

Аннотация ДПП ПК Физиотерапия в клинике внутренних болезней

1.	Название	ДПП ПК «Физиотерапия в клинике внутренних болезней»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	95
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта/врача-терапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование знаний об особенностях влияния природных факторов на течение патологического процесса у пациентов терапевтического профиля с различными заболеваниями и (или) состояниями и их профилактике; 2) совершенствование знаний об особенностях влияния преформированных факторов на течение патологического процесса у пациентов терапевтического профиля с различными заболеваниями и (или) состояниями и их профилактике; 3) совершенствование знаний о современных физиотерапевтических факторах и методиках физиотерапевтического лечения различных заболеваний и (или) состояний внутренних органов и их профилактике. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствовать умения и владения в проведении физиотерапевтического лечения пациентов терапевтического профиля с различными заболеваниями и (или) состояниями и их профилактике. <p>Программа включает в себя изучение 8 основных модулей:</p> <p>Общие вопросы физиотерапии; Физиотерапевтическое лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы; Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; Физиотерапия при патологии дыхательной системы; Физиотерапия при ревматизме и коллагенозах; Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; Физиотерапевтическое лечение ожирения; Терапия экстремальных состояний.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития физиотерапии в неврологии, получение четких алгоритмов действия при различных патологических заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, возможность отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

		<p>03.09.2018 № 572н; профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач - терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Физиотерапия в неврологии» врач-физиотерапевт / врач-невролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проводить обследования пациентов терапевтического профиля с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов с целью назначения физиотерапии; 2) Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов; 3) Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения медицинской реабилитации (и физиотерапии, как ее составной части) при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; 4) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; 5) Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Кейс-метод • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Физиотерапевт, физиотерапия, физические факторы, терапия, патология внутренних органов</i>
12.	Симуляционное обучение	нет
12.1.	Включает симуляционное обучение	нет
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	34
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	26
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	<p>Синхронное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар

13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/
-------	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Общие вопросы физиотерапии	35	35		30	8	5					зачет		
1.1	Организация физиотерапевтической службы, принципы физиотерапевтического лечения	14	14		9	4	5				Т, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
1.2	Физические факторы, механизмы действия, использование в физиотерапии	21	21		21	4					Т, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
2	Модуль 2. Физиотерапевтическое лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	16	16		10	4	2	4				зачет		
2.	Физиотерапевтическое лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	13	13		7	4	2	4			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
3	Модуль 3. Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	16	16		10	4	2	4				зачет		
3.	Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	16	16		10	4	2	4			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
4	Модуль 4. Физиотерапия при патологии дыхательной системы	16	16		10	4	2	4				зачет		
4.	Физиотерапия при патологии дыхательной системы	16	16		10	4	2	4			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
5	Модуль 5. Физиотерапия при ревматизме и коллагенозах	14	14		8	4	2	4				зачет		
5.	Физиотерапия при ревматизме и коллагенозах	11	11		7	4	2	4			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	

6	Модуль 6. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	16	16		10	4	2	4				зачет		
6.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	16	16		10	4	2	4			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
7.	Модуль 7. Физиотерапевтическое лечение ожирения	18	18		10	6	2	6				зачет		
	Физиотерапевтическое лечение ожирения	18	18		10	6	2	6			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
8.	Модуль 8. Терапия экстремальных состояний	7	7		7	2					Т, ПР, ЗС	зачет		5
	Итоговая аттестация	6	6		95	34	17	26			Т		6	
Общий объем подготовки		144	144											
<p><i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач</p>														