

Аннотация ДПП ПК Рефлексотерапия при болевом синдроме

1.	Название	ДПП ПК «Рефлексотерапия при болевом синдроме»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	82
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p><b><u>Цель реализации программы:</u></b> Совершенствование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч., диагностической и лечебной трудовых функций.</p> <p><b><i>Задачи теоретической части изучения ДПП:</i></b> 1) ознакомление с актуальными основными документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю рефлексотерапия, 2) совершенствование знаний об особенностях организации и проведения акупунктурной анальгезии при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ-11, 3) совершенствование знаний об инновационных подходах акупунктурной анальгезии.</p> <p><b><i>Задачи практической части изучения ДПП:</i></b> 1) совершенствовать умения и владения методом акупунктурной анальгезии, 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с применением акупунктурной анальгезии.</p> <p>Программа включает в себя изучение 4 основных модуля: организация службы рефлексотерапевтической помощи населению. введение в специальность «рефлексотерапия»; основы рефлексотерапевтической анальгезии; частная рефлексотерапевтическая анальгезия; терапия экстремальных состояний.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития рефлексотерапевтической анальгезии, получение четких алгоритмов действия при различных патологических заболеваниях и (или) состояниях функциональных систем организма человека, на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, возможность усовершенствовать практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года № 572н</p> <p>В результате успешного освоения программы врач-рефлексотерапевт совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность по следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1);</li> </ul>

		– Применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях, в виде физиопунктуры (ПК-2); Применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-3).
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Семинар</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Оценка практических навыков</li> <li>• Аттестация в виде собеседования</li> <li>• Аттестация в виде тестирования</li> </ul>
11.	Ключевые слова	<i>Рефлексотерапия, акупунктурная анальгезия</i>
12.	Симуляционное обучение	нет
12.1.	Включает симуляционное обучение	нет
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	53
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	32
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар</li> </ul>
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://dspo.dnmu.ru/">https://dspo.dnmu.ru/</a>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе, с симуляционным обучением								
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению. Введение в специальность «Рефлексотерапия»</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>				зачет		1,2,3
1.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	9	9		4		3	2				Т		1, 3
1.2	Общие основы рефлексотерапии. Методология традиционной китайской медицины.	9	9		4		3	2				Т		1, 3
1.3	Основные синдромы древнекитайской медицины. Представление о причинах болезней в древнекитайской медицине. Приемы обследования (опрос, осмотр, пальпация) в традиционной китайской медицине. Микроаккуптурные системы	9	9		4	4	3	2				Т, ПР, ЗС		1, 3
1.4	Методы рефлексотерапии и рефлексодиагностики. Использование физических факторов для лечебного влияния в рефлексотерапии	9	9		4	4	3	2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Основы рефлексотерапевтической анальгезии</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>				Т, ПР, ЗС	зачет	1,2,3
2.1	Принципы акупунктурной анальгезии. Современная фармакотерапия болевого синдрома. Классификация болеутоляющих веществ. Общая характеристика анальгетиков. Механизмы действия. Тактика анальгетической терапии.	9	9		4		3	2				Т, ПР, ЗС		1,2,3

2.2	Патогенез и классификация боли. Острая и хроническая боль. Ноцицептивная боль. Невропатическая боль. Кластерная (пучковая) головная боль. Вторичные (симптоматические) формы боли. Краниальная невралгия. Болезненная офтальмоплегия. Синдром ВНЧС. Синдром при заболеваниях глаз. Одонталгия. Психогенная лицевая боль.	9	9	4		3	2			Т, ПР, ЗС		1,2,3	
2.3	Фармакопунктурная рефлексотерапия Основы антигомотоксикологии. Общая характеристика антигомотоксических препаратов. Фазы гомотоксикоза. Позитивная и негативная викариация. Группы антигомотоксических препаратов, их общая характеристика. Показания, особенности назначения препаратов	9	9	4	4	3	2			Т, ПР, ЗС		1,2,3	
2.4	Основы вертеброневрологии. Диагностика и терапия миофасциального болевого синдрома. Современные представления об остеохондрозе. Основные положения остеопатии. Значения позы в двигательной деятельности человека.	9	9	4	4	3	2			Т, ПР, ЗС		1,2,3	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Частная рефлексотерапевтическая анальгезия</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>37</b>		<b>14</b>			Т, ПР, ЗС	зачет	1, 3	
3.1	Рефлексотерапевтическая анальгезия в терапевтической практике (терапия, неврология).	21	21	15	15		6			Т, ПР, ЗС		1, 3	
3.2	Рефлексотерапевтическая анальгезия в хирургической практике (травматология и ортопедия, хирургия, ЛОР, стоматология).	9	9	7	4		2			Т, ПР, ЗС		1, 3	
3.3	Рефлексотерапия при неотложных состояниях.	9	9	7	4		2			Т, ПР, ЗС		1, 3	
3.4	Специфика применения рефлексотерапии в педиатрии и гериатрии	18	18	14	14		4			Т, ПР, ЗС		1, 3	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>			<b>2</b>			Т, ЗС	зачет	1,3	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>							Т, ПР, ЗС		6	1, 2, 3
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>82</b>	53	<b>24</b>	<b>32</b>					6	

**Общий объем подготовки**

**144 144**

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

