

Аннотация ДПП ПК Рефлексотерапия

1.	Название	ДПП ПК «Рефлексотерапия»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	95
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p><u>Цель реализации программы:</u> Совершенствование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч., диагностической и лечебной трудовых функциях.</p> <p><i>Задачи теоретической части изучения ДПП:</i> 1) ознакомление с актуальными основными документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация, 2) совершенствование знаний об особенностях организации и проведения рефлексотерапевтических мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ-11, 3) совершенствование знаний об инновационных методах и методиках рефлексотерапии.</p> <p><i>Задачи практической части изучения ДПП:</i> 1) совершенствовать умения и владения рефлексодиагностическими подходами и методами, 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с применением рефлексотерапевтических методов.</p> <p>Программа включает в себя изучение 4 основных модуля: организация службы рефлексотерапевтической помощи населению. введение в специальность «рефлексотерапия»; рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы. принципы акупунктурной анальгезии. фармакопунктурная рефлексотерапия; частная рефлексотерапия терапия экстремальных состояний.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития рефлексотерапии, получение четких алгоритмов действия при различных патологических заболеваниях и (или) состояниях функциональных систем организма человека, на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, возможность усовершенствовать практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н</p> <p>В результате успешного освоения программы врач-рефлексотерапевт совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность по следующим видам деятельности:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1); – Применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях, в виде физиопунктуры (ПК-2); Применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-3).
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Рефлексотерапия, медицинская реабилитация</i>
12.	Симуляционное обучение	нет
12.1.	Включает симуляционное обучение	нет
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	60
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	38
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
					всего	В том числе, с симуляционным обучением									
1.	Модуль 1. Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению. Введение в специальность «Рефлексотерапия»	27	27		14	8	5	8				зачет		ПК	1,2,3
1.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	9	9		4		3	2				Т			1,3
1.2	Общие основы рефлексотерапии. Методология традиционной китайской медицины. Методы рефлексотерапии	18	18		10	8	2	6			Т, ПР, ЗС				1, 2, 3
2.	Модуль 2. Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы. Принципы акупунктурной анальгезии. Фармакопунктурная рефлексотерапия	36	36		24	15		12			Т, ПР, ЗС				1,2,3
2.1	Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы	18	18		12	9		6			Т, ПР, ЗС				1,2,3
2.2	Принципы акупунктурной анальгезии. Фармакопунктурная рефлексотерапия	18	18		12	6		6			Т, ПР, ЗС				1,2,3
3.	Модуль 3. Частная рефлексотерапия	66	66		50	37		16			Т, ПР, ЗС				1,2,3
3.1	Частная рефлексотерапия	39	39		29	19		10			Т, ПР, ЗС				1,2,3
3.2	Специфика применения рефлексотерапии в педиатрии и гериатрии	18	18		14	14		4			Т, ПР, ЗС				1,2,3
3.3	Восточная фитотерапия и аромалогия	9	9		7	4		2			Т, ПР, ЗС				
4.	Модуль 4. Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7			2			Т, ЗС				1

	Итоговая аттестация	6	6									Т, ПР, ЗС		6	1,3
	Всего	144	144		95	60	5	38						6	

Общий объем подготовки		144	144
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач			