороз. Диагностика и современные методы лечения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>							
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								Т, ПР, ЗС	<b>2</b>		1, 2, 3, 4
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>					<b>2</b>		
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>36</b>	<b>36</b>											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														