

Аннотация ДПП ПП Рефлексотерапия

1.	Название	ДПП ПП «Рефлексотерапия»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	576
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	373
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p><u>Цель реализации программы:</u> Получение новых профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья взрослого и детского населения.</p> <p><i>Задачи теоретической части изучения ДПП:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление с актуальными основными документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация, 2) получение новых знаний об особенностях организации и проведения рефлексотерапевтических мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ-11, 3) получение новых совершенствование знаний об классических и инновационных методах и методиках рефлексотерапии. <p><i>Задачи практической части изучения ДПП:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение новых умений и владений рефлексодиагностическими подходами и методами, 2) освоение новых умений и владений в проведении комплексного лечения пациентов с применением рефлексотерапевтических методов. <p>Программа включает в себя изучение 12 основных модулей: организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением. анатомические и физиологические основы рефлексотерапии; общие основы рефлексотерапии. методология традиционной китайской медицины; методы рефлексотерапии; рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы. принципы акупунктурной анальгезии. фармакопунктурная рефлексотерапия; частная рефлексотерапия; восточная фитотерапия и аромалогия; гирудорефлексотерапия; гомотоксикология и гомеотерапия; психосоматика в восточной медицине; мануальная терапия; терапия экстремальных состояний.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития рефлексотерапии, получение четких алгоритмов действия при различных патологических заболеваниях и (или) состояниях функциональных систем организма человека, на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, возможность приобрести практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства</p>

9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н</p> <p>В результате успешного освоения программы врач-рефлексотерапевт совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность по следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1); – Применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях, в виде физиопунктуры (ПК-2); <p>Применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-3).</p>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Рефлексотерапия, медицинская реабилитация</i>
12.	Симуляционное обучение	нет
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	245
12.3.	С применением симуляционного оборудования	да
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1.	Модуль 1. Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	36	36		22		4	10				зачет	1,2,3	
1.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии		36		22		4	10			Т,ПР,ЗС		1,2,3	
2.	Модуль 2. Терапия экстремальных ситуаций	36	36		26	8		10				зачет	1,2,3	
2.1	Терапия экстремальных ситуаций		36		26	8		10			Т,ПР,ЗС		1,2,3	
3.	Модуль 3. Общие основы рефлексотерапии. Методология традиционной китайской медицины	62	62		26	18	18	18				зачет	1,2,3	

3.1	Общие основы рефлексотерапии. Методология традиционной китайской медицины		62		26	18	18	18			Т,ПР,ЗС			1,2,3
4.	Модуль 4. Методы рефлексотерапии.	72	72		36	27	18	18				зачет		1,2,3
4.1	Методы рефлексотерапии.		72		36	27	18	18			Т,ПР,ЗС			1,2,3
5.	Модуль 5. Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы.	54	54		34	28	2	18				зачет		1,2,3
5.1	Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы.		54		34	28	2	18			Т,ПР,ЗС			1,2,3
6.	Модуль 6. Принципы акупунктурной анальгезии. Фармакопунктурная рефлексотерапия.	54	54		32	25	8	14				зачет		1,2,3
6.1	Принципы акупунктурной анальгезии. Фармакопунктурная рефлексотерапия.		54		32	25	8	14			Т,ПР,ЗС			1,2,3
7.	Модуль 7. Частная рефлексотерапия.	144	144		108	108		36				зачет		1,2,3
7.1	Частная рефлексотерапия.		144		108	108		36			Т,ПР,ЗС			1,2,3
8.	Модуль 8. Восточная фитотерапия и аромалогия.	8	8		6	4		2				зачет		1,2,3
8.1	Восточная фитотерапия и аромалогия.		8		6	4		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3
9.	Модуль 9. Гирудорефлексотерапия	20	20		11	5	3	6				зачет		1,2,3
9.1	Гирудорефлексотерапия		20		11	5	3	6			Т,ПР,ЗС			1,2,3
10.	Модуль 10. Гомотоксикология и гомеотерапия	24	24		18	10		6				зачет		1,2,3
10.1	Гомотоксикология и гомеотерапия		24		18	10		6			Т,ПР,ЗС			1,2,3
11.	Модуль 11. Психосоматика в восточной медицине	8	8		6	4		2				зачет		1,2,3
11.1	Психосоматика в восточной медицине		8		6	4		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3
12.	Модуль 12. Мануальная терапия	16	16		12	8		4				зачет		1,2,3

12.1	Мануальная терапия		16		12	8		4			Т,ПР,ЗС			1,2,3
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36		36									
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1,2,3
	Всего	576	576		373	245	53	144					6	

Общий объем подготовки

576 576

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач